



« МЫ ПРИШЛИ В ДЕТСКИЙ САД» адаптация

Подготовила: педагог – психолог Анিকেева Т.В.



ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

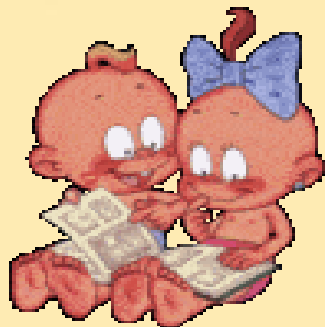


Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Процесс, часто проходящий с напряжением и перенапряжением психических и физических сил детского организма. В привычную, сложившуюся жизнь ребенка буквально врываются следующие изменения:

- четкий режим дня;
- новые правила нормы поведения;
- отсутствие родных рядом;
- постоянный контакт со сверстниками;
- необходимость слушаться и подчиняться незнакомому до этого человеку;
- резкое уменьшение персонального внимания.



Различают степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:



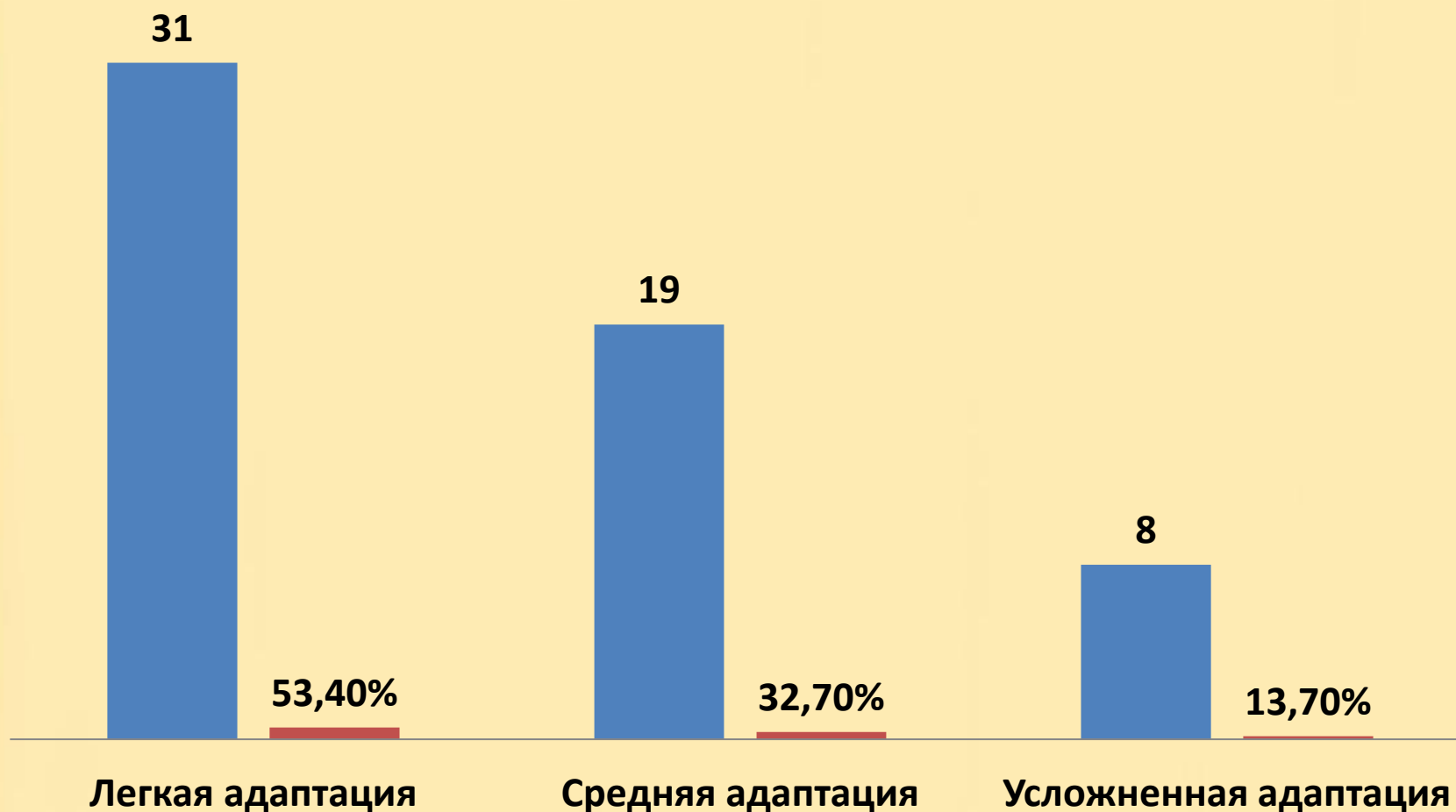
- ✓ Легкая адаптация
- ✓ Средняя адаптация
- ✓ Усложненная адаптация



Общие данные по адаптации детей в 2017 году

■ общее количество детей

■ Процентное соотношение%



Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:

- ✓ особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);
- ✓ возраста ребенка;
- ✓ состояния здоровья;
- ✓ разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;
- ✓ условий в дошкольном учреждении;
- ✓ поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...).



*Необходимое условие успешной адаптации
- согласованность действий родителей и
воспитателей, сближение подходов к
индивидуальным особенностям ребенка в
семье и детском саду.*





Особенности поведения ребёнка, поступившего в детский сад:

- 1. Эмоции ребенка:** в первые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до приступообразного плача.
 - 2. Контакты со сверстниками и воспитателем:** в первые дни у ребенка снижается социальная активность. Даже общительные, оптимистичные дети становятся напряженными, замкнутыми, беспокойными, малообщительными.
 - 3. Познавательная активность:** первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций.
 - 4. Навыки:** под влиянием новых внешних воздействий в первые дни адаптации к детскому саду ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания (умение пользоваться ложкой, носовым платком, горшком и т.д.).
- Успешность адаптации** определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

5. Особенности речи: у некоторых детей словарный запас скудеет или появляются "облегченные" слова и предложения. **Речь восстановится и обогатится**, когда адаптация будет завершена.

6. Двигательная активность: некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Признаком успешной адаптации является восстановление нормальной активности дома, в садике.

7. Сон: в первые дни ребенок будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаться с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон.

8. Аппетит: в первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей и со стрессовыми реакциями.

9. Здоровье: Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям и он может заболеть в первый месяц (а то и раньше) посещения садика.

МАМЕ ТОЖЕ НУЖНА ПОМОЩЬ!

Мама находится не в меньшем стрессе и переживаниях. Поступление в сад – это момент отделения мамы от ребёнка, и это испытание для обоих



ЧТО ДЕЛАТЬ?

Прежде всего осознать и быть уверенной, что посещение сада действительно нужно семье. Например, необходимость работать, чтобы вносить свой вклад (порой единственный) в доход семьи.

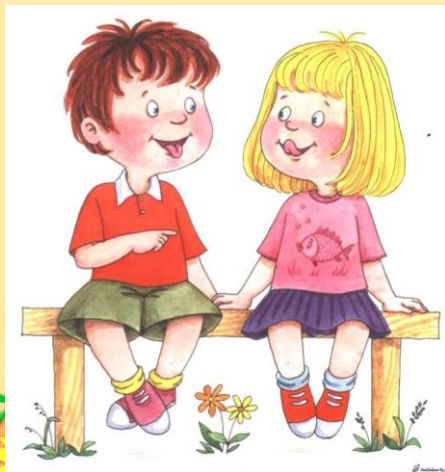
Поверить, что ребёнок на самом деле вовсе не «слабое» создание. Адаптационная система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Плач – это помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться. Хуже, когда ребенок настолько зажат, что не может плакать.

Понять, что даже самая заботливая, старательная мама не сможет создать те условия для развития ребёнка, которые предоставлены в детском саду.

Воспользоваться помощью.

Обратиться к психологу, который может помочь не только ребенку, но и его маме.

Как мы привыкали к детскому саду













Сравнительные данные веса детей, поступивших в 2018 году в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» дошкольное образование

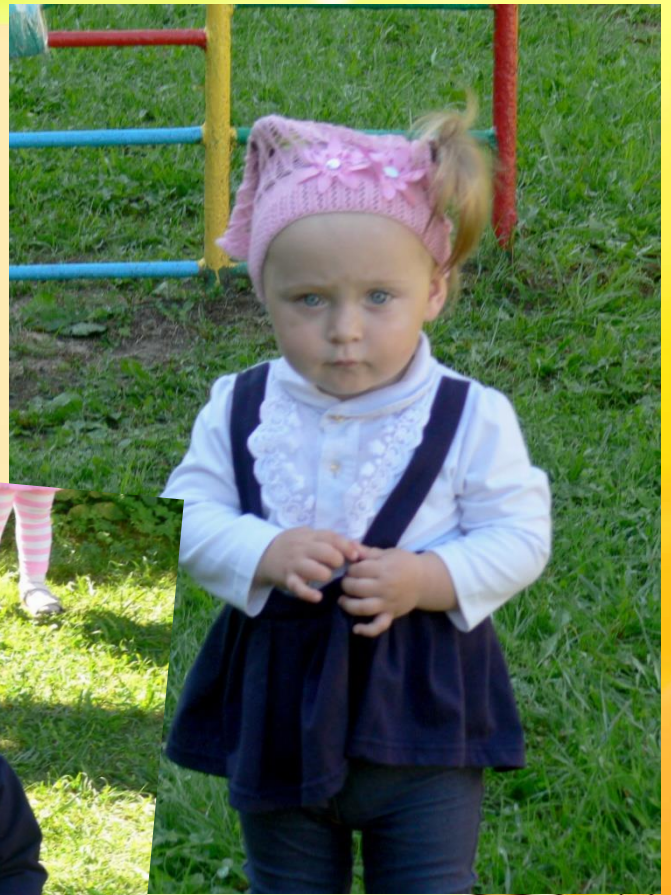
№/№	Имя, фамилия ребенка	Вес(кг) на момент поступления	Вес(кг) через месяц	Разница
1	Цмугунов Максим	14,100	14,100	0,000
2	Якунина Мирослава	13,500	14,600	+1,100
3	Иванцов Кирилл	15,800	16,200	+0,400
4	Гума Варвара	12,500	13,100	+0,600
5	Козловская Надежда	12,900	13,100	+0,200
6	Реутов Владислав	14,000	16,000	+2,000
7	Аасметс Павел	12, 000	13,500	+1,500
8	Горбенок Вероника	12,700	13,900	+1,200
9	Тавпеко Мария	11.500	12.000	+0,500
10	Каспаравича Данил	14.600	14.500	+0,100
11	Плешков Тихон	14.900	14.000	-0,900
12	Бостон Марк	14.300	?	?
13	Илюшин Михаил	13.900	12,600	-1,300
14	Слободникова Анастасия	10,000	10.500	+0,500
15	Жлоба Вадим	13.400	14.500	+1,100
16	Веникова Дарья	12.000	12.600	+0,600
17	Самухова Екатерина	14.400	15,100	+0,700
18	Исакова Софья	18,500	17,200	-1,300
19	Бойков Артем	12.000	13.500	+1,500
20	Кузьмичева Ксения	13.700	13.900	+0,200

21	Брегид Сергей	11.100	?	?
22	Пурахин Максим	13.000	?	?
23	Мордохова Милена	11.000	?	?
24	Герулайтите Мария	11.800	12.500	+0,700
25	Бойко Ангелина	11.400	12.000	+0,600
26	Бондина Алина	14,000	?	?
27	Пузин Вадим	13.000	?	+0.800
28	Иванов Федор	11.600	12.500	+0,900
29	Калинкин Степан	11.700	12.500	+ 0,800
30	Букато Милена	11.400	11.500	+0,100
31	Хананеев Роберт	10.000	?	0.000
32	Сидорова Александра	12.000	13.300	+1,300
33	Куцев Михаил	12.200	12.400	+0,200
34	Ананьева София	11.000	11.200	+0,200
35	Анохина Екатерина	12.600	13.000	0,400
36	Гатаулина Нинель	13.700	?	?
37	Давыдов Арсений	14.300	15.200	+0,900
38	Загорский Артем	12.000	12.500	+0,500
39	Землянов Ярослав	14.000	14.300	+0,300
40	Иванова Эвелина	12.900	13.000	0,100

41	Комаров Максим	11.400	12.000	+0.600
42	Лукашевич Николь	14.000	14.700	+0,700
43	Малинаускайте София	12.400	13.200	+0,800
44	Мальшев Глеб	12.200	14.200	+ 2, 000
45	Орлов Федор	12,400	?	0,000
46	Понамарчук Денис	14 000	14.000	0.000
47	Панченко Артем	11.800	13.000	+1,200
48	Проненко Артем	14.000	?	0,000
49	Симбухов Максим	16.700	16.700	0, 000
50	Скрябин Илья	13,100	13,300	+0,200
51	Сидорова Виктория	13,000	14,000	+1,000
52	Черненко Дмитрий	13,100	?	
53	Черненко Иван	12,500	?	
54	Тропина Алевтина	12,600	?	







Анализ данных анкет «Для родителей» по адаптации детей в 2018 году

Как прошла адаптация в детском саду?		Малыш шел в детский сад:		Что повлияло на успешную адаптацию?						
Адаптировался полностью	Утром не хочет идти в сад	Иногда хочет идти в сад	Изыявляет желание еще поиграть в саду	С плачем	С уговорами	Без эмоций	С удовольствием	Действия всех сотрудников	Совместные действия сотрудников и родителей	Действия родителей
17	14	11	4	25	6	3	12	9	37	0

Уважаемые родители!
Запаситесь терпением, и детский сад
будет привычным и уютным миром
для вашего малыша!

