

**Аннотация к АРП учебного предмета, курса
«Литературное чтение на родном языке (русском)»
1 класс**

Место в учебном плане	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» 1 ч x 13 нед. = 13 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	Учебный предмет, курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» ориентирован на углубленное знакомство учащихся с детской литературой и книгой, литературное развитие младших школьников, на раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, формирование художественного вкуса, культуры чувств, общения
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Концепция УМК «Школа России», для начальных классов под редакцией А. А. Плешакова: М. Просвещение, 2013 г. 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России» для начальных классов под редакцией А. А. Плешакова
Учебники	1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская)
Другие пособия (если используются) (дополнительная литература)	
Электронные ресурсы (если используются)	Образовательная платформа Учи.ру, ЯндексУчебник

**Аннотация к АРП учебного предмета, курса
«Родной язык (русский)»
1 класс**

Место в учебном плане	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» 1 ч x 13 нед. = 13 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс

Ценностные ориентиры программы	Учебный предмет, курс «Родной язык (русский)» ориентирован на расширение представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, направлен на развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Завершенная предметная линия по русскому родному языку О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова и др. 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК по русскому родному языку для начальных классов авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богдановой и др.
Учебники	Русский родной язык. Учебник. 1 класс. (О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.)
Другие пособия (если используются) (дополнительная литература)	
Электронные ресурсы (если используются)	Образовательная платформа Учи.ру, ЯндексУчебник

**Аннотация к АРП предмета, курса
«Литературное чтение»
1 класс**

Место в учебном плане	Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (2 ч x 8 нед. = 16 ч + 4 ч x 8 нед. = 32 ч + 4 ч x 4 нед. = 16 ч) (3 ч x 5 нед. = 15 ч + 3 ч x 8 нед. = 24 ч). Итого: 103 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	Учебный предмет, курс «Литературное чтение» ориентирован на формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировании читательской самостоятельности.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Концепция УМК «Школа России», для начальных классов под редакцией А. А. Плешакова: М. Просвещение, 2013 г. 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России» для начальных классов под редакцией А.А. Плешакова
Учебники	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.)
Другие пособия (если используются)	Методические пособия: 1. Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте

(дополнительная литература)	2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс
Электронные ресурсы (если используются)	Образовательная платформа Учи.ру, ЯндексУчебник

**Аннотация к АРП учебного предмета, курса
«Русский язык»**

1 класс

Место в учебном плане	Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (3 ч х 8 нед. = 24 ч + 4 ч х 8 нед. = 32 ч + 5 ч х 4 нед. = 20ч) (4 ч х 5 нед. = 20 ч + 4 ч х 8 нед. = 32 ч). Итого: 128 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	Учебный предмет, курс «Русский язык» ориентирован на ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения обучающихся. Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Концепция УМК «Школа России», для начальных классов под редакцией А. А. Плешакова: М. Просвещение, 2013 г. 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России» для начальных классов под редакцией А.А. Плешакова
Учебники	1. Азбука. Учебник. В 2 ч. Ч. 1, 2. (В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина) 2. Русский язык. Учебник. 1 класс. (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)
Другие пособия (если используются) (дополнительная литература)	Методические пособия: 1. Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс 3. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы 4. Канакина В.П. Работа с трудными словами. 1-4 классы
Электронные ресурсы (если используются)	Образовательная платформа Учи.ру, ЯндексУчебник

**Аннотация к АРП учебного предмета, курса
«Математика»**

1 класс

Место в учебном плане	Предметная область «Математика и информатика» 4 ч х 33 нед. = 132 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	Учебный предмет, курс «Математика» ориентирован на формирование у обучающихся на уровне начального общего образования следующих ценностей:

	<p>- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);</p> <p>- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения)</p>
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Авторская программа Моро М.И. Математика. // Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России» для начальных классов под редакцией А.А. Плешакова
Учебники	Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.)
Другие пособия (если используются) (дополнительная литература)	Методические пособия: Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методические рекомендации. 1 класс.
Электронные ресурсы (если используются)	Образовательная платформа Учи.ру, ЯндексУчебник

**Аннотация к АРП учебного предмета, курса
«Окружающий мир»
1 класс**

Место в учебном плане	Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (1 ч x 8 нед. = 8 ч + 2 ч x 25 нед. = 50ч). Итого: 58 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	<p>Учебный предмет, курс «Окружающий мир» ориентирован на формирование у обучающихся на уровне начального общего образования следующих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества. • Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм. • Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума. • Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле. • Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

	<ul style="list-style-type: none"> • Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества. • Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности. • Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное. • Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Авторская программа А.А. Плешаков «Окружающий мир» // Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России» для начальных классов под редакцией А.А. Плешакова
Учебники	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 (А.А. Плешаков)
Другие пособия (если используются) (дополнительная литература)	Методические пособия: Окружающий мир. 1-4 класс. Методическое пособие. А.А. Плешаков
Электронные ресурсы (если используются)	Образовательная платформа Учи.ру, ЯндексУчебник

**Аннотация к АРП учебного предмета, курса
«Технология»
1 класс**

Место в учебном плане	Предметная область «Технология» (1 ч x 33 нед. = 33ч). Итого: 33 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	<p>Учебный предмет, курс «Технология» ориентирован на формирование у обучающихся на уровне начального общего образования ценности труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.</p> <p>Ценностные ориентиры содержания образования включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; • развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; • формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; • развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; • развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; • развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; • обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; • формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; • формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; • формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); • формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; • формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Авторская программа по технологии. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы-М.: Просвещение, 2011. 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России» для начальных классов под редакцией А.А. Плешакова
Учебники	Технология. Учебник. 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
Другие пособия (если используются) (дополнительная литература)	Методические пособия: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 1 класс. «Технологические карты»
Электронные ресурсы (если используются)	Электронные образовательные ресурсы, представленные в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://window.edu.ru

**Аннотация к АРП учебного предмета, курса
«Музыка»
1 класс**

Место в учебном плане	Предметная область «Искусство» (1 ч x 25 нед. = 25ч). Итого: 25 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	<p>Учебный предмет, курс «Музыка» ориентирован на формирование у обучающихся на уровне начального общего образования массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, что наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Ценностные ориентиры содержания образования включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.</p> <p>Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.</p>
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Авторская программа Критской Е.Д. Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России») 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России» для начальных классов под редакцией А.А. Плешакова
Учебники	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" Учебник 1 класс
Другие пособия (если используются) (дополнительная литература)	

Электронные ресурсы (если используются)	Электронные образовательные ресурсы, представленные в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://window.edu.ru
---	--

**Аннотация к АРП учебного предмета, курса
«Изобразительное искусство»
1 класс**

Место в учебном плане	Предметная область «Искусство» (1 ч х 33 нед. = 33ч). Итого: 33 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	<p>Учебный предмет, курс «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование у обучающихся на уровне начального общего образования эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.</p> <p>Ценностные ориентиры содержания образования включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; · воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; · готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; · развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; · освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; · овладение элементарной художественной грамотой; · формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; · совершенствование эстетического вкуса; · совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; · развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.). · формирование навыков работы с различными художественными материалами.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Авторская программа «Изобразительное искусство», под редакцией Б.М. Неменского (УМК «Школа России») 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России» для начальных классов под редакцией А.А. Плешакова
Учебники	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник 1 класс. Л. А. Неменская.
Другие пособия (если используются)	

(дополнительная литература)	
Электронные ресурсы (если используются)	Электронные образовательные ресурсы, представленные в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://window.edu.ru

**Аннотация к АРП учебного предмета, курса
«Физическая культура»**

1 класс

Место в учебном плане	Предметная область «Физическая культура» (3 ч х 33 нед. = 99ч). Итого: 99 ч
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Ценностные ориентиры программы	<p>Учебный предмет, курс «Физическая культура» ориентирован на формирование у обучающихся на уровне начального общего образования ценности здорового образа жизни, разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Ценностные ориентиры содержания образования включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2. Примерные адаптированные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (fgosreestr.ru). 3. Авторская программа В.И. Ляха «Физическая культура». (УМК «Школа России») 4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 6. Положение о рабочей программе педагогов начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
УМК, научный руководитель	УМК «Школа России» для начальных классов под редакцией А.А. Плешакова

Учебники	В. И. Лях: «Физическая культура» Учебник 1 класс
Другие пособия (если используются) (дополнительная литература)	
Электронные ресурсы (если используются)	Электронные образовательные ресурсы, представленные в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://window.edu.ru