

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
(МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru

Приложение № 1
к приказу 216-п от 04.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
С.Е. Павленко

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана»
(дошкольное отделение)
за 2021 календарный год



г. Неман, 2022

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3-27

- + Общие сведения об образовательной организации – 3-4**
- + Оценка системы управления организации – 4-5**
- + Организация учебного процесса – 5-7**
- + Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – 7-23**
- + Оценка кадрового обеспечения – 23- 25**
- + Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения – 25-26**
- + Оценка материально-технического обеспечения - 26-27**

II. АНАЛИЗ показателей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана» (дошкольное отделение), подлежащих самообследованию – 27-29

Самообследование МАОУ «СОШ №2 г. Немана» (дошкольное отделение) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г.№1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14.июня 2013 года», и положением о проведении процедуры самообследования МАОУ «СОШ №2 г. Немана» (Приказ об утверждении Положения о проведении самообследования в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» №593 от 05.08.2020). Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного отделения МАОУ «СОШ №2 г. Немана» в 2021 году. В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности
- Содержания и качества подготовки обучающихся
- Организации учебного процесса
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Материально-технической базы

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана»
Руководитель	Павленко Светлана Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, 238710 Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17
Телефон, факс	8(40162)23203
Адрес электронной почты	shcola2.neman@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Неманский муниципальный округ»
Дата создания	1964
Лицензия	Лицензия № № 00-1870 от 17.03.2017 г., серия 39Л01 №0001085, Служба по контролю и надзору в сфере образования срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 39 А01 №0000345, регистрационный № 1094; выдано 10 апреля 2017 Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.
Официальный сайт школы:	http://shcola2neman.ru

- Полномочия собственника имущества Школы- администрация Неманского муниципального округа
- Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.
- Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
- 2113926526195 от 27.12.2011 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Калининградской области
- ИНН 3909026072
- ОГРН 1023901955395

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 2 г. Немана» утвержден постановлением администрации Неманского муниципального округа № 61 от 24.01.2017 года.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 февраля 2017 года внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером (ГРН) 2173926109620

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Коллегиальными органами управления образовательной организации являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет образовательной организации.

Образовательная организация имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- педагоги;
- технический персонал.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №2 г. Немана»

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников школы, функционирует детское ученическое самоуправление.

Таким образом, в школе система управления и развития образована следующими объединениями, советами и органами: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, творческие методические объединения, родительские комитеты. Система управления является открытой, понятной для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующую функцию, но и обучающую. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или несоответствии качества работы управляемой системы, но и принимает решение, как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, методические объединения, родительский комитет).

Стратегическая команда ежемесячно проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы развития.

Анализ нормативно-правового регулирования отношений по оцениванию образовательной организации позволяет выделить базовых субъектов: работодателя (учредитель в лице государственных и муниципальных органов) и потребителя (общество в лице личности, профессиональных сообществ, производственных объединений и т.д.).

Таблица 2.

Функционал структурных единиц

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности внутренних и внешних методических сетей.
Методические объединения (группы)	объединение духовно-нравственного направления объединение опытно-экспериментальной направленности; объединение по направлению здоровьесбережение
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Выводы по разделу:

-Существующая система управления в школе способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка: «удовлетворительно»

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в детском саду был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДО были введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ✚ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ✚ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✚ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✚ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✚ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✚ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✚ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✚ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность ДО ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана» (далее МАОУ «СОШ №2 г. Немана») ДО, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее ООП ДО) и Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО).

В 2021 году в ДО МАОУ «СОШ №2 г. Немана» дошкольного образования обучалось **в среднем**

I год обучения – 3 группы

II год обучения – 3 группы

III год обучения – 2 группы

IV год обучения – 3 группы

V год обучения – 2 группы

Всего 13 групп.

✚ **Контингент ДО в динамике за три года**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Число обучающихся по программам дошкольного образования	303	287,8	301

На 31.12.2021 списочный состав – 291 воспитанник.

ДО обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно СанПиН, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе;
- для групп дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

На основании данных можно сделать вывод, что при уменьшении количества воспитанников создаётся возможность соответствовать требованиям СанПиН.

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

✚ **Режим работы ДО**

Режим пребывания, обучающегося в детском саду - 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни:

суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное отделение работает 10 ч.30 мин.: с 07.30 до 18.00.

Содержание образования. Реализуемые образовательные программы

Содержание образования дошкольников определяется образовательной программой.

ДО реализует Основную общеобразовательную программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана» (далее МАОУ «СОШ №2 г. Немана») ДО, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДО.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы МАОУ «СОШ №2 г. Немана»;
- образовательного запроса родителей (законных представителей),
- выходом примерных основных образовательных программ
- видовой структуры групп.

МАОУ «СОШ №2 г. Немана» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель Программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Перечень документов <https://shcola2neman.ru/obrazovanie>

Дошкольное общее образование

Основная образовательная программа дошкольного общего образования

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи

Аннотация к рабочим программам педагогов

Рабочая программа для воспитанников 1-ого года обучения

Рабочая программа для воспитанников 2-ого года обучения

Рабочая программа для воспитанников 3-его года обучения

Рабочая программа для воспитанников 4-ого года обучения

Рабочая программа для воспитанников 5-ого года обучения

Календарный учебный график (Выписка из ООП ДОО)

Расписание НОД

Учебный план (Выписка из ООП ДОО)

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогического диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»,

«Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком
- беседы

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения образовательной программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям воспитанниками детского сада представлен в таблице ниже:

Уровень	Физическое развитие		Социально-ком. развитие		Речевое развитие		Худож.-эстетическое развитие		Познавательное развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Высокий										
Средний										
Низкий										

Режим деятельности ДО сбалансирован с учетом:

- организованной образовательной деятельности;
- санитарно-гигиенических требований;

При организации работы с детьми воспитатели учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности;

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

В средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, зрительную гимнастику. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДО создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. художественно-эстетическое развитие детей;
4. социально-личностное развитие детей;
5. речевое развитие детей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДО: режимные моменты, игровая

деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса, о правильной, грамотной организации работы по всем образовательным областям.

Организация работы по физическому развитию.

Физическое воспитание в МАОУ «СОШ№2 г. Немана» осуществляется в соответствии с ООП ДО, а также используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Младшая группа

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Средняя группа

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Старшая группа

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа

Пензулаева Л.И. «Сборник подвижных игр»

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики».

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение 2021 года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Составлялось планирование учебной деятельности на каждую группу. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- физкультминутки
- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика;
- Релаксационные упражнения и игровые элементы
- досуги, праздники, развлечения;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)
- корригирующая гимнастика –профилактика плоскостопия и нарушений осанки)

Ежедневно с дошкольниками проводится утренняя гимнастика, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма. С целью увеличения оздоровительно-закаливающего эффекта в теплое время года утренняя гимнастика планируется проводится на свежем воздухе.

За 2021 год по плану инструктора по физическому развитию проводились разнообразные спортивные мероприятия:

Январь

Игровой квест для средних групп «Как дети снеговика из беды выручали!»

Февраль

Спортивный праздник «День защитника Отечества»

Разучили патриотические спортивные танцы «Катюша», «Бойцы»

Март

«А ну-ка, девочки» в старшей группе

Начали подготовку к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Апрель

Проведён флэш-моб «Недетское время» для дошкольников подготовительных групп

Май

Спортивно-развлекательный досуг для дошкольников ОВЗ и родителей «Вместе- мы можем всё!»

Летом, июнь-август, проходил оздоровительный период, правда ограничения в связи с пандемией остались. Но это не помешало составить физкультурно-оздоровительный план на лето.

Цель: создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей в ДО.

Задачи:

1. укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
2. всесторонне совершенствовать физические функции организма;
3. повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
4. удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
5. способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

В план были включены

-закаливающие процедуры с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода):

- сон при открытых форточках;

- обширное умывание;

- гимнастику после сна,

- хождение по «дорожке здоровья»,

- хождение босиком,

- солнечные, воздушные ванны


- гимнастика пробуждения.

Летом все занятия проводились на улице, в содержание занятий входили – эстафеты, игры, общеукрепляющие и развивающие упражнения, подвижные игры на прогулке малой и средней интенсивности.

В октябре проведена «Веселые старты». Главной задачей, которой это – получение эмоциональной разрядки и научить дошкольников быть более организованным и спокойным.

В ноябре был проведен спортивный досуг для воспитанников каждой возрастной группы «Осенние старты» и «Веселые старты». Целью досугов было привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивное развлечение и воспитывать умение действовать в коллективе, чувство товарищества.

В декабре прошло мероприятие «Зимние забавы» спортивный досуг для воспитанников старших и подготовительных групп.

 **В 2021 году педагог - психолог обеспечивала психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса, мониторинг их развития.**

Основные направления деятельности педагога-психолога:

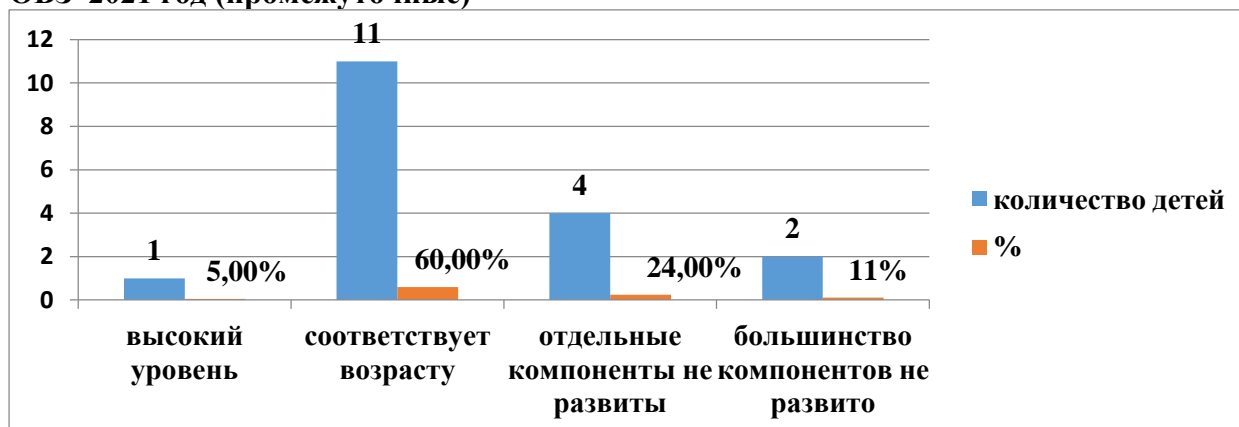
- Психодиагностическое направление.
- Психокоррекционное, развивающее и сопровождающее направление.
- Консультационное направление.
- Просветительское направление.
- Психопрофилактическое направление.
- Организационно-методическое направление.
- Экспертное направление.

Мониторинги (психодиагностическое направление)

1. Проведена промежуточная диагностика «Изучение уровня актуального развития детей со статусом ОВЗ»

Результаты: обследовано 18 детей

Данные мониторинга результатов психологического развития детей группы со статусом ОВЗ 2021 год (промежуточные)

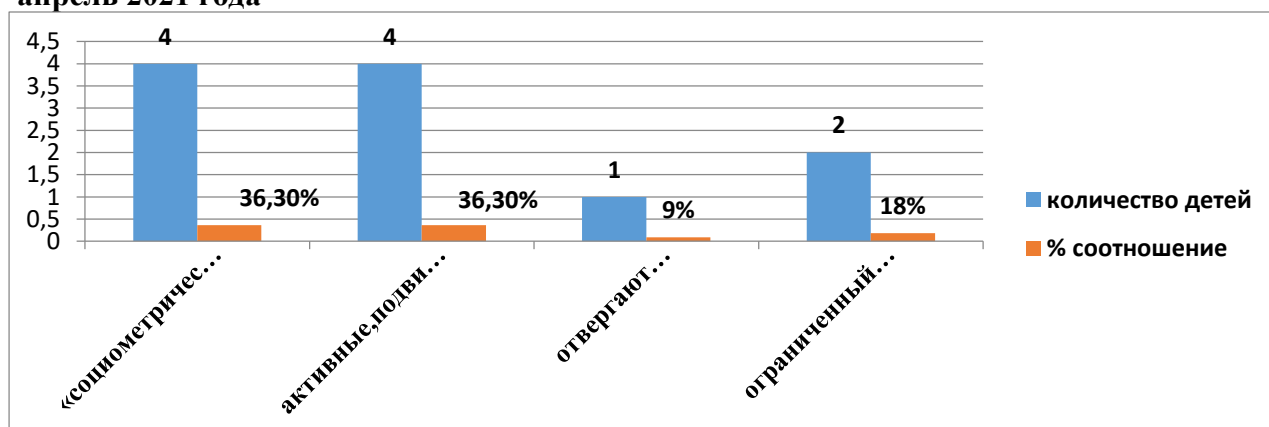


2. Проведена диагностика для определения круга значимого общения ребенка с ОВЗ, особенностей взаимоотношений в группе, выявления симпатий.

Методика «Два домика» (Т.Д. Марцинковская)

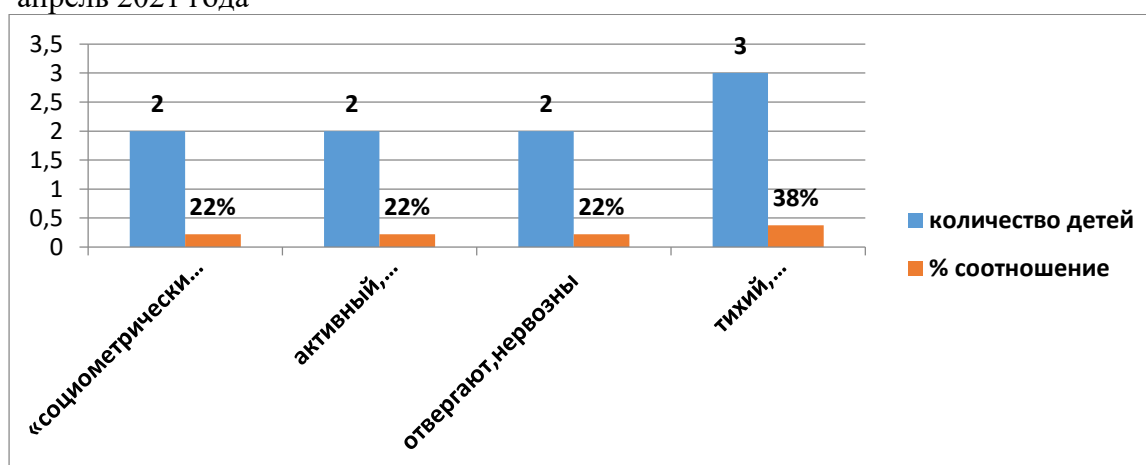
Результаты 11 детей – группа №4

Диаграмма групповой дифференциации детей с ОВЗ в группе №4 апрель 2021 года



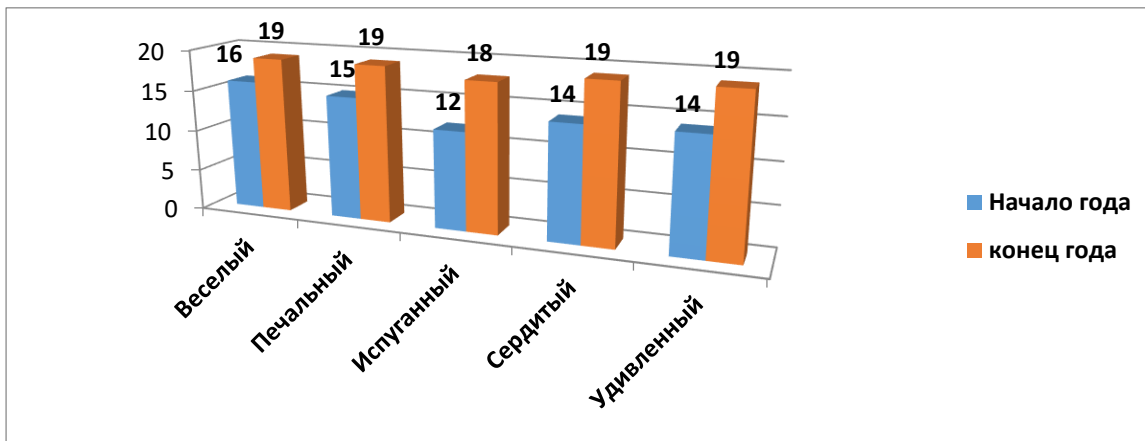
Результаты 9 детей – группа №3

Диаграмма групповой дифференциации детей с ОВЗ в группе №3 апрель 2021 года

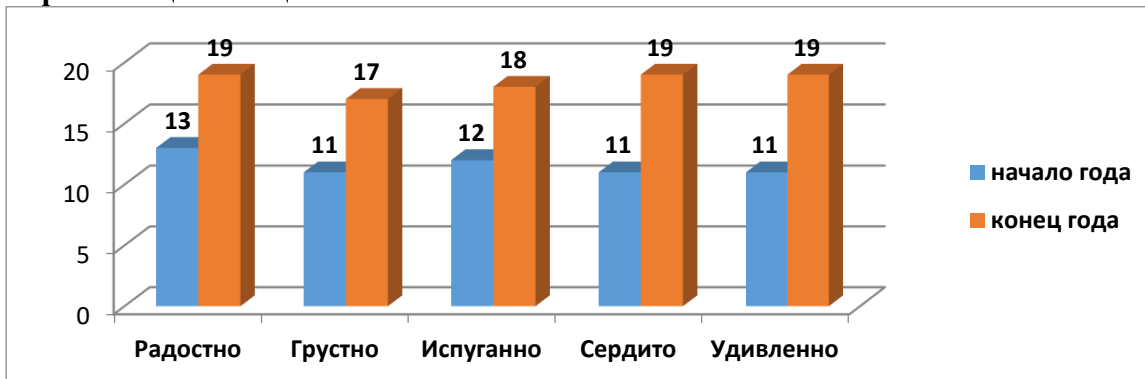


3. Заключительная диагностика детей с ОВЗ по «Программе развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, развитию познавательных процессов, учебных предпосылок»

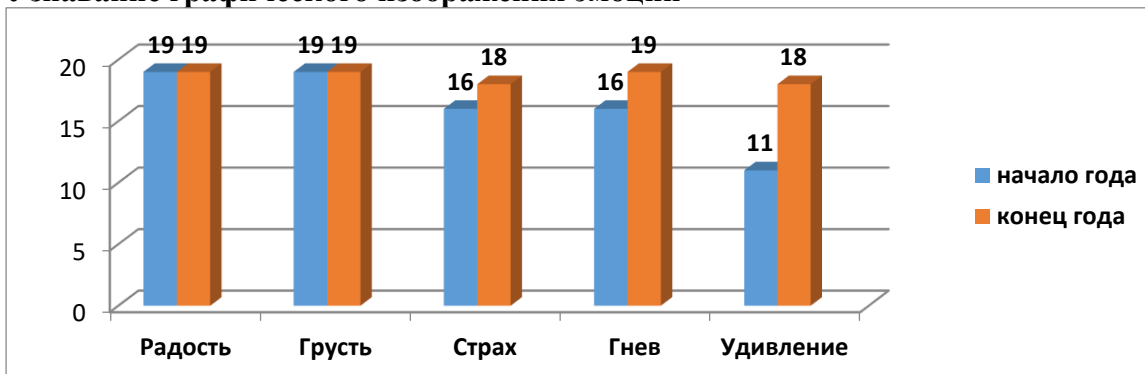
Демонстрация эмоции



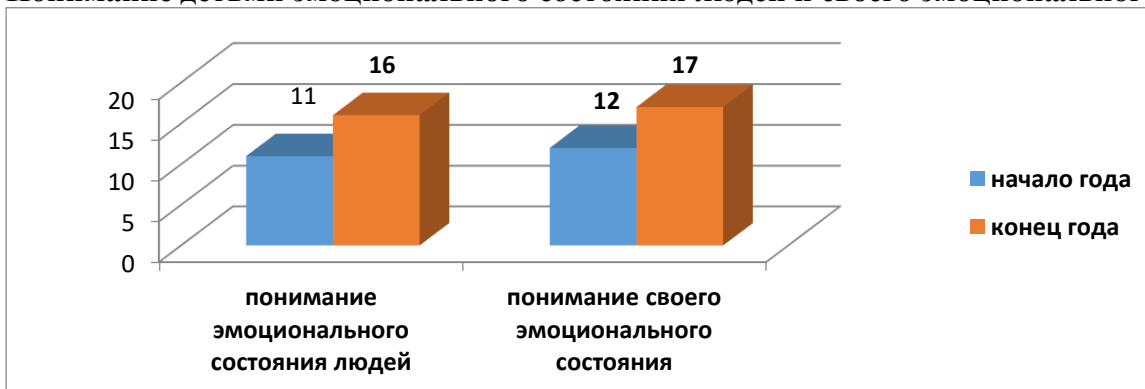
Вербализация эмоций



Узнавание графического изображения эмоций



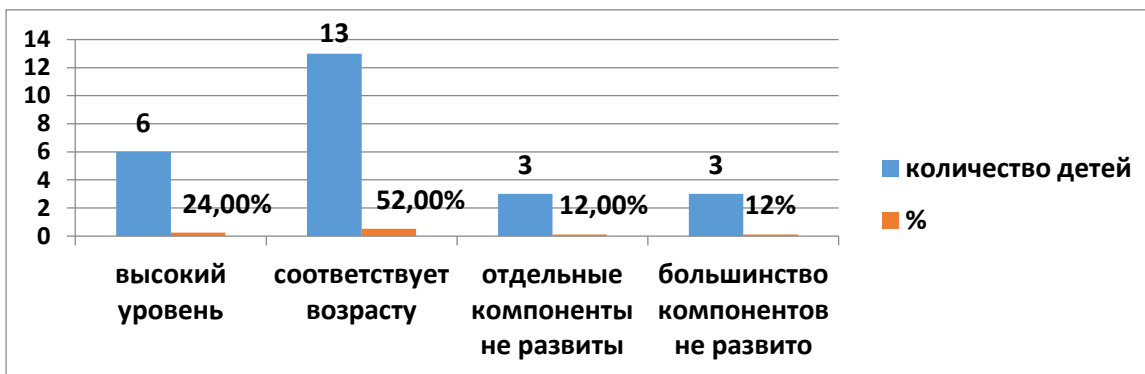
Понимание детьми эмоционального состояния людей и своего эмоционального состояния



3. Диагностика психологического развития детей старших групп

Участвовало 47 детей

Данные мониторинга результатов психологического развития детей старшей группы №1 2021 год (промежуточные, итоговые)



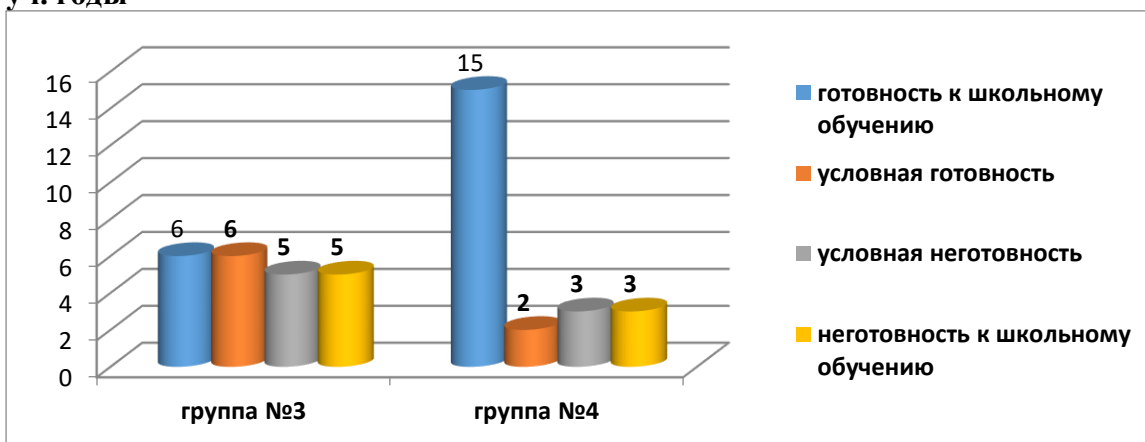
Данные мониторинга результатов психологического развития детей старшей группы №8 2021 год (промежуточные, итоговые)



4. Результаты итоговой диагностики готовности к школе

Участвовало 45 детей

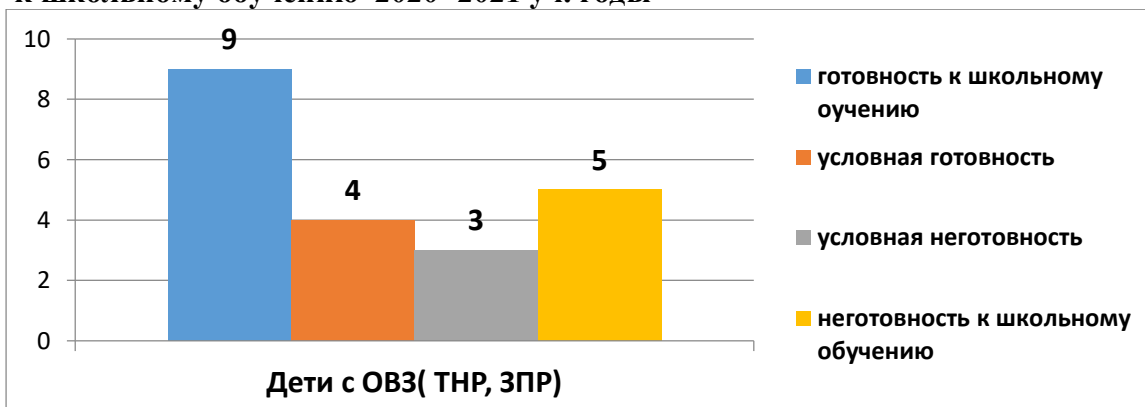
Результаты итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению за 2020 -2021 уч. годы



5. Результаты итоговой готовности детей с ОВЗ

Участвовало - 21 ребенок

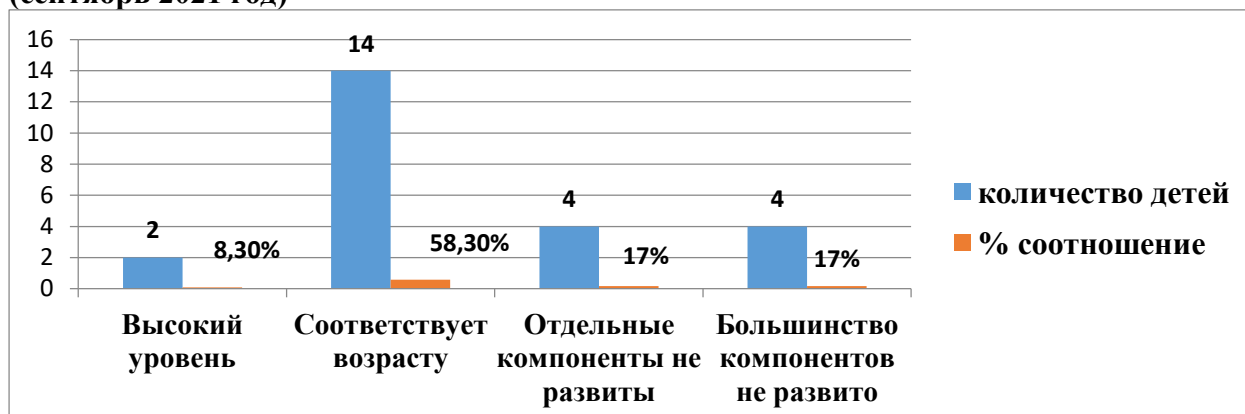
Итоговые результаты готовности детей со статусом ОВЗ (ТНР, ЗПР) к школьному обучению 2020 -2021 уч. годы



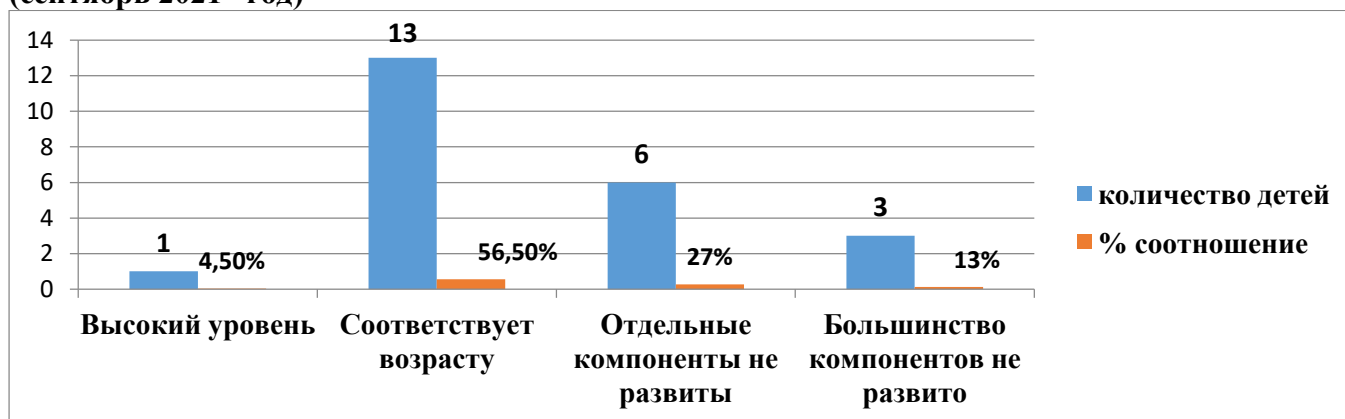
6. Результаты предшкольной подготовки детей к школе

Участвовало 47 детей

Результаты предварительной готовности к школьному обучению подготовительной к школе группы №1 (сентябрь 2021 год)



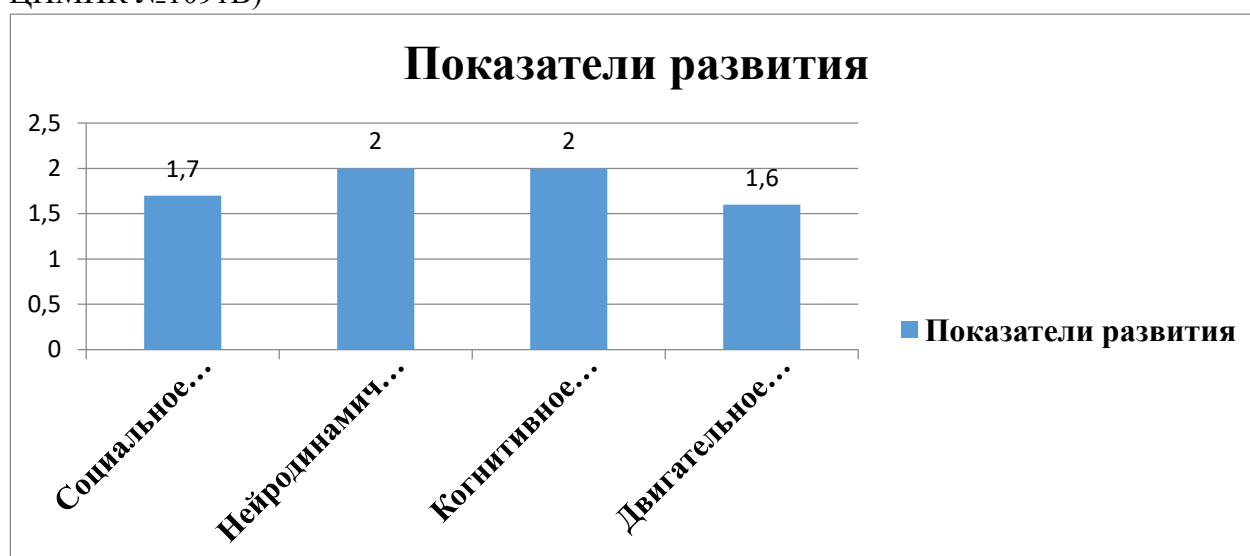
Результаты предварительной готовности к школьному обучению подготовительной к школе группы №8 (сентябрь 2021 год)



7. Результаты индивидуального обследования ребенка с (ОВЗ, ЗПР)

Индивидуальное обследование воспитанницы подготовительной к школе группы №1- Дарьи К. (ОВЗ, ЗПР, синдром Дауна - инвалид) (сентябрь 2021 год)

Рекомендации по данному ребенку: на основании данных нейропсихологической диагностики для Дарьи К. разработана индивидуальная программа коррекционной работы (заключение ЦПМПК №1091В)



2. Психокоррекционное, развивающее и сопровождающее направление

За текущий период проводились занятия в подготовительных к школе группах – 1 занятие в неделю, с детьми с ОВЗ -1 занятие в неделю, индивидуально-коррекционные с детьми с ОВЗ -1 раз в неделю

3. Консультационное направление

За указанный срок проведено 56 консультаций с родителями, 17 с педагогами

Психопрофилактическое направление

В течение учебного года в старших, подготовительных к школе группах и с детьми с ОВЗ проводятся психопрофилактические занятия 1 раз в неделю

4. Организационно-методическое направление:

Акции

«Здоровые зубы – залог здоровья!» - февраль

«Наши имена»- апрель

«Подари свою улыбку» - октябрь

Работа с педагогами

Игра «Не отвлекайся!» январь 2021

Проект «Младенец» - февраль 2021

Творческая группа «Мы друг другу рады»

Консультация для педагогов «Познавательное развитие детей со статусом ОВЗ»

Работа с родителями

Проведено 56 консультаций, участие в родительских собраниях, спорных вопросах, создание онлайн – консультаций, памяток.

Экспертное направление

Участие и работа в ППк, МО

Перспективы работы педагога-психолога:

1. Формирование работы по снижению дезадаптации перед первым классом.
2. Создание психологической комфортной среды в детских группах.
3. Формирование и поддержка позитивных эмоций у детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Многодетные семьи – 77

Неполные семьи (потеря одного родителя, родители в разводе, матери – одиночки) – 53

Малообеспеченные семьи – 153

Опекаемые дети – 2

Семьи, где оба родителя безработные – 7


Дети из семей родителей – пенсионеров – 2

Дети-инвалиды – 3

В ДО разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

 формирование общей культуры личности воспитанников;

 развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитание осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

Воспитательная система не статична, она постоянно развивается и совершенствуется.

Выбирая систему методов воспитания наши педагоги учитывают, то что воспитательный процесс должен быть выстроен как взаимодействие между воспитателем и воспитанником, которое осуществляется с целью развития личности ребёнка.

Воспитатели и специалисты используют в своей работе чаты в мессенджерах. Педагоги предлагают фото и видео материалы праздников, конкурсов и других мероприятий, рекомендуют родителям ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы.

Хорошим взаимодействием родителей и педагогов является страничка детского сада на сайте школы.

Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.

Международный уровень

- 1 место в международном конкурсе «Твори, участвуй, побеждай» в номинации «Под чистым небом Рождества» (музыкальный конкурс), Иванова Е.В.
- Диплом 2 место в номинации «В ожидании Рождественского чуда» песня «Елочка» на портале «Мой успех», Иванова Е.В.
- Участник международного конкурса «Новаторство и традиции», конкурсная работа «Опытно-экспериментальная деятельность в работе с детьми»,
- 3 место, 23.01.21, Игнатенко О.Е.
- Международный конкурс «Мой успех», номинация Духовно-нравственное воспитание, «В целом мире торжество, наступило Рождество (конспект интегрированного занятия по духовно-нравственному воспитанию для детей пятого года обучения), Диплом 1 место, 07.01.2021г Марквальд М.Х.
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Под чистым небом Рождества (музыкальный конкурс), Песня «Рождество», Группа «Волшебники», Диплом 1 место, 16.01.2021г Марквальд М.Х.
- Международный творческий конкурс «Зимняя сказка». Название работы: Сказка: «Краденное солнце» (диплом лауреата 1 степени 17.01.2021г.), Савина Н.А.
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2020». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Утренний фильтр детей - мера профилактики распространения инфекций в образовательных организациях. (диплом 1 степени 04.01.2021г.) Савина Н.А.
- Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ». Всероссийская викторина для педагогов «Инклюзивное образование» (диплом лауреата 1 степени 13.01.2021г.) Савина Н.А.
- Участие в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай», номинация «Новогоднее оформление в ДОУ «Озорная елочка!» 24.12.2021 (диплом - победитель 1 место), Степанова Л.Е.
- Участие в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай», номинация «Символ года 2021 - «Веселый бычок» 24.12.2021 (диплом - победитель 1 место), Степанова Л.Е.
- Международный гос портал «Совушка». Номинация конкурса «Рождественская история» №863512. Диплом 1 место. 12.01.2021 Лисняк Ю.В.
- Диплом международного творчества в фестивале «Южный полюс», песня «Рождество», Иванова Е.В.
- Диплом участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Москва от всероссийского педагогического общества «Доверие» №DV338 – 222900 от 22.01.2021г.
- Участник финального (очного) тура Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: «Рождество», Иванова Е.В.
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», «Зимние забавы» (конспект для детей младшей группы), Диплом, 14.01.2021г Марквальд М.Х.

17. Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс», номинация Вокал, Песня «Рождество», Группа «Волшебники», Диплом, 16.01.2021г Марквальд М.Х.
18. 17.01.2021г. ВПО Доверие участник конкурса «Пришло Рождество» №DV 338-217867, Кузина Т.Ю.
19. Портал «Игрушка Поиск». Конкурс «Модные луки, умелые руки». Статус: участник. 30.01.2021 Лисняк Ю.В.
20. 12.02.2021г .Участник Пятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!» Президент ассоциации Веденяпина М.А, Кузина Т.Ю..
21. Международный гос портал «Совушка». Номинация конкурса «Защитнику Отечества посвящается...» №925843 . Диплом 1место. 12.01.2021, Лисняк Ю.В.
22. 1 место в Международном педагогическом конкурсе «ФГОС.РУС», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», «Слава Армии Российской» (сценарий для детей старшего дошкольного возраста), 18.02.2021г, Марквальд М.Х.
23. 1 место в IV Международном конкурсе «Гордость страны», номинация День защитников Отечества, Песня «Мы шагаем как солдаты», Группа «Волшебники», 20.02.2021г, Марквальд М.Х.
24. Участник международного конкурса «EuroSchool» г. Латвия «Цветотерапия-инновационная здоровьесберегающая технология»,24.02.2021, Игнатенко О.Е.
Участник международного конкурса «Педагогический ресурс» на сайте ВПО «Доверие», номинация «Педагогические проекты» , конкурсная работа «Неизведанное рядом!»,10.02.2021, Игнатенко О.Е.
25. Диплом участника Международного педагогического конкурса от Федерального агентства «Образование РУ» г. Москва № FA 338 – 167941 от 10.02.2021г., Володченкова О.Ю.
26. Международная викторина для дошкольников «Здоровый и безопасный образ жизни» 02.02. 2021г. www.kssovushka.ru
27. Диплом III степени -2 участника, Володченкова О.Ю.
28. 1 место в Международном конкурсе «Гордость страны», номинация «Женский день», сценарий праздника «Как цыплёнок маму искал», 06.03.2021г 18.03.2021г, Марквальд М.Х.
29. Международный гос портал «Совушка». Номинация конкурса «Корзина любимых цветов...» №975020 . Диплом 1место. 14.03.2021, Лисняк Ю.В.
30. Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России» ,4.03.21- 3 участника (дипломы 2,3 степени), Игнатенко О.Е.
31. Участие во Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «От всей души» (диплом победитель 1 место) 04.03 2021, Степанова Л.Е.
32. Участие во Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Мой подарок на 8 марта» (диплом победитель 1 место) 04.03 2021, Степанова Л.Е.
33. Участие во Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Лучший мастер – класс» (диплом победитель 1 место) 04.03.2021, Степанова Л.Е.
34. Участвовала в конкурсе «Творческий поиск» с песней « Русская сторонка» и заняла 3 место, сайт « РИЦО», Рыбакова О.А..
35. Портал для целеустремлённых натур Совушка. Участие в Международной викторине для детей дошкольного возраста: «Насекомые России». (диплом 2 степени 04.03.2021г.), Савина Н.А.
36. Диплом участника Международного педагогического конкурса от Федерального агентства «Образование РУ» г. Москва № FA 338 – 177263 от 17.03.2021г., Володченкова О.Ю.
37. Международная викторина для дошкольников «Насекомые России» март 2021г. www.kssovushka.ru Диплом III степени – 4 участника, Володчинкова О.Ю.
38. Участие в Международной викторине для детей дошкольного возраста на портале «Совушка», тема конкурса «Насекомые России», 03.03.2021, 7 дипломов I степени, 3 диплома II степени, Малыгина Е.А.

39. Участие в Международном конкурсе «Дружок» , тема конкурса «Развитие речи» диплом I степени ,1 ребенок, Малыгина Е.А.
40. Участие в Международном конкурсе «Дружок» , тема конкурса «Транспорт» диплом I степени , 2 детей, Малыгина Е.А.
41. Участие в Международном конкурсе «Дружок» , тема конкурса «В мире животных» - диплом I степени -3 детей; диплом II степени -2 детей, Малыгина Е.А.
42. Участие воспитанников в Международной викторине «Птицы России» на сайте «Совушка» дипломы I степени - 6 чел, дипломы 2 степени – 3 чел., 04.04.21
43. 09.04 2021г.Победители 1 место международного конкурса «Твори, участвуй, побеждай» в номинации «Звездопад» (музыкальный конкурс) название работы «Мир нужен всем» Групповое.
44. 08.04.2021г. Диплом международного творчества в фестивале «Южный полюс» песня «Мир нужен всем» вокальное искусство. Групповое.
45. 1 место в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Дорога к звёздам» (конкурс сценариев), День Космонавтики (конспект тематического занятия для детей пятого года обучения), Диплом 74475, 08.04.2021г
46. Участие в Международном детском творческом фестивале «Южный полюс», номинация Вокальное искусство, Группа Волшебники», Песня «Мир нужен всем», Диплом, 8.04.2021г
47. Международный гос портал «Совушка». Номинация конкурса «Наша вселенная» №1025272 . Диплом 1 место. 13.04.2021- Калинин Сергей.
48. Международный гос портал «Совушка». Викторина «Птицы России»: №1010581- 1 место- 5 чел..
49. Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация: "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: «Цветотерапия - инновационная здоровьесберегающая технология»,участник,20.04.21
50. "АПРЕЛЬ" Диплом участника конкурса "Пасхальный сувенир" ,от 26.04.2021 APR ,819-434670
51. «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация « Я рисую космос» рисование акварелью «Я – будущий космонавт» - победитель 1 место(ребенок – Степанов Руслан, руководитель - Степанова Л. Е.) – 2 диплома
52. «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация « Весенние гости» (свободное творчество) поделка - «Лебедь на нашем озере «победитель 1 место(ребенок – Емельдяева Дарья, руководитель - Степанова Л. Е.) 2 диплома
53. 7.04. 21 Ерошенкова Оля Диплом 2 степени за участие в Международном конкурсе «Звездный час II» Konkurs.info
54. 12.04. 21 В
55. еселова Полина Диплом 3 степени за участие в Международном конкурсе «Звездный час II» Konkurs.info
56. 13.04.21Глобина Ольга Диплом участника Международного дистанционного конкурса «Весна пришла» Инфоурок
57. 25.04.21 Группа №7 «Непоседы» Диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Пасхальный перезвон» «Мир педагога»
58. Международная викторина для дошкольников «Птицы России» 05.04. 2021г. www.kssovushka.ru
59. Диплом участника - Бреев Арсений, Павлова Дарья, Фадеева Василиса.
60. Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» (г,Москва). Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «День космонавтики» Лукашевич Николь - участник.
61. Участие в Международной викторине для детей дошкольного возраста на портале «Совушка», тема конкурса «Птицы России», 03-05.04.2021 , диплом I степени – 6 чел., диплом II степени – 3 чел., III степени – 3 чел.

62. Образовательный портал ФГОС. РУС. Загорский Артем участник международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «День космонавтики» (диплом).
63. Международный гос портал «Совушка». Викторина «Грибы России»: №1048670- Коханова Ксения-1 место-05.05.2021.
64. №1048653-Куранов Данил -1место-05.05.2021.
65. №1037459- Романюк София -1место-02.05.2021.
66. 03.05 2021г.Победители 1 место международного конкурса «Твори, участвуй, побеждай» в номинации «Помнит мир спасенный» (музыкальный конкурс) название работы «Наследники победы» №76891 Групповое.
67. 02.05 2021г.Победители 1 место международного конкурса «Твори, участвуй, побеждай» в номинации «Как на пасхальной неделе» (свободное творчество) №76888 Групповое.
68. Участие в Международном детском творческом фестивале «Южный полюс», номинация Вокальное искусство, Группа Волшебники», Песня «Светлый праздник», Диплом, 2.05.2021г
69. Участие в Международном детском творческом фестивале «Апельсин», номинация Вокальное искусство, Группа Волшебники», Песня «Наследники Победы», Диплом, 2.05.2021г
70. Участие в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация « Великий май. Победный май «Наша армия сильна» - победитель - 2 место (ребенок – Козлов Александр, руководитель - Степанова Л. Е.) – 2 диплома 05. 05. 2021 год
71. Участие в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация « Пасхальный вернисаж» (свободное творчество) поделка - «Пасхальная композиция» победитель 1 место (ребенок – Мороз Валерия , руководитель - Степанова Л. Е.) 2 диплома 06. 05. 2021 год
72. Участие в Международной викторине для детей дошкольного возраста на портале «Совушка», тема конкурса «Грибы», 03-05.05.2021 , диплом I степени (Кудрина Ирина, Малыгина Анастасия, Дмитриев Лев, Серпученок Валерия), диплом II степени (Белугина Варвара)
73. 25.05.21Благодарность за активное участие в работе проекта Инфоурок при проведении Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсов-2012» весенний сезон «Весна пришла»
74. 25.05.21Свидетельство о подготовке победителей Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсов-2012» весенний сезон «Весна пришла»
75. 25.05.21Благодарность за активное участие в работе проекта Инфоурок при проведении Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсов-2012» весенний сезон «Знайка»
76. 25.05.21Свидетельство о подготовке победителей Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсов-2012» весенний сезон «Знайка»
77. 6.05.21Пантелеев Матвей Диплом участника Международного дистанционного конкурса «Знайка» Инфоурок
78. Международный гос портал «Совушка». Викторина «Весёлая география. Евразия»: 1 место – 11 чел., 2 место – 4 чел., участник – 1 чел.
79. Дистанционный Международный конкурс «Мой успех», работа «Птицы улетают на юг», победитель 1 степени – 2 чел., 09.09. 2021
80. Совушка Международная викторина для дошкольников. «Весёлая география. Северная и Южная Америка» диплом 1 степени - 23 детей, 2 степени - 12 детей, 3 степени - 7 детей.
81. Международный госпортал «Совушка». Викторина «Весёлая география. Евразия»: 1 чел., №1167998- 1.11.2021. - 1 место
82. «Совушка», «Портал для целеустремлённых натур», «Северная и южная Африка», ВЕСЁЛАЯ ГЕОГРАФИЯ. (ДОШК.), диплом 2 степени – 5 чел.

83. www.kssovushka.ru Совушка. Портал для целеустремлённых натур. «Пословицы, поговорки и крылатые выражения», Диплом I степени – 14 чел. Диплом II степени -9 чел. Диплом III степени -4 чел. 5 чел. – участие
84. 3.10.21г. международная викторина «Веселая география северная и южная Америка» на международном портале «Совушка», Диплом I степени – 10 детей.
85. 1.12.21г. Победители международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 для дошкольников 1 место – 3 чел., 2 место – 2 чел., 1 место – 2 чел.
86. Сайт "Новое Достижение» Международный экологический конкурс "Синичкин день - день встречи зимующих птиц" Диплом лауреата II степени
87. Участие в конкурсе «Зимняя сказка» - 3 поделки «Щелкунчик», «Зимний двор», «Снежная королева» отправлены 13.12.21 подведение итогов в конце декабря

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1. 26.01.2021г. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Психология детей дошкольного возраста» 1 место №30856389, Кузина Т.Ю.
2. Участник Всероссийской олимпиады «ИКТ компетентность педагогических работников», 1 место, 13.01.21, Игнатенко О.Е.
3. Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «В ожидании Рождественского чуда (музыкальный конкурс), Песня «Ёлка-ёлочка», Группа «Волшебники», Диплом 2 место, 07.01.2021г Марквальд М.Х.
4. Всероссийский педагогический конкурс «Светлый праздник – Рождество!», номинация Сценарии праздников и мероприятий, "Рождество к нам пришло", Диплом 1 место, 09.01.2021г Марквальд М.Х.
5. Участник Всероссийского конкурса «Зимняя сказка» Ильченко Дарья. конкурсная работа «Новый год к нам мчится», Диплом I степени, Агафонова О.С., 13.01.21
6. Участие во Всероссийском конкурсе «Инклюзивное образование» 15.01.2021(диплом победителя), Анисеева Т.В.
7. Участие во Всероссийском конкурсе «Инклюзивное образование» 15.01.2021(диплом победителя), Анисеева Т.В.
8. Блиц-олимпиада для педагогов - "Занятия по изобразительной деятельности. Рисование" 2 место от 13.01.21 Время Знаний Загребельная Я.
9. Блиц-олимпиада для педагогов - "Сказкотерапия для детей" 3 место 14.01.21 Время Знаний Загребельная Я.Ю.
10. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Москва от всероссийского педагогического общества «Доверие» №DV338 – 222903 от 20.01.2021г., Володченкова О.Ю.
11. Диплом участника конкурса «Модные руки, умелые руки» на портале «Игры и игрушки», Иванова Е.В.
12. Участник Всероссийского конкурса талантов ; номинация : Проект педагога 4 место, 7.01.21, Игнатенко О.Е.
13. 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Эффективные здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога, «Использование логоритмики на музыкальных занятиях с детьми со статусом ОВЗ» (мастер-класс для педагогов) 04.02.2021г, Марквальд М.Х.
14. 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», «Вперёд, мальчишки» (сценарий для детей старшего дошкольного возраста), 15.02.2021г., Марквальд М.Х.
15. Всероссийский портал «Лидер» конкурс к 23 февраля: «Слава Героям – Защитникам Отечества!». Номинация – подарок к 23 февраля. Название работы: «Солдат на посту» (диплом I степени 21.02.2021г.), Савина Н.А.
16. Диплом победитель 1 место в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Мое хобби» () 01.02 2021, Степанова Л.Е.

17. Диплом победитель 1 место в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Зимний вернисаж» (01.02 2021, Степанова Л.Е.
18. Диплом победитель 1 место в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «В мире психологии» () 01.02 2021, Анисеева Т.В.
19. Участник Всероссийской олимпиады «Разработка рабочих программ по ФГОС» , 4 МЕСТО ,20.02.2021, Игнатенко О.Е.
20. 05.02.21 участник всероссийской олимпиады « Психология детской агрессии», Першина С.А.
21. «Мои первые игрушки» на портале «Игры и игрушки» 28.02.21г Диплом участника, Иванова Е.В.
22. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса от Федерального агентства «Образование РУ» г. Москва № FA 338 – 167952 от 16.02.2021г.,
23. 21.02.21г. Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», 2 место (диплом), Святненко Н.П
- 24. В марте сдача воспитанниками подготовительных групп (Кузина Т.Ю., Журавлевич Е.Ю.) норм ГТО: «Золото» - 1, «Серебро» - 10, «Бронза» - 1**
25. 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: От всей души (музыкальный конкурс), Песня про маму, Группа Волшебники, 05.03.2021г Марквальд М.Х.
26. Победитель во Всероссийском конкурсе «Надежды России», номинация Вокальный конкурс, Песня «Самая хорошая», Группа Волшебники, 12.03.2021г, Марквальд М.Х
27. 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России», номинация: Стань звездой! (музыкальный конкурс), Танец «Весенняя полька», Группа «Волшебники», 24.03.2021г, Марквальд М.Х
28. Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»,18.03.21, призёр 3место, Игнатенко О.Е.
29. Педагоги России. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи Творчество и интеллект. Номинация: Детский сад. Название работы: Подарок для мамочки (диплом участник 08.03.2021г.)
30. Участие в конкурсе «Педагоги 2021 века» номинация « Мой педагогический опыт» 05.03.2021 год, (диплом победителя,
31. 1 место), Анисеева Т.В.
32. Участие 42 воспитанников в конкурсе рисунков «Космические фантазии», 25.03.21
33. «Шедевры с BONDIBON» на портале «Игры и игрушки»
34. Диплом участника, Иванова Е.В.
35. 3.03.21 Диплом куратора за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Страна веселого детства», посвященного 115-летию со дня рождения А.Барто «Мир педагога», Гросс С.В.
36. 23.03.21 Диплом куратора за подготовку победителя во Всероссийском творческом конкурсе «8 марта мы дарим мамочкам подарки» «Мир педагога», Гросс С.В.
37. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса от Федерального агентства «Образование РУ» г. Москва № FA 338 – 177265 от 24.03.2021г., Володченкова О.Ю.
38. 28.02.21г. Участие во всероссийской олимпиаде «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО», 1 место (диплом), Святненко Н.П.
39. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества космический корабль на старте, посвященный 60-летию полёта Ю. Д. Гагарина в космос. Коллективная работа работа: конструирование ракеты. Номинация: декоративно-прикладное творчество (итоги 30.04.2021г.)
40. 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Звездопад» (музыкальный конкурс), Группа Волшебники», Песня «Мир нужен всем», Диплом 74603, 09.04.2021г

41. Всероссийский конкурс талантов номинация «Портфолио педагога- инновационный метод оценки педагогического мастерства» «Я воспитатель – это звучит гордо», 3 место, 15.04.21
42. Участие в Международном детском творческом фестивале «Апельсин», номинация Вокальное искусство, Группа Волшебники», Песня «Мир нужен всем», Диплом, 10.04.2021г
43. 2 место во Всероссийском конкурсе «Мои таланты», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», «Отмечаем мы день Смеха- вот потеха!», Диплом № 000467, 14.04.2021г
44. Портал «Игрушка Поиск». Конкурс «Креатив и фантазия». Статус: участник. 30.04.2021- Ксения Коханова. Ассоциация педагогов России. – Апрель. Участник финального тура
45. Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: НОД «красим пасхальное яйцо».
46. «Креатив и фантазия» на портале «Игры и игрушки» Диплом участника
47. Всероссийский конкурс «Пасхалинка» номинация «Поделка» сайт Эйнштейн центр роста талантливых детей
48. Диплом 1 степени Веселова Полина, диплом 2 степени Глобина Ольга, Зозулин Елисей диплом 1 степени
49. 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!, номинация «Как на Пасхальной неделе» (свободное творчество), Группа Волшебники», Песня «Светлый праздник», Диплом 76888, 03.05.2021г
50. 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!, номинация «Помнит мир спасенный» (музыкальное творчество), Группа Волшебники», Песня «Наследники Победы», Диплом 76891, 03.05.2021г
51. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский творческий конкурс «Космический корабль на старте», посвященный 60-летию полёта Ю. Д. Гагарина в космос. Коллективная работа работа: конструирование ракета. Номинация: декоративно-прикладное творчество (диплом лауреат 3 степени 03.05.2021г.)
52. 12.05.21 Группа №7 «Непоседы» Диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Открытка Победы» «Мир педагога»
53. Всероссийский конкурс талантов номинация «Развитие детей дошкольного возраста» , конкурсная работа «Современные здоровьесберегающие технологии» , 2 место, 21.05.21
54. Агентство «Сотворение». XIII Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Надежды России» Номинация: декоративно-прикладного творчества. Конкурсная работа: Пасхальное яйцо (пластилинография), коллективная работа. (диплом 2 место 08.05.2021г.)
55. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Подготовила победителя Всероссийского творческого конкурс «Космический корабль на старте», посвященный 60-летию полёта Ю. Д. Гагарина в космос. Номинация: декоративно-прикладного творчества. Коллективная работа работа: конструирование ракета. (диплом лауреат 3 степени 03.05.2021г.)
56. Портал «Игрушка Поиск». Конкурс «Спасибо деду за Победу». Статус: участник. 30.05.2021- Калинин Сергей..
57. «Спасибо деду за победу» на портале «Игры и игрушки» Диплом участника Веникова Варвара
58. 12.05.21 Диплом куратора за подготовку победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Открытка Победы» «Мир педагога»
59. 19.05.21 сертификат за участие в вебинаре «Игровые приемы с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» Мерсибо
60. 16.05.21 сертификат за участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»

61. 20.05.21 сертификат за участие Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» 05.05.2021г.
62. Портал для целеустремленных натур «Совушка». Козловская Надежда участник в международной викторине для детей дошкольного возраста « Грибы России» (Диплом).
63. 05.05.2021г. Портал для целеустремленных натур «Совушка». Панченко Артем участник в международной викторине для детей дошкольного возраста « Грибы России» (Диплом).
64. Викторина на сайте «Совушка», дипломы 1 степени – 4 чел.,
65. 2 степени – 1 чел., 3 степени – 3 чел.
66. Конкурс «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимых воспитателей», участники – 63 чел.
67. Участие во Всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект», 1 чел.
68. Диплом за участие в 8 Международном конкурсе «Старт» «Инфоурок», 2 чел.
69. Дистанционный конкурс «Талантливые дети России 2021», победитель 1 место – 2 чел.
70. Ассоциация педагогов России. 1 участник всероссийского конкурса для детей «Творчество и интеллект». Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Осенний лес»- № APR 819-473491/
71. Всероссийский конкурс «День всех мам» на портале «Игры и игрушки» 1 участник
72. Сайт «Всезнайкино», 2 место, Конкурс "Осенние фантазии", 9 чел.
73. 16.11.21 Диплом за участие в Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 1 ребенок «Педагоги России»
74. 17.12.21 во Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Диплом лауреата 3 степени - 24 человека «ФГОС России»
75. Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация «Зимние фантазии» конкурс поделок Работа – «Новогодние поделки: Святая. Гномик» Диплом победителя 1 место
76. РИЦО конкурс "Зимняя сказка" Диплом участника -8
77. АПРель конкурс "Зимняя фантазия"-Диплом участника -4

Вывод: в ДО создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось количество воспитанников и педагогов, принявших участие в конкурсах и мероприятиях. **ОЦЕНКА – «ХОРОШО»**

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется коллективом квалифицированных педагогов и опытных младших воспитателей.

Численный состав педагогов составляет – 22 воспитателя и специалиста. Коллектив стабилен, отсутствует текучесть кадров.

Стаж большей части педагогического коллектива - более 20 лет, что свидетельствует о достаточном профессиональном опыте педагогических работников и в то же время об их потенциальной возможности овладения инновациями и внедрение их в практику работы.

Все педагоги владеют навыками работы с документацией, могут применять инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, экспериментирование, проектирование), используют различные методы, средства, формы деятельности, проводят интегрированные, комплексные занятия с детьми, умеют проектировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять проектную деятельность, проводить презентацию, анализировать эффективность и результаты своей деятельности.

🚩 Результаты методической работы

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению

педагогов в режим инновационной деятельности.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.

Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в подготовке и проведении открытых мероприятий как внутри ДО, так и на районном уровне, а также на региональном уровне.

Также все педагоги детского сада занимались самообразованием.

Целенаправленно в течение года работали над какой-либо проблемой, решение которой вызывало или определенные затруднения, или которая являлась предметом его особого интереса. Основными критериями самообразования педагога являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников, творческий рост педагогов, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс ДО).

В детском саду созданы профессиональные объединения педагогов – творческие группы, где происходит обновление знаний, овладение новыми профессиональными умениями. Воспитатели занимались проектной деятельностью, разрабатывали рабочие программы.

Укомплектованность штатов:

всего численность работников	48
всего численность педагогических работников	21
из них штатных	21
совместителей	0
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100%
всего психологов	1
из них штатных	1
совместителей	-
всего логопедов	1
из них штатных	1
совместителей	-

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	1	5%
лица, имеющие почетное звание	0	0%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8	38%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	8	38%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	5	24%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	7	33%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	14	66%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	5	24%

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	21
прошли плановое повышение квалификации	21
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	21
не прошли повышение квалификации по ФГОС	0
не прошли плановое повышение квалификации	0
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	0

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2021г. прошли аттестация педагогических работников, в результате которой три педагога повысили свою квалификационную категорию, 5 - подтвердили.

В течении года педагоги ДО повышали свое педагогическое мастерство - принимали активное участие в семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях, публиковали свои работы, участвовали в профессиональных конкурсах, демонстрировали «мастер-классы» для распространения собственного опыта в области повышения качества дошкольного обучения и воспитания.

МЕРОПРИЯТИЯ
Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»
Семинар (деловая игра) «Театрализованная деятельность в детском саду»
Семинар (районное мероприятие) «»
Семинар (районное мероприятие) для руководителей дошкольных образовательных организаций «Образовательный менеджмент в дошкольных образовательных организациях: арсенал управленческих инструментов руководителя»
Семинар (районное мероприятие) «Роль младшего воспитателя в организации жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (для младших воспитателей)
Региональный уровень
Областной семинар в рамках работы творческой группы по патриотическому воспитанию «Мой родной Янтарный край» (форма проведения видео экскурсия «Шкатулка с секретом»)
Всероссийский (федеральный уровень)
Педагогами было прослушано более 970 вебинаров. У педагогов имеются сертификаты об участии.
61 публикация в местной газете, на Всероссийских образовательных порталах

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДО системы внедрения активных форм работы. В 2021 году в связи с продолжающимися ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги вновь использовали в работе и самообразовании дистанционные образовательные технологии.

ОЦЕНКА- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобретены в группах наглядно-дидактические пособия:

- серии «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги ДО посещают библиотечно-информационный центр МАОУ «СОШ №2 г. Немана», который оборудован компьютеризированным рабочим местом библиотекаря, имеет компьютерные обучающие программы по различным предметам, подключен к сети Интернет.

ОЦЕНКА- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДО соответствует государственным и местным требованиям и нормам. Образовательный процесс в ДО организуется в соответствии с: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с правилами пожарной безопасности; с требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей); с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой; с требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В ДО 13 групповых ячеек расположены в двух зданиях. В состав всех групповых ячеек входит: игровая, спальня, приемная, столовая, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в ДО имеются следующие помещения: два музыкальных зала; спортивный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет дополнительного образования; кабинет педагога-психолога; методический кабинет. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Перечень основных площадей и оборудования.

Вид помещения	Оснащение
Групповые помещения	Детская и игровая мебель, физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительной деятельности, различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия, наборы разнообразных игрушек, музыкальные центры, телевизоры, магнитофоны.
Спальное помещение	Детские кровати, шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, стол и стулья для воспитателей.
Приёмные комнаты (раздевалки)	Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, контейнер с игрушками для прогулки, шкаф для верхней одежды воспитателей.
Умывальные зоны	Полотенечницы с ячейками, детские умывальные раковины, индивидуальные вешалки для полотенца, детские унитазы, хозяйственные шкафы.
музыкальный зал	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, набор музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов и атрибутов, детские стулья, комплект мебели, сборники нот, подборка аудио и видеокассет с музыкальными произведениями, ширма для кукольного театра, интерактивная доска с проектором, компьютер.
Физкультурный зал	Магнитофон, электрофоно, флешка с аудиоматериалом для проведения занятий, библиотека методической литературы, спортивное оборудование.
Кабинет заместителя по УВР	Документы по содержанию работы в ДО, библиотека нормативно-правовой документации, компьютер (выход в Интернет), комплект офисной мебели.
Методический кабинет	Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, дидактические пособия для занятий, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстрационный материал, два компьютера (выход в Интернет), многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир), принтер, ламинатор, комплект офисной мебели.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В ДО имеется следующая техника:

- ❖ мультимедийный проектор;
- ❖ экран для проекционного оборудования;
- ❖ Моноблоки (Оперативная память 2 Гб., тип ядра AMD, количество ядер 2, жесткий диск 500 Гб), 5 шт.
- ❖ Ноутбук Dell (Оперативная память 2 Гб., тип ядра AMD, количество ядер 2, жесткий диск 500 Гб), 3 шт.

- ❖ МФУ Brother (Лазерное многофункциональное устройство, тип печати чёрно-белая), 1 шт.
- ❖ МФУ Canon (Лазерное многофункциональное устройство, тип печати чёрно-белая, цветная), 2 шт.
- ❖ МФУ EPSON (Лазерное многофункциональное устройство, тип печати цветная), 1 шт.
- ❖ Ламинатор Fellowes Lunar A4

Для организации питания имеется пищеблок. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организацию питания осуществляет ООО «Балтсервис».

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в ДО имеется стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт 01, охранно-пожарная сигнализация, речевое оповещение.

Вывод: Педагогический и психолого-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в детских садах, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОЦЕНКА- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Выводы по аналитической части.

Образовательные результаты детей не могут служить оценкой качества образования в ДО, оценке подлежат условия реализации образовательной программы - требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

В ДО созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДО, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

ДО укомплектовано достаточного количества педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели ДО.

ОЦЕНКА- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Дошкольное отделение функционирует в режиме развития. В ДО сложился хороший коллектив педагогов, имеющий потенциал к творческому развитию.

Перспективы развития ДО:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня лечебно-коррекционной работы.
5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

II часть

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.НЕМАНА» (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ), ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 43%
1.8.2	Первая	8 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человека/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	21 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 301 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,49 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор школы _____ С.Е. Павленко