

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
г. НЕМАНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы \_\_\_\_\_ С.Е. Павленко  
Приказ № 386 от « 22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
8 класс**

**учитель немецкого языка  
БАРСУКОВА А.С.**

**2021 – 2022 учебный год.**

**Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от 21.06.2022 г.**

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)» и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык». Актуальность курса заключается в том, что данный УМК направлен на закрепление и развитие приобретённых учащимися ранее знаний, умений и навыков, на формирование новых ЗУН, а также на приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка.

Главная задача данного года обучения учащихся – приблизить их к «конечному» (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком. В соответствии с сюжетным замыслом учебника уроки объединены в модули. Модульное построение учебника предполагает работу с модулем как основной структурной единицей курса. Модуль — это блок уроков, предназначенный для достижения группы целей, связанных с автономным, логически целостным фрагментом содержания.

Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию уроков МАОУ «СОШ №2 г. Немана», в 2021-2022 учебном году фактическое количество учебных часов по немецкому языку в 8 классе составит 105 часов, из них 33 часа - внутрипредметный модуль «За границей без проблем».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

#### **Метапредметные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**Предметные результаты:**

-коммуникативная компетенция выпускников (т.е. владении иностранным языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

-уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

-участие в полилоге, свободной беседе, обсуждении;

-рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

-сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

-описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

-воспринимать на слух и понимание речи учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов,

относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

-чтение текста с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;

-заполнение анкеты и формуляров;

-написание поздравлений, личных писем с опорой на образец: умение расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы

речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;

-составление плана, тезисов устного или письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС**

**(105 часов, в том числе внутрипредметный модуль 33 часа,  
3 часа в неделю)**

№	Тема	Предметное содержание
1	Schön war es im Sommer. Как прекрасно было летом 25 часов	уметь рассказывать о своих каникулах, о местах отдыха в Германии. - познакомить учащихся с местами отдыха, турбазами немецкой молодежи
2	Aber jetzt ist schon längst wieder Schule (и снова школа) 29 часов	- знакомство учащихся с системой образования в Германии, типы школ. - Возможности получения профессионального образования. - Наиболее популярные профессии в Германии, профессии, о которых мечтают подростки. - научить составлять и сравнивать расписание уроков - Кумиры молодёжи и их воздействие на выбор профессии.
3	Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise zu. (мы готовимся к путешествию по Германии) 26 часов	- уметь рассказывать о подготовке к поездке в Германию. - знакомство с анекдотами о путешествиях - Программа пребывания немецких гостей в России - правильное заполнение формуляра для выезда за границу
4	Eine Reise durch die BRD (путешествие по Германии) 25 часов	познакомить учащихся с достопримечательностями Германии. - знакомство с городами Германии, ее столицей - ориентировка по карте Германии

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
1	<b>§ 1. Schön war es im Sommer. Как прекрасно было летом</b>	1	Развитие лексических и грамматических навыков и умений	25 (модуль: 7)
		2	ВПМ «За границей без проблем» Хобби	
		3	ВПМ «За границей без проблем» Мои летние каникулы	
		4	Молодежные турбазы	
		5	Площадки для кемпинга	
		6	ВПМ «За границей без проблем» Письма из лета	
		7	Остров из сыра	
		8	Капитан Кюммелькорн и тигриная охота	
		9	Развитие навыков и умений аудирования	
		10-13	Развитие грамматических навыков и умений	
		14-15	ВПМ «За границей без проблем» Встреча после каникул	

		16-17	ВПМ «За границей без проблем» Любимые места отдыха	
		18-19	Письмо Андреа	
		20	Неудачник	
		21-22	Немецкая литература	
		23	Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 1	
		24	Проверочная работа по языковому и речевому материалу § 1	
		25	Анализ проверочных работ, работа над ошибками	
2	<b>§ 2. Aber jetzt ist schon längst wieder Schule (и снова школа)</b>	26-27	Развитие лексических навыков и умений	29 (модуль: 9)
		28-29	ВПМ «За границей без проблем» Школьный табель	
		30	Система образования в ФРГ	
		31-32	Школа в Германии	
		33-34	Эммануэль и школа	
		35-36	Тези и англичанка	
		37-38	Вальдорфская школа	
		39-40	ВПМ «За границей без проблем» Школьный обмен	
		41	Развитие навыков и умений аудирования	
		42	«Летающая классная комната» Э. Кестнера	
		43	Развитие грамматических навыков и умений	
		44-45	ВПМ «За границей без проблем» Развитие грамматических навыков и умений	
		46-47	Что нового в школе?	
		48-49	ВПМ «За границей без проблем» Изучение иностранных языков	
		50	Расписание уроков	
		51	ВПМ «За границей без проблем» Учись учиться	
		52	Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 2	
		53	Проверочная работа по языковому и речевому материалу § 2	
		54	Анализ проверочных работ, работа над ошибками	
3	<b>Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise zu (мы готовимся к путешествию по Германии)</b>	55-56	Развитие лексических навыков и умений	26 (модуль: 10)
		57-58	ВПМ «За границей без проблем» Продукты питания. В магазине	
		59-60	Подготовка к путешествию	
		61-62	«В те далекие детские годы» Г. Фаллады	
		63	Искусство путешествовать	
		64-65	ВПМ «За границей без проблем» Анекдоты о путешествиях и путеше ственников	

		66	Развитие грамматических навыков и умений	
		67-68	Развитие грамматических навыков и умений	
		69-70	ВПМ «За границей без проблем» Гости могут приезжать	
		71-72	Мы убираем квартиру	
		73-74	ВПМ «За границей без проблем» Программа пребывания немецких гостей в России	
		75	ВПМ «За границей без проблем» В продуктовом магазине	
		76	ВПМ: «За границей без проблем» Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу	
		77-78	Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 3	
		79	Проверочная работа по языковому и речевому материалу § 3	
		80	Анализ проверочных работ, работа над ошибками	
4	<b>Eine Reise durch die BRD (путешествие по Германии)</b>	81-82	У карты Германии	25 (модуль: 7)
		83-84	Берлин	
		85-86	ВПМ «За границей без проблем» Рождественская история	
		87-88	Мюнхен	
		89-90	Вдоль Рейна	
		91-92	ВПМ «За границей без проблем» На вокзале	
		93-94	ВПМ «За границей без проблем» Мы путешествуем	
		95-96	Развитие навыков и умений аудирования	
		97	Развитие грамматических навыков и умений	
		98	ВПМ «За границей без проблем» Развитие грамматических навыков и умений	
		99-102	Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 4	
		103	Проверочная работа по языковому и речевому материалу § 4	
		104-105	Анализ проверочных работ, работа над ошибками	

