

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Е.Павленко

Приказ № 386-п от « 22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МАТЕМАТИКА
7 класс**

2022 – 2023 учебный год.

**КВАШИНА Е.В.,
учителя математики**

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 22.06.2022 г.**

МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

БЛОК АЛГЕБРА

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания образования и Требований, к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней так же учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Закона РФ «Об образовании».

Программы по алгебре для 7 класса авторов Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др., составленной на основе ФГОС 2010 года к УМК «Алгебра».

Учебного плана МАОУ «СОШ №2 г. Немана».

В состав УМК входят различные пособия для учащихся и учителей: контрольные работы, математические диктанты, математический тренажер, методические рекомендации для учителя, которые обеспечивают преемственность курсов математики и курсов алгебры в последующих классах для большинства программ, позволяют проводить разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников. Учебник содержит разнообразные упражнения к каждому параграфу. Среди них: задания, связанные с закреплением изученного материала, задачи повышенной трудности, занимательные и развивающие упражнения, некоторые упражнения из учебника с пояснениями, иллюстрациями, образцами выполнения заданий, помогающими учащимся лучше понять их содержание. Состоит в федеральном перечне и рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию уроков МАОУ «СОШ №2 г. Немана», фактическое количество учебных часов по алгебре в 7 классе составит 105 часов (73 часа по учебно- методическому комплексу по алгебре для 7 класса автор Ю.М.Колягин, 32 часа внутрипредметный модуль «Практикум по алгебре»). Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общими предметными результатами обучения математике в основной школе являются:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, одночлен, многочлен, алгебраическая дробь, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений;

умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений для решения задач из различных разделов курса;

5) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Должны знать/понимать:

— какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами;

— знать и понимать термины: числовое выражение, выражение с переменными, значение выражения, среднее арифметическое, размах, мода и медиана ряда данных. — определение линейного уравнения, корня уравнения, области определения уравнения. — определение одночлена и многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение»;

— способы разложения многочлена на множители, формулы сокращенного умножения;

— правила сокращения дроби, приведение дробей к общему знаменателю, арифметических действий над алгебраическими дробями;

— определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой, какая независимой; понимать, что такое функция;

— что такое линейное уравнение с двумя переменными, система уравнений, знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;

— различные комбинации из трех элементов. Правило произведения. Подсчет вариантов. должны уметь: осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях, входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений;

— решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; составлять уравнение по тексту задачи;

— приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с многочленами. 6 — разложить многочлен на множители;

— преобразовать алгебраическую дробь;

— правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений); находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности; интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы;

— правильно употреблять термины: «уравнение с двумя переменными», «система»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с двумя переменными», строить некоторые графики уравнения с двумя переменными; решать системы уравнений с двумя переменными различными способами.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА
МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС
БЛОК АЛГЕБРА
(105 ЧАСОВ, ИЗ НИХ 32 ЧАСА ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
«ПРАКТИКУМ ПО АЛГЕБРЕ»)**

1. Алгебраические выражения

Числовые и алгебраические выражения. Формулы. Свойства арифметических действий. Правила раскрытия скобок.

Цель – систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений, полученные учащимися в курсе математики 5,6 классов.

Знать какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами; знать и понимать термины: числовое выражение, выражение с переменными, значение выражения, среднее арифметическое, размах, мода и медиана ряда данных.

Уметь осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений.

2. Уравнения с одним неизвестным

Уравнение и его корни. Уравнения, сводящиеся к линейным. Решение задач с помощью уравнений.

Цель – совершенствовать умения решения линейных уравнений и текстовых задач, решаемых с помощью уравнений.

Знать определение линейного уравнения, корня уравнения, области определения уравнения.

Уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; составлять уравнение по тексту задачи.

3. Одночлены и многочлены

Степень с натуральным показателем. Свойства степени. Одночлен. Стандартный вид одночлена. Многочлены. Сложение, вычитание и умножение многочленов.

Цель – выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение одночленов и многочленов.

Знать определение одночлена и многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение».

Уметь приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с многочленами.

4. Разложение многочленов на множители

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Формулы $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$, $[(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)]$, куб суммы и куб разности, формула суммы кубов и разности кубов. Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.

Цель – выработать умение выполнять разложение многочлена на множители, применять полученные навыки при решении уравнений, доказательстве тождеств.

Знать способы разложения многочлена на множители, формулы сокращённого умножения.

Уметь разложить многочлен на множители.

5. Алгебраические дроби

Цель – выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращённого умножения для преобразования алгебраических дробей.

Знать правила сокращения дроби, приведение дробей к общему знаменателю, арифметических действий над алгебраическими дробями.

Уметь преобразовать алгебраическую дробь.

6. Функции (11 ч)

Функция, область определения функции, способы задания функции. График функции. Функция $y=kx$ и её график. Линейная функция и её график.

Цель – познакомить учащихся с основными функциональными понятиями и с графиками функций $y=kx+b$, $y=kx$.

Знать определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой, какая независимой; понимать, что такое функция.

Уметь правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений); находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности; интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы.

7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными

Системы уравнений с двумя переменными. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными, графический способ. Решение задач методом составления систем уравнений.

Цель – познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

Знать, что такое линейное уравнение с двумя переменными, система уравнений, знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.

Уметь правильно употреблять термины: «уравнение с двумя переменными», «система»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с

двумя переменными»; строить некоторые графики уравнения с двумя переменными; решать системы уравнений с двумя переменными различными способами.

8. Элементы комбинаторики (6ч.)

Исторические комбинаторные задачи. Различные комбинации из трех элементов. Подсчет вариантов с помощью графов. Решение задач по теме: «Элементы комбинаторики»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС
БЛОК АЛГЕБРА**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Алгебраические выражения	Повторение и систематизация материала 5-6 классов. Числовые выражения	11
2		Повторение и систематизация материала 5-6 классов. Числовые выражения	
3		Повторение и систематизация материала 5-6 классов. Алгебраические выражения	
4		Повторение и систематизация материала 5-6 классов. Алгебраические выражения	
5		Повторение и систематизация материала 5-6 классов. Алгебраические равенства	
6		Модуль «Практикум по алгебре» Алгебраические равенства	
7		Входная контрольная работа	
8		Свойства арифметических действий	
9		Модуль «Практикум по алгебре» Правила раскрытия скобок	
10		Правила раскрытия скобок	
11		Контрольная работа № 1 «Алгебраические выражения»	
12	Уравнения с одним неизвестным	Уравнения и его корни	8
13		Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	
14		Модуль «Практикум по алгебре» Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	
15		Решение задач с помощью уравнений	
16		Решение задач с помощью уравнений	
17		Модуль «Практикум по алгебре» Решение задач с помощью уравнений	
18		Обобщающий урок	
19		Контрольная работа № 2 «Уравнения с одним неизвестным»	
20	Одночлены и многочлены	Степень с натуральным показателем	17
21		Степень с натуральным показателем	
22		Свойства степени с натуральным показателем	
23		Модуль «Практикум по алгебре» Свойства степени с натуральным показателем	
24		Одночлен. Стандартный вид одночлена	
25		Умножение одночленов	
26		Модуль «Практикум по алгебре» Умножение одночленов	
27		Многочлены	
28		Приведение подобных членов	

29		Сложение и вычитание многочленов	
30		Модуль «Практикум по алгебре» Умножение многочлена на одночлен	
31		Умножение многочлена на многочлен	
32		Деление многочлена и одночлена на многочлен	
33		Модуль «Практикум по алгебре» Деление многочлена и одночлена на одночлен	
35		Модуль «Практикум по алгебре» Решение задач по теме «Одночлены и многочлены»	
36		Контрольная работа № 3 по теме: «Одночлены и многочлены»	
37		Вынесение общего множителя за скобку	
38	Разложение многочленов на множители	Вынесение общего множителя за скобку	
39		Модуль «Практикум по алгебре» Вынесение общего множителя за скобку	
40		Способ группировки	
41		Способ группировки	
42		Модуль «Практикум по алгебре» Способ группировки	
43		Формула разности квадратов	
44		Модуль «Практикум по алгебре» Формула разности квадратов	
45		Квадрат суммы. Квадрат разности	
46		Квадрат суммы. Квадрат разности	
47		Модуль «Практикум по алгебре» Квадрат суммы. Квадрат разности	
48		Модуль «Практикум по алгебре» Квадрат суммы. Квадрат разности	17
49		Применение нескольких способов разложения на множители	
50		Модуль «Практикум по алгебре» Применение нескольких способов разложения на множители	
51		Модуль «Практикум по алгебре» Применение нескольких способов разложения на множители	
52		Модуль «Практикум по алгебре» Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители»	
53	Контрольная работа № 4 по теме: «Разложение многочленов на множители»		
54	Алгебраические дроби	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	
55		Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	
56		Модуль «Практикум по алгебре» Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	
57		Приведение дробей к общему знаменателю	19
58		Модуль «Практикум по алгебре» Приведение дробей к общему знаменателю	

59		Сложение и вычитание алгебраических дробей	
60		Сложение и вычитание алгебраических дробей	
61		Модуль «Практикум по алгебре»	
62		Сложение и вычитание алгебраических дробей	
63		Сложение и вычитание алгебраических дробей	
64		Умножение и деление алгебраических дробей	
65		Модуль «Практикум по алгебре»	
66		Умножение и деление алгебраических дробей	
67		Умножение и деление алгебраических дробей	
68		Совместные действия над алгебраическими дробями	
69		Модуль «Практикум по алгебре»	
70		Совместные действия над алгебраическими дробями	
71		Совместные действия над алгебраическими дробями	
72		Обобщающий урок	
73		Контрольная работа №5 по теме: «Алгебраические дроби»	
74	Функции	Прямоугольная система координат на плоскости	11
75		Функция	
76		Модуль «Практикум по алгебре»	
77		Функция	
78		Функция $y=kx$ и ее график	
79		Функция $y=kx$ и ее график	
80		Модуль «Практикум по алгебре»	
81		Функция $y=kx$ и ее график	
82		Линейная функция и ее график	
83		Линейная функция и ее график	
84	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	Модуль «Практикум по алгебре»	13
85		Обобщающий урок	
86		Контрольная работа № 6 по теме: «Линейная функция и ее график»	
87		Уравнения 1 степени с 2 неизвестными. Системы уравнений	
88		Способ подстановки	
89		Способ подстановки	
90		Способ сложения	
91		Модуль «Практикум по алгебре»	
92		Способ сложения	
93		Способ сложения	
		Графический способ решения систем уравнений	
		Графический способ	
		Решение задач с помощью систем уравнений	
		Решение задач с помощью систем уравнений	

94		Модуль «Практикум по алгебре» Решение задач с помощью систем уравнений	
95		Обобщающий урок	
96		Контрольная работа № 7 по теме: «Система двух уравнений с двумя неизвестными»	
97	Элементы комбинаторики	Исторические комбинаторные задачи	10
98		Модуль «Практикум по алгебре» Различные комбинации из трех элементов	
99		Модуль «Практикум по алгебре» Различные комбинации из трех элементов	
100		Таблица вариантов и правило произведения	
101		Таблица вариантов и правило произведения	
102		Итоговая контрольная работа №8	
103		Подсчет вариантов с помощью графов	
104		Подсчет вариантов с помощью графов	
105		Модуль «Практикум по алгебре» Решение задач по теме: «Элементы комбинаторики»	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ БЛОК АЛГЕБРА

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Используемый ресурс	Контроль/обратная связь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС БЛОК ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена на основе

- Фундаментального ядра содержания образования и Требований, к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней так же учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.
- Положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.
- Закона РФ «Об образовании».
- Программы по геометрии для 7 класса авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., составленной на основе ФГОС 2010 года к УМК «Геометрия».
- Учебного плана МАОУ «СОШ №2 г.Немана».

Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию уроков МАОУ «СОШ №2 г. Немана», в 2019-2020 учебном году фактическое количество учебных часов по геометрии в 7 классе составит 70 часов (49 часов по учебно-методическому комплексу по геометрии для 7 класса автор Л.С.Атанасян, 21 час внутрипредметный модуль «Практикум по геометрии»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС БЛОК ГЕОМЕТРИЯ

По теме «Начальные геометрические сведения»

- знать простейшие геометрические фигуры, уметь их изображать;
- овладеть понятием равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения.

По теме «Треугольники»

- уметь доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков;
- уметь строить треугольники с помощью циркуля и линейки;
- овладеть понятиями медианы, биссектрисы и высоты треугольника;
- совершенствовать умение применять полученные знания при решении задач.

По теме «Параллельные прямые»

- знать признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей;
- уметь применять эти свойства при решении задач.

По теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

- знать теорему о сумме углов треугольника, уметь ее доказывать;
- знать признаки равенства прямоугольных треугольников;
- уметь строить треугольник по трем элементам;
- уметь применять полученные знания при решении задач.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА
МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС
БЛОК ГЕОМЕТРИЯ (70 ЧАСОВ, ИЗ НИХ 21 ЧАС
ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ «ПРАКТИКУМ ПО
ГЕОМЕТРИИ»)**

1. Начальные геометрические сведения (10 часов).

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники (17 часов).

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (13 часов).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов).

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

5. Повторение (10 часов).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС
БЛОК ГЕОМЕТРИЯ**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Начальные геометрические сведения	Прямая и отрезок. Луч и угол	10
2		Модуль «Практикум по геометрии» Прямая и отрезок. Луч и угол	
3		Сравнение отрезков и углов	
4		Измерение отрезков. Измерение углов	
5		Модуль «Практикум по геометрии» Измерение отрезков. Измерение углов	
6		Измерение отрезков. Измерение углов	
7		Модуль «Практикум по геометрии» Перпендикулярные прямые	
8		Перпендикулярные прямые	
9		Модуль «Практикум по геометрии» Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения».	
10		Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения».	

11	Треугольники	Первый признак равенства треугольников	17		
12		Первый признак равенства треугольников			
13		Модуль «Практикум по геометрии»			
14		Первый признак равенства треугольников			
15		Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике			
16		Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике			
17		Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике			
18		Второй и третий признаки равенства треугольников			
19		Второй и третий признаки равенства треугольников			
20		Второй и третий признаки равенства треугольников			
21		Модуль «Практикум по геометрии»			
22		Задачи на построение			
23		Модуль «Практикум по геометрии»			
24		Задачи на построение			
25		Задачи на построение			
26		Решение задач по теме: «Треугольники»			
27		Решение задач по теме: «Треугольники»			
28		Модуль «Практикум по геометрии»			
29		Решение задач по теме: «Треугольники»			
30		Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»			
31		Параллельные прямые		Признаки параллельности двух прямых	13
32				Признаки параллельности двух прямых	
33				Модуль «Практикум по геометрии»	
34				Признаки параллельности двух прямых	
35				Признаки параллельности двух прямых	
36				Аксиома параллельности прямых	
37				Аксиома параллельности прямых	
38	Модуль «Практикум по геометрии»				
39	Аксиома параллельности прямых				
40	Аксиома параллельности прямых				
41	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	20			
42	Модуль «Практикум по геометрии»				
43	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»				
44	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»				
45	Сумма углов треугольника				
46	Сумма углов треугольника				

43	Соотношение между сторонами и углами треугольника	Сумма углов треугольника		
44		Соотношение между сторонами и углами треугольника		
45		Модуль «Практикум по геометрии» Соотношение между сторонами и углами треугольника		
46		Соотношение между сторонами и углами треугольника		
47		Контрольная работа №4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»		
48		Прямоугольные треугольники		
49		Прямоугольные треугольники		
50		Соотношение между сторонами и углами треугольника		Модуль «Практикум по геометрии» Прямоугольные треугольники
51	Прямоугольные треугольники			
52	Модуль «Практикум по геометрии» Построение треугольника по трем элементам			
53	Построение треугольника по трем элементам			
54	Построение треугольника по трем элементам			
55	Построение треугольника по трем элементам			
56	Соотношение между сторонами и углами треугольника			Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»
57				Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»
58		Модуль «Практикум по геометрии» Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»		
59		Модуль «Практикум по геометрии» Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»		
60		Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники»		
61		Повторение		Повторение. Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»
62	Повторение. Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»			
63	Повторение. Решение задач по теме: «Треугольники»			
64	Повторение. Решение задач по теме: «Треугольники»			
65	Повторение. Решение задач по теме: «Параллельные прямые»			
66	Повторение. Решение задач по теме: «Параллельные прямые»			
67	Повторение. Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»			
68	Итоговая контрольная работа			
69	Повторение. Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»			
70	Обобщающий урок			

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ БЛОК ГЕОМЕТРИЯ

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Используемый ресурс	Контроль/обратная связь