



О С С И Й С К А Я Ф Е Д Е Р А Ц И Я

Администрация Неманского муниципального округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»

(МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,

ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001

тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru, <http://shcola2neman.ru>

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»
М.А. Жеребцова
Приказ № ___ от «__» _____ 2023 г.

Учебный план

дошкольного образования

МАОУ «СОШ № 2 г. Немана» (д/о)

Калининградской области

на 2023 – 2024 учебный год

(Выписка из ОП ДО)

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Уставом МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности
- Учебный план ориентирован на:
 - ✓ обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
 - ✓ обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
 - ✓ регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
 - ✓ соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе Федеральная образовательной программы ДО - обязательная часть учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В ДО функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

I год обучения (1,5-3 лет) – 3 группы

II год обучения (3-4 года) – 2 группы

III год обучения (4-5 лет) – 3 группы

IV год обучения (5-6 лет) – 2 группы

V год обучения (6-7 лет) - 2 группы

ДО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Учебный год начинается с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года для воспитанников ДО организуются каникулы, с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В первой младшей 1 раз в неделю проводятся занятия по «Познавательному развитию», 2 раза в неделю – по «Речевому развитию», 3 занятия по «Физическому развитию», одно из них на прогулке, 2 занятия по музыке и 2 занятия в неделю по «Художественно-эстетическому развитию»: одно – по рисованию, одно – по лепке. Длительность непосредственно образовательной организованной деятельности – 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам. Одно занятие – в первой половине дня, второе – во второй половине дня.

Во второй младшей группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 4 вида непосредственно образовательной деятельности (занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы, с занятиями по ознакомлению с социальным миром и с занятиями по формированию элементарных математических представлений. Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность непосредственно образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 5 минут.

В средней группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20 минут.

В старшей группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 3 вида занятий в неделю: одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы и ознакомлению с предметным окружением; одно занятие по ознакомлению с социальным миром; одно занятие по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному. Лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут. Два занятия в старшей группе проводятся в первой половине дня, третье занятие – во второй половине дня.

В подготовительной к школе группе по разделу «Познавательное развитие» проводится 4 вида занятий в неделю: два занятия по формированию элементарных математических представлений; одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с социальным миром. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и

декоративному. Аппликация чередуется с лепкой через неделю. По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

В соответствии с СанПиНом для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня *в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно*. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей *в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю*. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Дети раннего возраста:

- первый год обучения – 1,5-3 года – 8-10 минут;

Дети дошкольного возраста:

- второй год обучения – 15 минут;
- третий год обучения – 20 минут;
- четвертый год обучения – 25 минут;
- пятый год обучения – 30 минут;

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть имеет направленность социально-коммуникативного и художественно-эстетического характера. Через реализацию дополнительных программ, интегрирует образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной *среды по каждой образовательной области не определяется*. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям, действующим СанПин. (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста должны составлять:

Год обучения/Возрастная группа Недельная образовательная нагрузка	Непосредственно образовательная деятельность (НОД), включая доп. образование (недельная нагрузка)	Общее время (недельная/годовая)
Первый год обучения/ Первая младшая группа 10 занятий НОД	8-10 мин x 9 НОД=90 мин	1 час 30 мин /54 часа
Второй год обучения/ Вторая младшая группа 11 занятий НОД	15 мин x 11 НОД=165 мин	2 часа 45 мин./99 часов
Третий год обучения/Средняя группа 12 занятий НОД	20 мин x 12 НОД= 240 мин	4 часа/ 144 часа
Четвертый год обучения/Старшая группа 15 занятий НОД	25 мин x 15 НОД=375 мин	6 часов 15 мин/ 225 часов
Пятый год обучения/Подготовительная к школе группа 17 занятий НОД	30 мин x 17 НОД= 510 мин	8 часов 30 мин./ 306 часов

Вариативная часть составляет не более 40% (37%) от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы ДО. В учебном плане отражены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Вариативная часть учебного плана реализует различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ:

- "Юный эколог" С.Н. Николаевой;
- Программа по ручному труду для воспитанников четвёртого года обучения;
- Программа по психологические подготовки к школе воспитанников общеобразовательных групп «Скоро в школу»

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (В МИНУТАХ)						
	Первый год обучения (1,5-3 года)	Второй год обучения (3-4 г.)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)	Всего

Количество групп	3	2	2	3	2	12
I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАТИВНАЯ)						
«Познавательное развитие»						
«Познавательно-исследовательская продуктивная(конструктивная) деятельность»	0,5*10	0,5*15	0,5*20	1*25	1*30	
«Формирование целостной картины мира»	0,5*10	0,5*15	0,5*20	1*25	1*30	
«ФЭМП»		1*15	1*20	1*25	2*30	
«Речевое развитие»						
«Приобщение художественной литературы»	1*10	0,5*15	0,5*20	1*25	1*30	
«Развитие речи»	1*10	0,5*15	0,5*20	1*25	1*30	
«Художественно – эстетическое развитие»						
«Рисование»	1*10	1*15	1*20	2*25	2*30	
«Лепка»	1*10	0,5*15	0,5*20	0,5*25	0,5*30	
«Аппликация»		0,5*15	0,5*20	0,5*25	0,5*30	
«Музыка»	2*10	2*15	2*20	2*25	2*30	
«Физическое развитие» (физкультура)	3*10	3*15	3*20	3*25	3*30	
Кол-во занятий в неделю	10	10	10	13	14	
НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА						
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (МОДУЛЬНАЯ)						
«Социально-коммуникативное развитие»				2*25	2*30	
«Художественно-эстетическое развитие»			1*20	1*25	1*30	
Всего	1 час 30 мин (10 занятий)	2 часа 30 мин (10 занятий)	3 часа 20 мин (11занятий)	6 часов 40 мин (16 занятий)	8 часов 30 мин (17 занятий)	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Первый год обучения (1,5-3 года)	Второй год обучения (3-4 г.)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно