

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
С.Е. Павленко
Приказ № 340-п от 21.06.2021 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Обучающихся ЗПР (вариант 7.2)
2 «Б» КЛАСС
2021 – 2022
учебный год**

Составители: Квашина Е.В.

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от 21.06.2021 г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОВЗ, примерной программой начального общего образования по окружающему миру, авторской программой авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России»), адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №2 г. Немана», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников «умения учиться» и образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей обучающихся.

Предмет «Окружающий мир» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Окружающий мир является для младших школьников значимой частью всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение окружающего мира в начальных классах – первоначальный этап системы обществознания и естествознания, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Курс окружающего мира направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Окружающий мир» основных задач образовательной области «Обществознания и естествознания»:

- формирование первоначальных представлений о многообразии и целостности мира;
- развитие уважения к миру;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе мироустройства;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к природе, стремления совершенствовать окружающий мир.

Систематический курс окружающего мира представлен в программе следующими содержательными линиями: Земля и Солнце; Глобус и карта; Формы земной поверхности; Земля – наш общий дом; Части света; Наша маленькая планета Земля.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Окружающий мир»:

Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.

Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.

Человечество как многообразие народов, культур, религий. Международное сотрудничество как основа мира на Земле.

Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности. Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально-нравственное.

Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Используемый УМК «Школа России», научный руководитель А.А. Плешаков

Программу обеспечивают:

Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 2 класс в 2-х ч.

Окружающий мир. 1-4 класс. Методическое пособие. А.А. Плешаков

Программа по «Окружающему миру» составлена на основе требований к предметным результатам освоения адаптированной основной образовательной программы ЗПР (вариант 7.2) и рассчитана на общую учебную нагрузку по учебному плану МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 68ч с учетом 13ч внутрипредметного модуля «Основы безопасности жизнедеятельности».

Срок реализации программы 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Общие предметные результаты освоения программы:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека; правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;

- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (68ч)

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Где мы живём?	4ч
2.	Природа	16ч
3.	Жизнь города и села	8ч
4.	Здоровье и безопасность	5ч
5.	Общение	10ч
6.	Путешествия	12ч
7.	Модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»	13ч
Итого		68ч

Где мы живём? (4ч)

Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома — это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. Где мы живём?

Природа (16ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и их Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные. Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка. Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.) Охрана растений и животных своего края. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практические работы: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; исследование с помощью лупы состава гранита, рассматривание образцов полевого шпата, кварца, слюды; определение растений с помощью атласа-определителя; освоение приёмов ухода за комнатными растениями в соответствии с инструкцией; освоение приёмов содержания животных живого уголка в соответствии с инструкциями

Жизнь города и села (8ч)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность. Сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах. Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке. Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины посёлка. Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана. Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования. Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсия: наблюдение зимних явлений в природе

Здоровье и безопасность (5ч)

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение. Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог) Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми. Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (10ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте)

Путешествия (12ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток). Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны. Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практические работы: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Внутрипредметный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» (13ч)

Взаимодействие человека с окружающей средой. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.). Ориентирование. Правила поведения. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Болезни, их причины и связь с образом жизни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Меры защиты. Заноза, кровотечение, укус,

ушиб, царапина, порез. Первая помощь. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, грибами. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»

Формы организации учебного процесса: традиционный урок, образовательные путешествия, беседы, интегрированные уроки, работа в группах; организационно-деятельностные игры, деловые игры, исследовательские задачи, проектная задача, индивидуальные занятия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (68ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Родная страна.	1ч
2	Город и село. Проект «Родной город (село)	1ч
3	Природа и предметы, созданные человеком.	1ч
4	Природа и опасности.	1ч
5	Входная контрольная работа.	1ч
6	Неживая и живая природа.	1ч
7	Явления природы.	1ч
8	Что такое погода. В гости к осени (экскурсия)	1ч
9	Звёздное небо.	1ч
10	Заглянем в кладовые Земли.	1ч
11	Про воздух.	1ч
12	Про воду.	1ч
13	Итоговая контрольная работа.	1ч
14	Модуль «ОБЖ» Взаимодействие человека с окружающей средой	1ч
15	Модуль «ОБЖ» Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1ч
16	Модуль «ОБЖ» Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной	1ч
17	Какие бывают растения.	1ч
18	Какие бывают животные.	1ч
19	Невидимые нити.	1ч
20	Дикорастущие и культурные растения.	1ч
21	Дикие и домашние животные.	1ч
22	Комнатные растения.	1ч
23	Про кошек и собак.	1ч
24	Проект «Красная книга»	1ч
25	Будь природе другом.	1ч
26	Что такое экономика.	1ч
27	Из чего что сделано.	1ч
28	Как построить дом.	1ч
29	Итоговая контрольная работа.	1ч
30	Модуль «ОБЖ» Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1ч
31	Модуль «ОБЖ» Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.). Ориентирование. Правила поведения	1ч
32	Модуль «ОБЖ». Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности	1ч

	при движении по льду водоемов	
33	Какой бывает транспорт.	1ч
34	Проект «Наши профессии»	1ч
35	В гости к зиме.	1ч
36	Строение тела.	1ч
37	Если хочешь быть здоров.	1ч
38	Берегись автомобиля!	1ч
39	Домашние опасности. Пожар.	1ч
40	На воде и в лесу. Проект подробности о лесных опасностях»	1ч
41	Опасные незнакомцы.	1ч
42	Наша дружная семья. Проект «Родословная»	1ч
43	В школе.	1ч
44	Правила вежливости.	1ч
45	Ты и твои друзья	1ч
46	Мы - зрители и пассажиры.	1ч
47	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1ч
48	Посмотри вокруг.	1ч
49	Ориентирование на местности.	1ч
50	Модуль «ОБЖ» Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1ч
51	Модуль «ОБЖ» Пути передачи инфекционных заболеваний. Меры защиты.	1ч
52	Модуль «ОБЖ» Заноза, кровотечение, укус, ушиб, царапина, порез. Первая помощь.	1ч
53	Форма земной поверхности.	1ч
54	Водные богатства.	1ч
55	В гости к весне (экскурсия)	1ч
56	Россия на карте.	1ч
57	Путешествие по Москве.	1ч
58	Московский Кремль и Красная площадь.	1ч
59	Город на Неве.	1ч
60	Земля на карте.	1ч
61	Путешествие по материкам и частям света.	1ч
62	Проект «Страны мира».	1ч
63	Скоро лето.	1ч
64	Итоговая контрольная работа за год.	1ч
65	Модуль «ОБЖ» Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, грибами.	1ч
66	Модуль «ОБЖ» Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	1ч
67	Модуль «ОБЖ» Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	1ч
68	Модуль «ОБЖ» Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	1ч
	Итого	68ч

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В АРП ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Используемый ресурс	Контроль

