

# Консультация для родителей младших дошкольников

---

## «Подборка игр для вашего ребенка»

---

Педагог – психолог  
Аникеева Т.В.

Предлагаю вашему вниманию подборку игр для вашего ребёнка.

### Как пользоваться?

Подумайте, когда вы будете играть. Лучше всего «привязаться» к какому-то режимному моменту. Например, после завтрака. Или перед прогулкой – поиграли, и стали собираться гулять.

Выберите несколько игр, которые вам понравились и предложите ребёнку поиграть. Сначала покажите сами, не стесняйтесь подглядывать в листочек, вы запомните всё очень быстро, буквально за 2-4 повторения, видимо, срабатывает моторная память. Но если получилось выучить наизусть – прекрасно. Если ребёнок заинтересовался, повторите игру ещё раз. Предложите поиграть с вами, если ребёнок не против, поиграйте его ручками. Если против – не трогайте ребёнка! Если вам кажется, что малыш совсем не смотрит, то играйте сами с собой, главное, регулярно, по 1-2 стишка. Вы удивитесь, но ребёнок, который стоит к вам спиной и даже занят чем-то важным, на самом деле впитывает всё, что вы делаете. И в какой-то момент (может быть, даже через месяц – будьте терпеливы!) расскажет вам один за другим все стишки, и покажет, и вас ещё научит! Так что просто играйте, это будет занимать у вас несколько минут.

Если ребёнку нравится, постепенно вводите новые игры. Самые любимые повторяйте. Если ребёнок просит поиграть в какое-то другое время, либо начинает сам рассказывать, поддерживайте игру – ради этого всё и затевается.

От месяца к месяцу будут меняться по 2-3-4 игры. Через некоторое время вы будете знать огромное количество пальчиковых игр! Я любила этим пользоваться, и даже пятилетние дети с удовольствием смотрели и повторяли. Такой арсенал может вам пригодиться в самых разных ситуациях!

### Какие предметы можно использовать?

Там, где написано «Игры с палочками», имеются в виду клавесы.

*Клаве* (исп. *clave*, дословно — «ключ») - простейший кубинский народный ударный инструмент африканского происхождения: две палочки из твёрдого дерева, при помощи которых задаётся основной ритм ансамбля. Музыкант, играющий на клаве (обычно — певец), держит одну из палочек в руке таким образом, чтобы ладонь образовывала своего рода резонатор, а другой палочкой наносит по первой ритмичные удары, извлекая чёткие звуки высокого тона.



Мы же с детьми палочками:

- ✓ стучим друг об друга «крест-накрест» и держа палочки параллельно друг другу – прижимая палочку к палочке по всей длине;
- ✓ стучим по полу;

- ✓ катаем по полу одной-двумя руками;
- ✓ катаем по ногам и так далее.

*Шарики «Су-джок».* Они продаются с парой пружинок внутри. Шарики можно катать между ладоней, как бы «катая колобок», катать по каждому пальчику отдельно. Пружинки мы прокатываем по каждому пальчику, надевая как колечко.

Обратите внимание! Вам потребуется как минимум две пары палочек и два шарика! Приобретите комплект и для себя! Вместо шариков можно взять грецкие орехи.



**Где купить?** Су-джок продаётся, насколько я знаю, в разных «аптеках здоровья».

### **Что ещё?**

К занятиям вы можете добавить какие-нибудь весёлые песенки, например, из репертуара Железновых. Выберите одну песенку, и включайте её в самом начале. Малыш услышит знакомую мелодию и прибежит, чтобы поиграть с вами. Сыграйте под музыку и сядьте на пол, проведите несколько пальчиковых игр с предметами (или только одну, не нужно использовать в одно занятие все предметы сразу), затем встаньте, чтобы провести игру на крупную моторику, или, допустим, поиграть в «зверобатику», скажите: «Ой, кто это прибежал с нами играть? Да это же котёнок!» и ползите по комнате, мяукая. Потом можете изобразить щенка и т.д. Используйте звукоподражание, можете придумать целую историю. Играть можно не только в животных, хорошая тема для игр – «Транспорт». Изображайте самолёт, вертолёт, грузовик, и т.д.

После этого присядьте и поиграйте в пальчиковые игры без предметов.

Затем можно закончить.

Вы можете строить занятие как угодно, можно, например, давать задание попрыгать на батуте, или залезть куда-то. Чередуйте моменты, когда вы сидите на полу и спокойно играете с пальчиками, с моментами, когда ребёнку нужно встать и подвигаться.

Занятие не должно занимать более 10 минут, лучше меньше. Наблюдайте за своим ребёнком, всё очень индивидуально.

Желаю успехов!

## 1. ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ

Стоит в поле теремок теремок /делаем  
из палочек крышу над головой  
На дверях висит замок /скрещиваем  
палочки перед собой

Тук, тук, тук, тук, тук /стучим  
палочками друг о друга или по полу  
Заходите, я ваш друг! /покатать  
палочки по полу или между ладошками

Стучим палочками по полу  
Стук-стук-постук,  
Раздается где то стук.  
Молоточки стучат,  
Строят домик для зайчат!

## 2. ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

### Шарики

Вверх-вниз,вверх-вниз  
Ты орешек повернись /катаем шарик или  
орешек между ладошками  
Карусель, карусель,  
Закружилась карусель. /круговые движения  
между ладошками  
Волчок, волчок,  
Завертелся наш волчок. /мячик держим  
пальцами и вращаем по ладошке А  
птичка летела  
И орешек съела /одной рукой «съедаем»  
орешек – зажимаем мячик в кулачке

### Намоточки

Наматываем и разматываем верёвочку со  
словами:  
Мы мотаем, мы мотаем  
И размаааатываем /повторяем несколько раз

### Пружинки

Катаем пружинку по пальчикам, массируя  
их. Каждая птичка – новый пальчик  
Пой-ка, подпевай-ка:  
Десять птичек – стайка.  
Эта птичка – соловей,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель,  
Эта птичка – скворушка,  
Серенькое перышко.  
Эта – зяблик,  
Эта – стриж,  
Эта – развеселый чиж.  
Ну, а эта – злой орлан.  
Птички, птички – по домам! /прячем руки за  
спину

## 3. КРУПНАЯ МОТОРИКА

Рот, нос, голова,  
Уши, щеки, лоб, глаза, /показываем,  
прикасаясь пальцами обеих рук Плечи,  
плечи, шея, грудь. /хлопаем  
противоположной рукой по плечам, шею  
гладим, простукиваем по груди пальчиками  
Не забыть чего-нибудь. /разводим руки в  
стороны

Руки-руки хлоп-хлоп, /хлопаем руками  
Ноги-ноги топ-топ, /хлопаем ногами  
Раз сюда и раз туда, /повороты головы вправо,  
влево  
Это – нет, а это – да. /жесты головой «нет» и  
«да»

#### 4. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Маленькая мышка  
По городу бежит, /бежим пальцами обеих рук  
по столу или коленям.  
Глядит ко всем в окошки, /делаем круглое  
окошечко из указательных и больших  
пальцев обеих рук, соединив их; заглядываем  
в окошко  
И пальчиком грозит: /грозим пальчиком  
«А кто не лёг в кровать? /руки прижимаем  
ладонями друг к другу и кладём под щеку  
А кто не хочет спать? /перемещаем руки под  
другую щеку Такого непослушного я буду  
щекотать!»  
/щекочем пальчиками то одну, то другую  
ладошку, или самого ребёнка

*Руки лежат на столе. Ритмично в такт  
стихотворению поворачиваем их  
ладошками то вверх, то вниз.*

Мама нам печет блины.  
Очень вкусные они.  
Встали мы сегодня рано  
И едим их со сметаной.

#### 5. ЗВУКОВАЯ ИГРА

Как идет дождик?  
Кап, кап, кап! /тычем пальчиком в ладошку  
другой руки, затем меняем руки Как зайка  
убегает?  
Прыг, прыг, прыг! /указательный и средний  
пальцы - уши, большим зажимаем  
остальные, изображаем прыжки Как  
строят дом?  
Тук, тук, тук! /кулачком стучим по кулачку  
или по ладошке, меняем руки

Бим - бом, бим-бом /кистри рук лежат на столе,  
поворачиваем ладонями вниз и вверх  
Ходит кошка с бубенцом. /стучим ладошками по  
столу  
Мыши сразу услышали, /пальчики бегают  
Бим-бом, бим-бом!  
Внорку быстро побежали. /пальчики побежали  
Бим-бом, бим-бом!  
Затворили крепко дверь /руки спрятали за спину  
или под стол Не поймаешь нас теперь.  
/покачиваем головой,  
мол, нет, не поймаешь

*Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по  
одному. На последнюю строчку резко поднять  
руки вверх с растопыренными пальчиками –  
пчелы улетели.*

Вот маленький улей, где пчелы  
спрятались, Никто их не увидит.  
Вот они показались из улья.  
Одна, две, три, четыре, пять!  
Ззззз!

#### 6. ИЗОБРАЖАЕМ

Как плывёт рыбка – ладошки вместе,  
руки вытянуть вперед, делать  
волнообразные движения – рыбка  
плывёт.  
Краб – лечь на спину, поднять себя на руки  
и ноги – передвигаться.  
Рак – пятимся назад.  
Водоросли – стоим на месте и плавно машем  
руками.  
Осьминог – растопыриваем пальчики,  
изображая щупальца.



