

Непосредственно образовательная
деятельность с детьми группы №3
подготовительного к школе возраста
пятого года обучения
Тема: «Путешествие в мир
транспорта»

Подготовила:
Гросс С.В.,
воспитатель

Февраль
2017г.

Тема: Путешествие в мир транспорта

Группа- подготовительная к школе (пятый год обучения)

Форма организации- фронтальная

Время реализации-30 минут

Количество детей-12

Структура НОД:

Организационная мотивационная часть-1 минута.

Основная часть- 27 минут

Заключительная часть-2 минуты.

Цель: Создать условия для усвоения и использования полученных знаний по теме

Задачи:

Обучающие:

Дать представление о видах транспорта, их названии и назначении.

Закреплять названия транспортных средств и их частей.

Учить использовать в речи активный словарь по теме

Развивающие:

Развивать умения обобщать, анализировать, сравнивать

Формировать умение включать воображение при создании образа, связанного с темой, эмоционально его окрашивать, выразительно показывать

Воспитательные:

Воспитывать интерес к теме и желание узнавать новое

Коррекционные:

Развитие внимания, памяти, восприятия, логического и других форм мышления в играх и упражнениях.

Развитие и совершенствование связной речи.

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Предварительная работа: Просмотр презентации «Виды транспорта»; заучивание стихотворений; чтение художественной литературы

Оборудование: Ноутбук, презентация «Придумай слово на заданный слог», разрезные картинки, картинки-раскраски о животных, машинки для игры «Автосалон», колонка с записью музыкальной игры.

Ход НОД:

Организационный момент:

Загадывание загадки о транспорте:

Цель: Вызвать интерес к предстоящей деятельности; собрать внимание

До места пассажирам добраться помогает

Разные грузы везде доставляет

Работа его и трудна и сложна.

Но как она людям повсюду нужна!

Основная часть:

1. Чтение стихотворений о видах транспорта

Цель: Развитие памяти, интонационной выразительности речи



1. Различный транспорт перевозит
Людей и грузы каждый час
По дорогам, в небесах,
Под землей и на морях.
2. Наземный транспорт очень человеку нужен,
Легковой и грузовой с человеком дружит,
Груз и пассажиров к месту доставляет,
Передвигаться быстро людям помогает.
3. По дорогам бесконечным стучат колеса
И мелькают города
Везут вагоны груз и пассажиров,
Бегут, бегут по рельсам поезда.
4. Воздушный транспорт людям служит,
Как птица с небом очень дружит
Летают быстро самолеты, как стрекозы- вертолеты
И даже в космос от земли людей уносят корабли
5. Есть у нас и водный транспорт –
Людей и грузы перевозит
Через моря и океаны
И по рекам также ходит
6. Специальный транспорт людям помогает:
На стройке он копает и грузы поднимает,
Сломалась по пути машина,
Пожар, огонь и много дыма
Серьезно кто-то заболел... Повсюду много разных дел
7. Подземный транспорт под землей работает в больших тоннелях
Метро людей там перевозит, чтоб к месту прибыли скорее

2. Презентация «Придумай слово на заданный слог»

Цель: Закреплять знания о водном виде транспорта, называть транспортные средства на заданный слог



3. Упражнение «Продолжи предложение»

Цель: Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить придаточное предложение



4. Игра «Автосалон»

Цель: Знать специальный транспорт, его назначение, рассказывать об отличительных особенностях, способах вызова



5. Музыкально- дидактическая игра «Карусели»

Цель: Уметь двигаться в определенном темпе и ритме, согласуясь со словами песни.





6.Игра «Собери картинку»

Цель:Развивать конструктивное мышление, закреплять знания о воздушном транспорте



7. Дидактическое упражнение « Выбери картинку»

Цель: Формировать умение анализировать, использовать знания о гужевом виде транспорта



Итог: Воспитатель благодарит детей, дарит им картинки для раскрашивания в свободное время