

**Конспект открытого занятия по развитию речи
в подготовительной группе
«Путешествие в лес»**

Цель: систематизировать знания детей о диких животных, через словесные дидактические игры.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о диких животных: особенностях внешнего вида, семье, повадках, питании, жилище; упражнять в образовании качественных прилагательных; формировать умение составлять описательный рассказ по схеме; закреплять звуковой анализ слова, определение первого звука в слове.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание; развивать связную речь.

Воспитательные: воспитывать интерес, желание помочь, доброе отношение к животным; воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: чтение Г.Скребицкий «Белка», «Заяц», «Еж», рассматривание картин «Дикие животные».

Материал: письмо, картинки с изображением животных, их детенышей, хвостов и лап животных, питание.

Ход.

Воспитатель. Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем, друг друга и тех, кто у нас находится в гостях и скажем *Здравствуйте*.

В этот чудесный осенний день

Нам здороваться не лень

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

Воспитатель:

- Ребята, пока мы с вами ходили на зарядку к нам в окно залетело письмо. Давайте посмотрим от кого оно.

Дорогие ребята!

Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите.

И нас срочно помирите.

(жители леса)

Воспитатель:

- Скажите, кто живёт в лесу? (дети перечисляют животных)

- А что это за животные? (дикие)

- Почему они так называются? (живут в лесу, сами добывают себе еду)

- Как вы думаете, мы сможем помочь?

- Нам надо спешить. Пойдем по этой тропинке.

Тропинка, тропинка,

ты нас проведи,

Пойдём за тобою,

а ты впереди.

- Куда мы с вами пришли? (в лес) Посмотрите, ребята внимательно, что необычного в этом лесу? (не видно животных) А что это за белые карточки? Я возьму карточку и посмотрю. Здесь изображено животное, а чтобы вы увидели его, надо отгадать загадку.

1. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

2. Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой? (медведь)

3. За деревьями, кустами

Промелькнула будто пламя,

Промелькнула, пробежала, -

Нет ни дома, ни пожара. (лиса)

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

5. Серый байковый зверушка,

косоглазый длинно ушка. (заяц)

6. Он живёт в норе под елкой

Носит колкие иголки

Если вдруг клубком свернется

Хищный зверь ни с чем вернётся (Ёж)

- Молодцы! справились с загадками, всех животных увидели. Ребята, здесь какая то корзинка стоит. Давайте посмотрим, что в ней. (угощение для животных) Правильно. Кого и чем вы накормите? (Медведю - мед, ягоды. Белке – орехи, шишки. Зайцу – веточку, листья, кору деревьев. Волку – мясо. Лисе – мышей, зайцев. Ёж- насекомые, лягушки)

Молодцы, нашли всех животных, рассказали о них, накормили. Пошли дальше.

Тропинка, тропинка,

Ты нас проведи,

Пойдём за тобою,

А ты впереди.

- Ребята, здесь какая-то табличка. Прочитайте, что на ней написано? (Школа) Здесь учатся зверята – детеныши лесных животных. Назовите их? (лисята, зайчата, медвежата, волчата, бельчата, ежата) А вы хотите превратиться в лесных зверят и поучиться в лесной школе?

- По моим словам вы будете превращаться в зверят.

Девочки и мальчики

Вокруг себя повернись,

В лесных зверят превратись. (дети поворачиваются и превращаются в зверя)

А в каких зверят вы превратились, узнаете, сев за столы. (спрашиваю у детей за каждым столом в кого они превратились)

Звонит колокольчик.

- Начинаем первый урок.

- «Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца – хвост волка, у волка- хвост лисы, у лисы – хвост медведя. Расстроились звери.

Разве подходит зайцу хвост волка? Помогите зверям найти свои хвосты.»

- Чей хвост нарисован? (волчий, заячий, лисий, медвежий, беличий)

- Я буду называть части тела взрослых животных, а вы – части тела детенышей, ласково.

У медведя уши, ... а у медвежонка ушки.

У лисы хвост, ... а у лисенка хвостик.

У волка морда, ... а у волчонка мордочка.

У зайца лапы, ... а у зайчонка лапки.

У белки глаза, ... а у бельчонка глазки.

У ежа иголки,.....а у ежонка иголочки.

- А теперь назовите, где ваш дом? Я буду спрашивать, а вы отвечайте.

- У зайчат дом ... (под кустом)

- У лисят дом ... (Нора)

- У волчат дом ... (Логово.)

- У медвежат дом ... (Берлога.)

- У бельчат дом ... (Дупло.)

Звенит колокольчик.

- Перемена.

Физкультминутка.

Пойдём мы мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как зайнька – трусишка,

И как серый волк – волчишко.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог,

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся. *(имитируем движения животных)*

Звонит колокольчик.

- Начинаем следующий урок.

- "Сказочные задачки"

1. Шесть грибов нашёл Кощей

И ещё один для щей.

Вы ответьте на вопрос

Сколько он грибов принес?

$$6+1=7$$

В: Какую последнюю цифру вы назвали?

Д: Семь.

2. Миша короб нес тяжёлый

И отведал пирожки.

Он сначала съел четыре,

А потом, аж целых три.

$$4+3=7$$

В: Какую первую цифру вы назвали?

Д: Четыре.

3. Потеряла коза козлят,

А козлята сидят и молчат.

За кадушкой – один,

За подушкой – один,

Под столом – один,

Под кустом – один.

Как детей поскорее найти?

Их должно быть чуть меньше пяти.

$$1+1+1+1=4$$

В: Какую последнюю цифру вы назвали?

Д: Четыре.

4. Три медведя шли из школы.

И вдруг на них напали пчелы.

Два медведя спаслись едва.

А сколько не успело?

$$3 - 2 = 1$$

В: Какую вторую цифру вы назвали?

Д: Два.

Какие вы молодцы! Считать умеете и предметы сказочные знаете!

Звонит колокольчик.

- Уроки закончены, но напоследок наши гости посмотрят, как вы четко и правильно умеете произносить слоги и слова. Повторяйте вместе со мной.

СУ – СУ – СУ - погуляем мы в лесу

СУ – СУ – СУ - воздух свеженький в лесу

АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу легко дышать

АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу мы будем отдыхать

АТЬ – АТЬ – АТЬ - лес нам надо охранять

ОЩА-ОЩА-ОЩА- березовая роща
РЕЗА – РЕЗА – РЕЗА - белая береза
ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – много веток у березы
ОЛ-ОЛ-ОЛ- у березы белый ствол
ХА – ХА – ХА - ветвистая ольха
ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - изогнутая елка
СИНА – СИНА – СИНА - вот дрожит осина

Молодцы, зверятки, а теперь вы обратно превратитесь в детей.

Лесные зверюшки ,

Вокруг себя повернись ,

В девочек и мальчиков превратись.

- Ребята вы сегодня были молодцы. Помогли зверей расколдовать.

- Мы помогли им вспомнить кто они.
- Чем они питаются.
- Помогли зверям найти свои хвосты.
- Поучились в лесной школе.

Воспитатель:

- И в настоящей природе человек должен помогать братьям меньшим , потому что человек самый сильный и самый умный житель нашей планеты.

- Вот и закончилось наше путешествие. Пора отправляться в детский сад.

Тропинка, тропинка ,

Ты нас проведи,

Пойдём за тобой,

А ты впереди.

Спасибо всем ребята за занятие, все вы молодцы