

Сен-Санс «Карнавал животных» “Лебедь”



Программное содержание:

- Знакомство с новым музыкальным персонажем “Лебедь”
- Активизировать речь детей, поощрять высказывания по поводу услышанного.
- Развивать воображение при передаче их образных особенностей.

Ход:

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, а кто из вас знает, что такое зоопарк? Вы бывали там? (Разговор о том, что видели в зоопарке) .

Использовать стихотворение Л. Кавалюка

"Пойдём сегодня в зоопарк!" -
С утра сказала мама.
"Как хорошо, как хорошо!
Наверно там есть лама?!"
"Там есть и слон, и леопард,
И даже обезьяна,
Орёл и тигр, большой медведь,
Ну, и конечно, лама!"

А хотите пойти со мной в зоопарк, только не простой, а музыкальный?
- Написал музыку к нашему шутливому зоопарку французский композитор К.Сен-Санс. Когда он был таким маленьким, как вы, очень любил прислушиваться к звукам, которые его окружали ... Вот скрипнула дверь, а вот забулькал, закипел чайник. Это умение слушать и слышать звуки и помогли ему сочинять прекрасную музыку.

- В нашем зоопарке есть голубое озеро, а кто живет на этом озере, в домике, вы узнаете, если угадаете мою загадку:

Длинношея та птица
Грациозна, как царица,
Гладью водной проплывает,
Чудно шею извивает. (Лебедь)

Правильно, ребята, здесь живёт изумительной красоты Лебедь. Только проснутся первые лучи солнца, Лебедь гордо выплывает из домика, как будто говорит: “Полюбуйтесь на меня, посмотрите на мою красоту”.

Лебедь по красоте и силе назван царем всей водяной птицы. Белый, как снег, с гибкой и красивой шеей, он прекрасен, когда спокойно плывет между зеленых камышей. Про силу лебеда рассказывают чудеса. Он ударом крыла может убить собаку, если она бросится на его детей. Лебеди легко делаются ручными. Ручные лебеди летом плавают в пруду. Зимой их переводят в теплое место. Едят лебеди рыбу, хлеб, зерно.

Ребята, послушайте музыкальную пьесу «Лебедь», как музыка передаст вам какой лебедь.

Дети слушают музыку. Воспитатель обращает внимание детей на фон произведения, напоминающий легкий всплеск воды.

Вопросы:

- 1.Какая музыка по характеру?
- 2.Какие музыкальные инструменты исполняли это произведение?
3. Какие настроения, чувства передаёт эта музыка?

А теперь я предлагаю вам, превратиться в прекрасных лебедей и красиво полетать.

(импровизация под музыку, дети передают плавные красивые махи крыльев)

Ребята, вам понравилась музыка?

А я вам предлагаю сегодня сделать из белой бумаги красивых лебедей.