

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
С.Е.Павленко**

Приказ № 340-п от « 21» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 класс**

2021 – 2022 учебный год.

**ГУЛЕВСКИХ Л.Н.,
учителя истории**

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от 21.06.2021 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся

Содержание курса обществознания для 6 класса, обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении.

Курс «Обществознание.6 класс» дает подростку возможность оценить себя как личность, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Школьник приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Программное обеспечение.

Для реализации программы используется учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.И. Ивановой «Обществознание.6 класс».

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов,(1час в неделю), в том числе 11 часов внутрипредметный модуль «ЧЕЛОВЕК» и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса

Срок реализации 1 год (2021-2022 учебный год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитие различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- осознание своей ответственности за судьбу страны;
- способность выбирать целевые смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

2) познавательные УУД - формирование и развитие навыков и умений:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) коммуникативные УУД - формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение(точку зрения) и доказательство(аргументы), факты;
- Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его ;
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- в познавательной (интеллектуальной) сфере:
- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) в ценностно – мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и общества;
 - знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- 3) в ценностно-ориентационной сфере:
- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
 - уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;
- 4) в сфере трудовой деятельности:
- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Обществознание. 6 класс (35 часов)

1. Введение (1 ч)

Задачи и содержание курса «Обществознание. 6 класс» Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника. Знакомство с формами работы по предмету.

Глава I. Человек в социальном измерении. (12 ч, в том числе 5 часов внутрипредметный модуль «ЧЕЛОВЕК»)

2. Характерные черты, присущие личности. Двойственность человека. Черты, присущие сильной личности. Индивидуальность.

3. *Модуль.* Что такое личность? Почему личностью может стать только человек среди людей? Почему человек не только биологическое, но и социальное существо? Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она?

4. Познание мира и самого себя как потребность человека. Самосознание и его роль в жизни человека. Самооценка правильная и ложная. Труд как основа развития творческих способностей.

5. Человек и его деятельность. Виды деятельности. Формы деятельности. Сознательный, продуктивный, общественный характер деятельности. Умение правильно организовывать свою деятельность. Правила организации занятий всех видов деятельности. Рассмотрение всех возможных путей организации деятельности. Определение цели и выбор средств для ее достижения. Умение размышлять. Этапы становления проблемы. Концентрация внимания на необходимом предмете.

6. *Модуль.* Значение деятельности в жизни человека. Почему важно найти дело по душе? Справедливость утверждения, что человека характеризуют его дела, а не слова.

7. Потребности человека. Виды потребностей и их значение в жизни человека.

8. *Модуль.* Что такое потребности, их влияние на жизнь человека. Внутренний мир человека. Почему человек должен стремиться к богатому внутреннему миру? Характерные черты мыслительного и чувственного процессов

9. На пути к жизненному успеху. Слагаемый жизненного успеха. Труд как основа жизненного успеха. Профорентация.

10. *Модуль.* Слагаемые жизненного пути человека. Почему необходимо планировать свою жизнь, ставить жизненные цели?

11. *Модуль.* Практикум по теме «Человек в жизненном измерении» Кто и что определяет положение человека в обществе? Как применять полученные знания на практике?

12. *Обобщение и систематизация полученных знаний по изученной теме.*

Глава II. Человек среди людей (9 ч, в том числе 3 часа внутрипредметный модуль «ЧЕЛОВЕК»)

13. Межличностные отношения. Особенности межличностных отношений, виды: знакомство, дружба, товарищество. Симпатия и антипатия.

14. Человек в группе. Виды групп. Причины возникновения групп и законы их существования. Санкции, действующие в группе. Поощрения и наказания. Ответственность за собственное поведение. Признаки, по которым отличаются группы. Лидер группы. Объединение людей в группы.

15. *Модуль.* Почему люди объединяются в группы? Что дает человеку группа? Кто может быть лидером? Санкции. Противостояние негативному влиянию группы.

16. Общение. Цели и способы общения. Роль общения при формировании личности человека. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Учимся общаться. Общение в различных ситуациях. Чувства других людей. Искусство общения.

17. *Модуль.* Как люди общаются? Что помогает людям общаться? Роль общения в жизни человека.

18. Конфликты в межличностных отношениях. Причины, сущность и последствия конфликтов. Этапы протекания конфликта. Стратегия решения конфликтных ситуаций. Сотрудничество, компромисс. Учимся вести себя в ситуации конфликта. Способы решения конфликтных ситуаций.

19. *Модуль. Практикум по теме «Человек среди людей»*

Почему важно научиться жить среди людей?

20. *Обобщение и систематизация полученных знаний по изученной теме.*

Глава III. Нравственные основы жизни. (9 ч, в том числе 2 часа внутрипредметный модуль «ЧЕЛОВЕК»)

21. Что такое добро. Кого называют добрым. Человек славен добрыми делами. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Забота о близких. Польза добрых дел. Моральный дух.

22. Сущность страха и причины его появления, проявления и последствия. Смелость и умение владеть собой. Мужество и смелость как признаки личностной зрелости. Способы преодоления страха.

23. Гуманизм и гуманное отношение к людям. Ответственность человека за свои действия.

Внимание к пожилым людям как проявление гуманизма. Факторы, способствующие повышению человечности и гуманизма.

24-25. *Модуль. Практикум по теме «Нравственные основы жизни»*

Как научиться делать добро? Почему важно человеку иметь нравственные основы? Как применять полученные знания на практике?

26. *Обобщение и систематизация полученных знаний по изученной теме.*

Заключение (4 ч, в том числе 1 час внутрипредметный модуль «ЧЕЛОВЕК»)

27. Человек и общество. Почему человек должен научиться жить в обществе.

28. *Модуль. Проект «Идеальный человек»* Можно ли сформировать идеального человека? Каким должен быть идеальный человек? Идеальный человек – это хорошо или плохо?

29. Проект «Человек и общество – формирование толерантности» (1 час)

Почему человек в обществе должен прислушиваться к другим и воспитывать в себе толерантность?

30. Итоговое обобщение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
6 класс (35 часа, 1 час в неделю,
в том числе 11 часов внутрипредметный модуль «ЧЕЛОВЕК»)

№ п/п	Раздел курса/Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел курса. Введение в изучение курса «Обществознание.6 класс»	1
1	Введение в изучение курса «Обществознание.6 класс»	1
2	Раздел курса. Гл. I Человек в социальном измерении.	12 (5 ч ВМ)
2	<i>Модуль.</i> Человек – личность	1
3	Человек – личность	1
4-5	Человек познает мир	2
6	<i>Модуль.</i> Человек и его деятельность	1
7	Человек и его деятельность	1
8	<i>Модуль</i> Потребности человека	1
9	Потребности человека	1
10	<i>Модуль.</i> На пути к жизненному успеху	1
11	На пути к жизненному успеху	1
12	<i>Модуль.</i> «Человек в социальном измерении» Практикум	1
13	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1
3	Раздел курса. Гл. II Человек среди людей	9 (3 ч ВМ)
14-15	Межличностные отношения	2
16	<i>Модуль</i> Человек в группе	1
17	Человек в группе	1
18	<i>Модуль</i> Общение	1
19	Общение	1
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2
22	<i>Модуль</i> «Человек среди людей» Практикум	1
4	Раздел курса. Гл. III. Нравственные основы жизни.	9 (2 ч ВМ)
23-24.	Человек славен добрыми делами	2
25-26	Будь смелым.	2
27-28	Человек и человечность	2
29-30	<i>Модуль</i> «Нравственные основы жизни» Практикум	2
31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»	1
5	Заключение по курсу «Обществознание.6 класс»	4 (1 ч ВМ)
32	Человек и общество	1
33	<i>Модуль</i> Проект «Идеальный человек»	1
34	Итоговая аттестация по курсу «Обществознание».	1
35	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание».	1
	Итого	35

