

Тематическое занятие «Путешествие по музыкальной стране»

Программное содержание:

Закрепить по слушанию музыки тему «Природа в музыке»

Закрепить названия инструментов клавишной, струнной и ударной групп.

Закрепит навыки элементарного музицирования.

Развивать чувство ритма, музыкальную память, словарный запас, вокально-певческие навыки.

Доставить детям чувство удовлетворения от процесса обучения.

Атрибуты:

1. Музыкальные инструменты

2. Иллюстрации с изображением музыкальных инструментов.

3. Музыкально-дидактическая игра «Инструменты встаньте в ряд» схемы и карточки.

4. Музыкальные загадки.

(дети под спокойную музыку входят в зал)

Вед: Здравствуйте, здравствуйте, рада видеть вас!

Дети: Здравствуйте, здравствуйте, рады видеть вас!

Вед: Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие по музыкальной стране.

Этой страны нет на карте и на глобусе нет.

Эту страну мы считаем, лучшей из всех планет.

А чтобы нам очутиться в музыкальной стране,

Нам надо красиво покружиться.

Покружись, покружись,

В стране музыкальной покажись.

Вот и мы попали с вами в музыкальную

страну, на полянку «Угадай-ка»

Садитесь удобней, здесь у нас пройдёт викторина.

По музыкальным отрывкам мы будем угадывать времена года.

(звучат музыкальные отрывки из цикла «Времена года» П.И. Чайковского)

(звучит фонограмма ручейка)

Вед: Через мостик перейдём и на другую полянку попадём.

(дети идут друг за другом пяточка к носочку)

Вот и пришли на полянку **Загадочную**

Здесь живут музыкальные загадки.

(звучит фонограмма ветра)

Вед: Вместе с быстрым ветерком, полянку следующую найдём.

(дети бегут по кругу)

Вед: А это полянка называется «**Поиграй-ка**»

Здесь живут музыкальные инструменты.

Какие группы инструментов вы знаете?

(струнная, ударная, клавишная)

Почему инструменты называются клавишные? (ответ) Назовите их?

Назовите инструменты ударной группы?

Почему их называют ударными?

Почему инструменты называют струнными?(ответ) Назовите их?

Вед: Вы вспомнили все инструменты, а теперь найдите мне их на иллюстрации.

Игра «Найди инструмент»

(индивидуальный опрос)

Вед: На полянке загадочной мы вспомнили, что когда играет много инструментов это (Оркестр)

Я предлагаю вам на полянке «Поиграй-ка» поиграть на музыкальных инструментах.

Игра «Оркестр»

Шли мы шли, потом устали инструменты в руки взяли

На них марш заиграли.

Побежали, побежали и немножечко устали,

Инструменты в руки взяли на них полечку сыграли.

По дорожке мы пошли инструменты там нашли.

Инструменты в руки взяли, нежно вальс на них сыграли.

По дорожке поскакали, ножки вновь у нас устали.

Инструменты в руки взяли, пляску русскую сыграли.

Вед: Музыканты из вас получились отличные.

А вот ещё одна игра, вам понравится она.

Игра «Инструменты встаньте в ряд» (по схеме)

Вед: Задержались мы на этой полянке,

Нам нельзя стоять на месте, пошагаем дружно вместе.

Мы попали на полянку «Танцевальную»

Ну-ка скорее в пары вставайте «Бальную польку» вы исполняйте.

Танец «Бальная полька»

Вед: Давайте за руки возьмёмся, давайте с музыкой сольёмся,

Сердца забьются в унисон.

Пусть души наши озаряет, пусть никогда не замолкает,

Прекрасных звуков стройных хор.

Песня «Звуки музыки» (муз. и сл. З.Роот)

Вед: Музыка радость приносит с нею нам жить веселей,

Слушайте, слушайте музыку и становитесь добрей!

Вот и закончилось наше путешествие по музыкальной стране,

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Динь-дон, динь-дон, превращения кругом,

Влево, вправо покружись, снова дома окажись.

Вот мы и вернулись из своего увлекательного путешествия.

Вы очень много знаете и любите музыку, я вами очень довольна.

(поёт): До свиданья, дети!

(дети уходят)