

Для воспитателей и педагогов

Конспект НОД с использованием техники «Рисование веревочкой»

Тема: «Дикие животные. Ежик» (средняя группа)

Подготовила и провела
педагог – психолог
Аникеева Т.В.

НОД с использованием техники «Рисование веревочкой»

Тема: «Дикие животные. Ежик» (средняя группа)

Участники: воспитатели средних групп

Задачи:

1) коррекционно-образовательные:

- формирование познавательной активности и творческого воображения детей;
- закрепление навыка проговаривания стихов одновременно с движением пальцев рук;
- закрепление понятий «дикий», «колючий», «иголки»

2) коррекционно – развивающие:

- развитие артикуляционной и мелкой моторики;
- развитие зрительного, слухового восприятия и творческого воображения;
- развитие тактильной чувствительности рук;
- развитие навыка переключения внимания на разные виды деятельности;
- развитие просодической стороны речи- чувства темпа, ритма, силы голоса, дикции, выразительности речи;

3) коррекционно-воспитательные:

- создание у детей положительного эмоционального фона;
- воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца;
- развитие уверенности в себе.

Оборудование: игрушка «ежик», колючие массажные мячики, заготовки шаблона «ежик», хлопковые нитки серого цвета, клей.

Вводная часть

Педагог психолог: « Ребята, сегодня к нам в гости пришел лесной житель. Каких лесных зверей и птиц вы знаете? Молодцы! Как много вы знаете. А загадку можете отгадать?»

Иголки лежали, лежали

Да под лист убежали.

Узнали, кто это?... Молодцы!

Основная часть

Педагог – психолог: «Ежик пришел с вами познакомиться (*достает игрушку ежа*). Ребята, ежик спрашивает: а вы что –нибудь про ежей знаете? (*игрушку подносит к уху*). Где они живут, что едят? Ежик (педагог – психолог говорит за него): «Ух, ты, как много вы про меня знаете! Все правильно, я лесной житель. А ем я то, что найду в лесу – , ягоды, орехи...

Педагог – психолог: «А еще, Ежик, мы про тебя стихотворение знаем. Расскажем, ребята... *(Педагог – психолог раздает детям массажные мячики, под его руководством выполняют действия с мячиком)*

Серый ежик весь в иголках

(мячик положить на правую ладонь, каждым пальцем левой руки поочередно нажать на бугорки мячик, затем поменять руки)

Словно он не зверь, а елка.

Хоть колюч молчун лесной

(мячик катается в руках вперед – назад, вправо – влево между ладонями)

Ежик добрый, а не злой

Ежик «Вот это да! Спасибо, ребята мне очень приятно. Как вы думаете – зачем мне иголки? Молодцы, все про меня знаете! Теперь я хочу вам предложить немного подвигаться со мной. Согласны?

(Проводится динамическая пауза)

Дедушка Ежик

(бег на носочках по кругу)

Не ходи на бережок!

Там промочишь ножки

(остановиться, руки положить на пояс, по очереди каждую ногу выставлять вперед на пяточку),

Красные сапожки

Педагог- психолог: «Ежик, ты пришел к нам в гости, поиграл с нами, рассказал немного про себя – и где живешь и что ешь, и зачем тебе иголки. И мы с ребятами хотим сделать тебе подарок. Необычную картину. Согласен? Ребята, сделаем подарок?...»

Ежик: «Подарок! Конечно, хочу. Ой, как здорово!»

Педагог – психолог: «Ежик, мы сделаем с ребятами твой портрет. Так что посиди, отдохни»

(Педагог – психолог раздает каждому ребенку шаблон с нарисованным контуром ежика и приготовленные серые нитки. Задача детей - выложить по контуру нитки, приклеить, а затем раскрасить свою работу).

Подведение итогов

Примечание.

По окончании непосредственной образовательной деятельности организовывается выставка детских работ

Ежик: «Вот это да! Подарок так подарок! Спасибо вам, ребята, что так много знаете про меня, что поиграли со мной, да и подарки сделали!»

Педагог – психолог: « Приходи к нам еще в гости, Ежик!»

Ежик: «Спасибо, ребята! До встречи весной!» *(педагог – психолог прячет игрушку)*

