

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
238710, РФ, Калининградская область, г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17,
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail:shcola2.neman@mail.ru

**Творческий экспериментальный проект
по развитию способных детей в детском саду
«Будущие отличники»**



Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.



Как правило, среди дошкольников одного возраста всегда выделяются дети, которые:

- на занятиях все легко и быстро схватывают;
- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;
- быстро запоминают услышанное или прочитанное;
- решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
- задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;
- оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;
- очень восприимчивы, наблюдательны быстро реагируют на все новое, неожиданное.

Это типичные черты способных, одаренных детей.



Цель: Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития детей для реализации и совершенствования их способностей

Задачи:

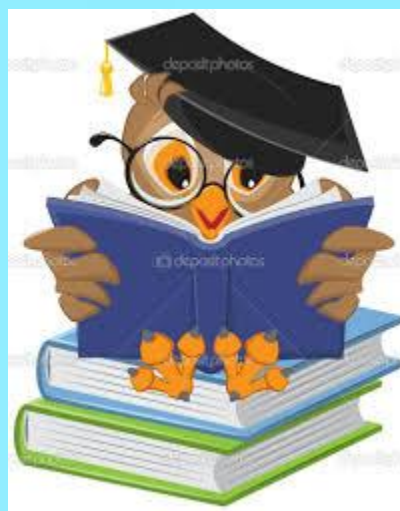
1. Осуществить анализ научных источников по проблеме
2. Разработать систему мониторинга и развития способностей у детей подготовительной к школе группы
3. Выявить детей со способностями к развитому творческому мышлению и воображению, с хорошей памятью и вниманием
4. Способствовать развитию интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста экспериментальной группы
5. Скоординировать деятельность воспитателя, педагога - психолога и родителей в этом направлении.
6. Создать максимально благоприятные условия для оптимального интеллектуального, морального, физического развития для дошкольников.



Предполагаемый результат

1. Создание банка данных детей с предпосылками различных видов способностей
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности;
3. Развитие творческих, коммуникативных способностей;
4. Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей экспериментальной группы;
5. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и обучения способных детей. Оказания им поддержки и помощи в развивающем процессе.





Дети - участники в конкурсах различного уровня

Участие в конкурсах различного уровня 10 детей – 100%.

Результативное участие (наличие призовых мест) 10 детей – 66,7%.

№	Название конкурса	Ф.И. воспитанника	Наличие грамоты, диплома, благодарности.	Название конкурсов
1	Конкурс сочинений: «Осень»	Пакулева Виктория	Диплом I место	Всероссийский и международный конкурс для детей и педагогов "Твори! Участвуй! Побеждай!"
		Жильникова Ева	Диплом I место	
		Веникова Виктория	Диплом победителя III место	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»
		Васильев Евгений	Диплом победителя III место	

«Зима»	Езерский Роман	Диплом I место	Центр гражданского образования г. Москва
	Миллер Артем	Диплом победителя II место	Образовательный портал «Время знаний»
«Весна»	Банник Татьяна	Диплом призера	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс
	Горулева София	Диплом призера	
	Бондаренова Полина	Диплом призера	
	Настасий Дана	Диплом призера	

2	Конкурс чтецов по теме «Современные авторы для детей»	Бондаренова Полина	участник	Всероссийский поэтический видеоконкурс
		Жильникова Ева	участник	
		Миллер Артем.	участник	
		Горулева София	участник	
3	Конкурс чтецов «Живое слово»	Васильев Евгений	Дипломант 1 степени	Всероссийский центр дистанционных мероприятий "Аврора"
		Веникова Виктория	Дипломант 1 степени	
		Жильникова Ева	Лауреат III степени	
		Миллер Артем	Дипломант 1 степени	
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	Пакулева Виктория	Диплом III место	Всероссийский центр дистанционных мероприятий "Аврора"

Методика «Древо желаний» (В.С. Юркевич)

Волшебник может исполнить 5 твоих желаний. Чтобы ты у него попросил?

1. чтобы все знала
- 2 чтобы все дети в мире дружили
3. чтобы все цветы были красивыми
4. чтобы все дети умели читать
5. чтобы все были добрыми

Мудрец может ответить на любые твои вопросы. О чем бы ты спросил у него?

1. почему рыбы дышат под водой?
2. почему весной всегда идут дожди?
3. почему существует Зубная фея?
4. почему на Хэллоуин надо пугать людей?
5. почему на бабочках должна быть пыльца, если они и так летать умеют?



Ковер-самолет в мгновение ока доставит тебя куда ты захочешь. Куда бы ты хотел слетать?

1. на оранжевое море
2. в Англию, научиться английскому языку
3. в Китай
4. в Японию, научиться каратэ
5. в волшебную страну

Чудо-машина умеет все на свете: шить, печь пироги, мыть посуду, делать любые игрушки. Что должна сделать чудо-машина по твоему приказанию?

1. помог бы своим родителям во всех делах
2. сделал бы игровую базу для полицейских
3. чтобы все плохие превратились в хороших
4. облетел весь мир три раза
5. чтобы попугайчик мог превращаться в других животных



Главная книга страны Вообразилии. В ней любые истории обо всем на свете. О чем бы ты хотел узнать из этой книги?

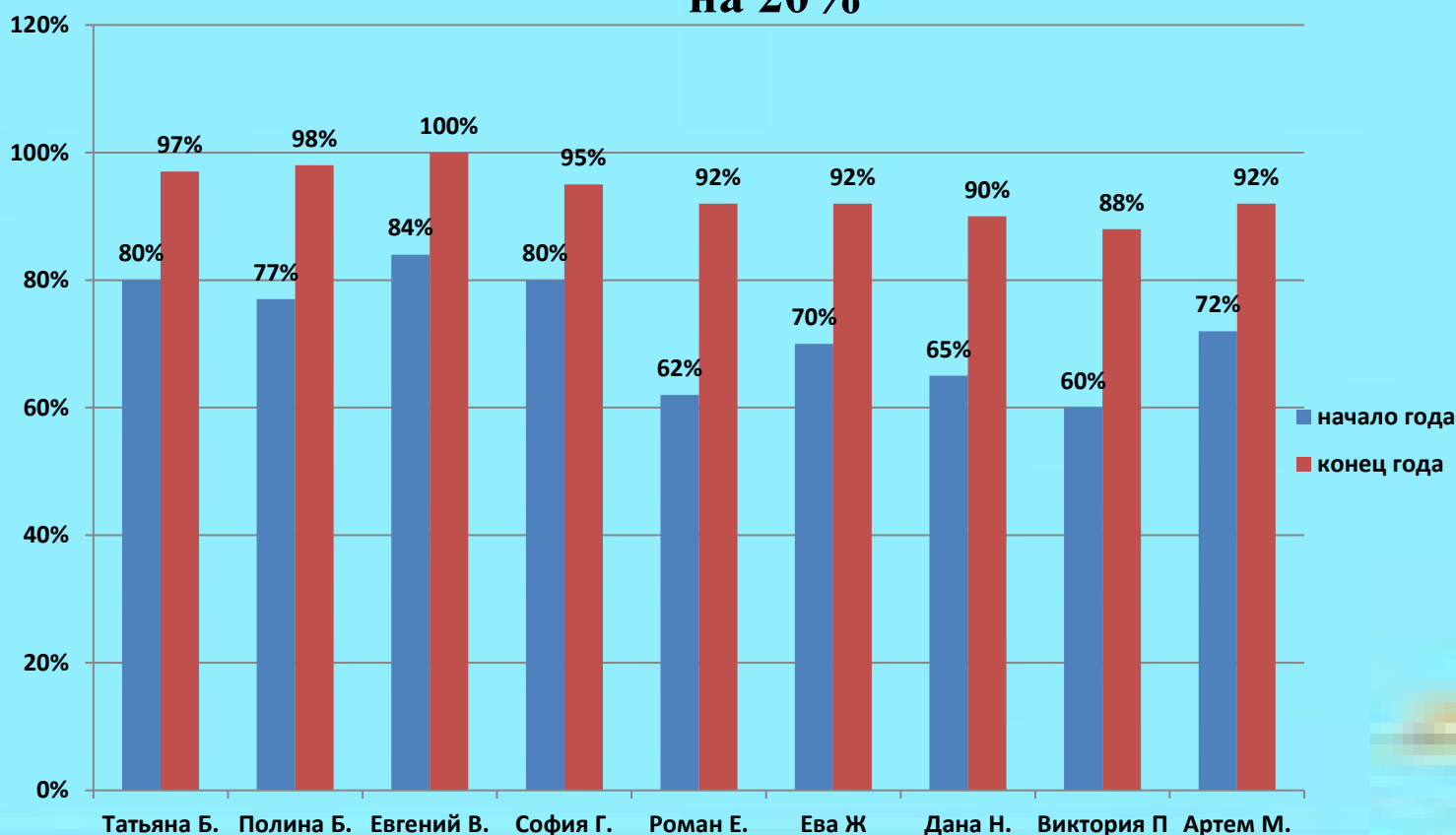
1. как появляются дети (живот то был пустой)?
2. как появилась наша планета?
3. как появились первые люди?
4. как дышат рыбы в воде?
5. как появился Бог?

Ты очутился вместе с мамой в таком месте, где все разрешается. Ты можешь делать все, что твоей душе угодно. Придумай, что бы ты в таком случае делал?

1. играла бы все время
2. смотрела бы на золотых рыбок
3. сидела бы на кресле, которое трясется и отдыхала
4. изучала бы нашу планету
5. делал бы дома из мармелада



Результаты ежегодной психологической диагностики показывают положительную динамику овладения воспитанниками со способностями необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям основной общеобразовательной программы (100%):высокого уровня на 85%, и уменьшения среднего на 20%



Работа с родителями

Участие в конкурсах:

- чтение стихов;
- сочинения по временам года;
- рисование волшебного дерева.

Выполнение домашних заданий

Заполнение анкет, тестов

Тест- занятие «Трамвайчик «Первоклашка»



Изучение познавательной потребности дошкольника (родители)

баллы

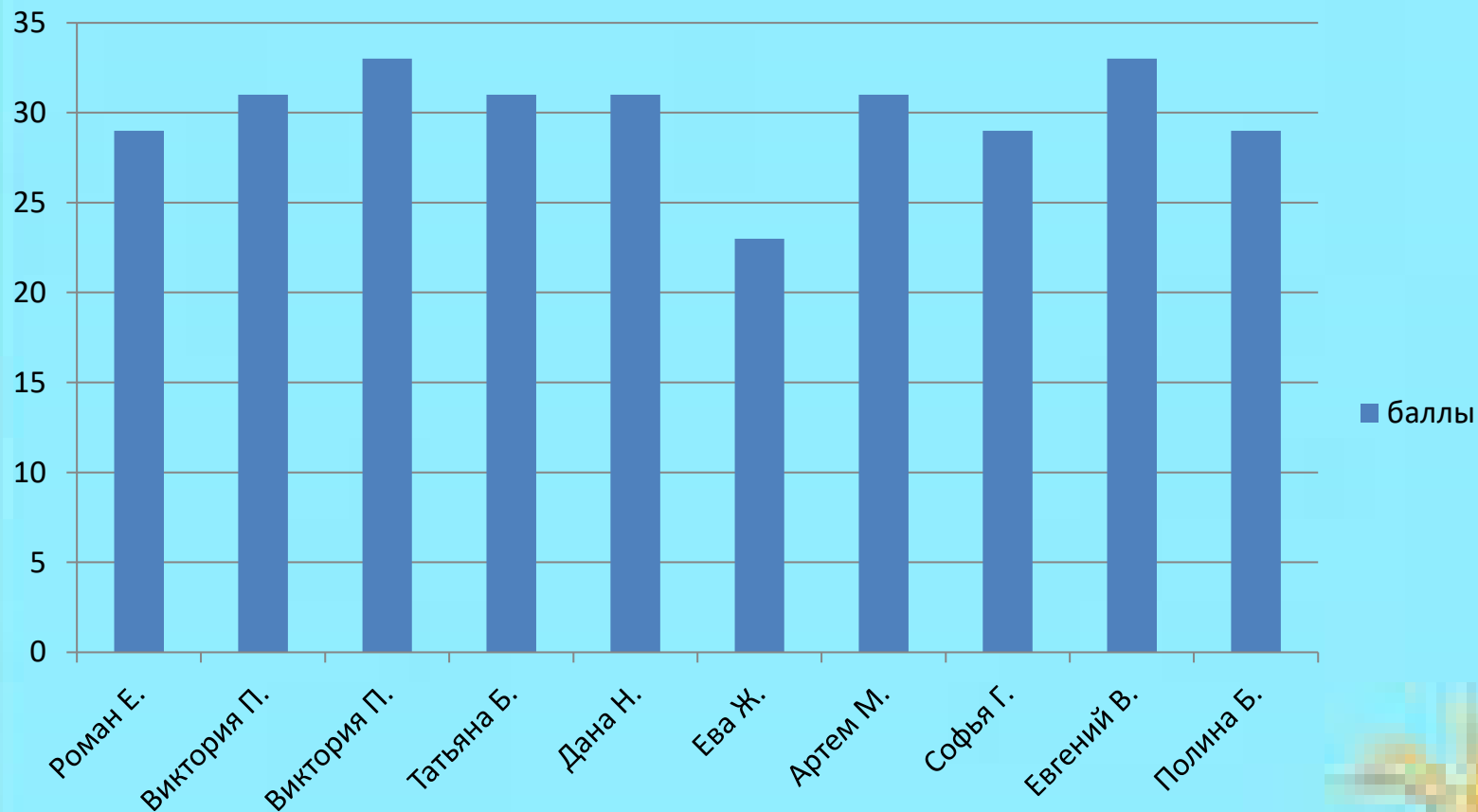


Таблица изучения интересов и склонностей детей экспериментальной группы(родители)

Склонности ребенка						
математика и техника	гуманитарная сфера	художественная деятельность	физкультура и спорт	коммуникативные интересы	природа и естествознание	домашние обязанности, труд по самообслуживанию.
Количество детей в изучении каждой склонности						
3	3	7	3	6	5	2



Знаменитая библейская притча.

"Вот, вышел сеятель сеять;

И когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то;

Иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока;

Когда же взошло солнце, увяло и, как не имело корня, засохло;

Иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его;

Иное упало на добрую землю и принесло плод..."

(Мф. 13).



**Каждый педагог должен помнить:
«Цели, которые вы ставите в развитии
способностей одаренных детей, – реальны.
Главное - верьте и действуйте!».**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

