

НОД с использованием техники «Рисование веревочкой»

Тема: «Дикие животные. Ежик» (средняя группа)

Участники: воспитатели средних групп

Задачи:

1) коррекционно-образовательные:

- формирование познавательной активности и творческого воображения детей;
- закрепление навыка проговаривания стихов одновременно с движением пальцев рук;
- закрепление понятий «дикий», «колючий», «иголки»

2) коррекционно – развивающие:

- развитие артикуляционной и мелкой моторики;
- развитие зрительного, слухового восприятия и творческого воображения;
- развитие тактильной чувствительности рук;
- развитие навыка переключения внимания на разные виды деятельности;
- развитие просодической стороны речи- чувства темпа, ритма, силы голоса, дикции, выразительности речи;

3) коррекционно-воспитательные:

- создание у детей положительного эмоционального фона;
- воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца;
- развитие уверенности в себе.

Оборудование: игрушка «ежик», колючие массажные мячики, заготовки шаблона «ежик», хлопковые нитки серого цвета, клей.

*Вводная часть*

Педагог психолог: «Ребята, сегодня к нам в гости пришел лесной житель. Каких лесных зверей и птиц вы знаете? Молодцы! Как много вы знаете. А загадку можете отгадать?

Иголки лежали, лежали

Да под лист убежали.

Узнали, кто это?... Молодцы!

*Основная часть*

Педагог – психолог: «Ежик пришел с вами познакомиться (*достает игрушку ежа*). Ребята, ежик спрашивает: а вы что –нибудь про ежей знаете? (*игрушку подносит к уху*). Где они живут, что едят? Ежик ( педагог – психолог говорит за него): «Ух, ты, как много вы про меня знаете! Все правильно, я лесной житель. А ем я то, что найду в лесу – , ягоды, орехи...

Педагог – психолог: «А еще, Ежик, мы про тебя стихотворение знаем.

Расскажем, ребята... (*Педагог – психолог раздает детям массажные мячики, под его руководством выполняют действия с мячиком*)

Серый ежик весь в иголках

*(мячик положить на правую ладонь, каждым пальцем левой руки поочередно нажать на бугорки мячик, затем поменять руки)*

Словно он не зверь, а елка.

Хоть колюч молчун лесной

*(мячик катается в руках вперед – назад, вправо – влево между ладонями)*

Ежик добрый, а не злой

Ежик «Вот это да! Спасибо, ребята мне очень приятно. Как вы думаете – зачем мне иголки? Молодцы, все про меня знаете! Теперь я хочу вам предложить немного подвигаться со мной. Согласны?»

*(Проводится динамическая пауза)*

Дедушка Ежик

*( бег на носочках по кругу)*

Не ходи на бережок!

Там промочишь ножки

*( остановиться, руки положить на пояс, по очереди каждую ногу выставлять вперед на пяточку),*

Красные сапожки

Педагог- психолог: «Ежик, ты пришел к нам в гости, поиграл с нами, рассказал немного про себя – и где живешь и что ешь, и зачем тебе иголки. И мы с ребятами хотим сделать тебе подарок. Необычную картину. Согласен? Ребята, сделаем подарок?...»

Ежик: «Подарок! Конечно, хочу. Ой, как здорово!»

Педагог – психолог: «Ежик, мы сделаем с ребятами твой портрет. Так что посиди, отдохни»

*(Педагог – психолог раздает каждому ребенку шаблон с нарисованным контуром ежика и приготовленные серые нитки. Задача детей - выложить по контуру нитки, приклеить, а затем раскрасить свою работу).*

*Подведение итогов*

Примечание.

По окончании непосредственной образовательной деятельности организовывается выставка детских работ

Ежик: «Вот это да! Подарок так подарок! Спасибо вам, ребята, что так много знаете про меня, что поиграли со мной, да и подарки сделали!»

Педагог – психолог: « Приходи к нам еще в гости, Ежик!»

Ежик: «Спасибо, ребята! До встречи весной!» *(педагог – психолог прячет игрушку)*