

Семинар - практикум

**Тема «Повышение уровня владения педагогами
здоровьесберегающими технологиями»**

Разработала:
педагог – психолог Аникеева Т.В.

2019 год

Тема «Повышение уровня владения педагогами здоровьесберегающими технологиями»

Дата проведения: 13. 11. 2019 год (среда).

Место проведения: МАОУ «СОШ №2 г.Немана (дошкольное образование) музыкальный зал.

Время: с 13 ч.00 мин. до 14 ч. 45 мин.

Участники: педагоги ДО, заместитель директора по УВР, специалисты, инструктор по физической культуре

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДО.

Задачи:

1. Дать общую классификацию здоровьесберегающих технологий в ДО;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов и специалистов по владению здоровьесберегающими технологиями;
3. Знакомство педагогического коллектива с буклетами, с электронными презентациями, с картотеками ЗСТ для работы с дошкольниками;
4. Создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

Формы:

- Презентация;
- Теоретическая часть семинара-практикума сопровождается с практической частью (игрой);
- Видеозапись;
- Рефлексии:
 - *Рефлексия (осмысление) собственного опыта владения педагогами здоровьесберегающими технологиями*
 - *Рефлексия «Ваше эмоциональное состояние после семинара-практикума».*

Оборудование:

- Проектор, магнитофон;
- Атрибуты, материалы к играм (наглядный материал, буклеты, картотеки игр).

Ресурсный пакет:

- Программа семинара-практикума;
- Методические буклеты для педагогов и родителей по теме «Здоровьесберегающие технологии»
- Карта рефлексии.

Ответственные:

- Педагог – психолог - Аникеева Татьяна Витальевна
- Педагоги творческой группы

Технологическая карта семинара – практикума
Тема: «Повышение уровня владения педагогами здоровьесберегающими технологиями»

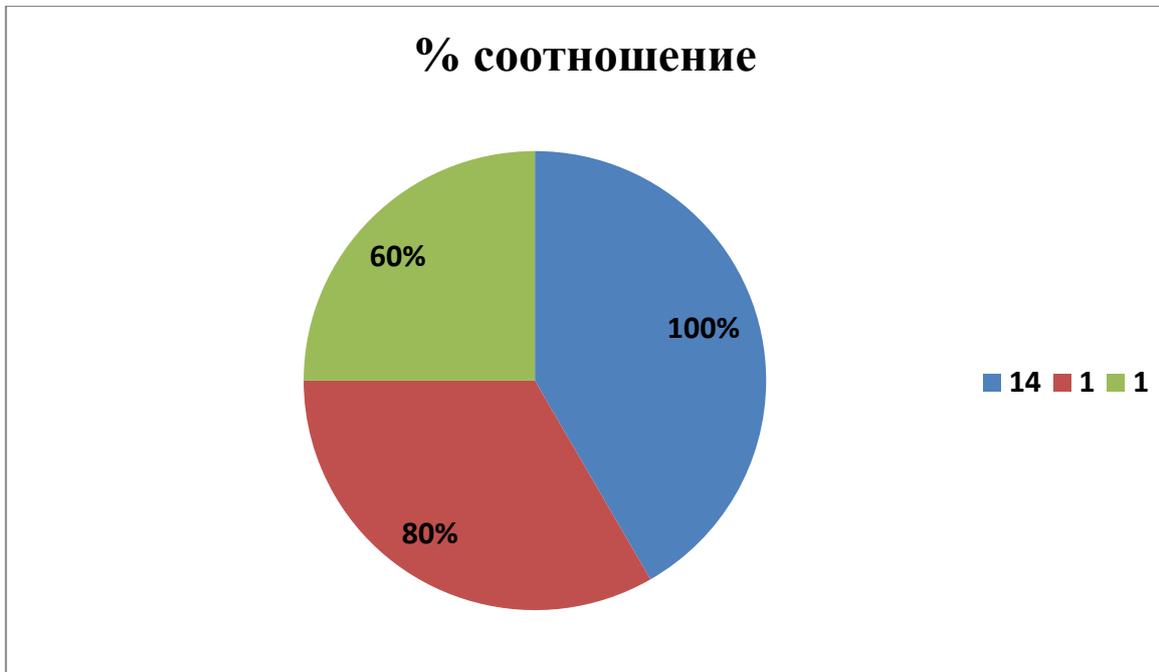
Время	Мероприятие	Ответственные
13.00	Регистрация участников семинара-практикума	Агафонова О.С. - воспитатель
Теоретическая часть		
13.10 – 13.40	«Повышение уровня владения педагогами здоровьесберегающими технологиями»	Аникеева Т.В. - педагог-психолог
Практическая часть		
13.45. – 13.50.	Комплекс корригирующей гимнастика после сна(показ и выполнение педагогами)	Журавлевич Е.Ю - инструктор по физической культуре
13.50. – 13.55	Ритмопластика(показ и выполнение педагогами)	Журавлевич Е.Ю - инструктор по физической культуре
13.55.- 14.00.	Самомассаж(показ практических упражнений)	Агафонова О.С. - воспитатель
14.00. – 14.05.	Кинезеологические упражнения (показ, разучивание, выполнение, закрепление)	Агафонова О.С. - воспитатель
14.05. – 14.10.	Показ видеозаписи, фотоотчета дыхательной гимнастики, биоэнергопластики с детьми с ТНР. Демонстрация и использование наглядного материала педагогами ДО	Жмакова П.Г. - учитель - логопед
14.10 - 14.15	Показ видеозаписи зрительной гимнастики с детьми младшего возраста. Апробирование зрительной гимнастики для взрослых	Першина С.А - воспитатель
14.15 – 14.20	Показ видеозаписи физминутки с детьми младшего возраста. Выполнение педагогами физминутки по показу	Першина С.А - воспитатель
14.20. – 14.25.	Минутки шалости в работе с детьми дошкольного возраста. Апробирование с педагогами сказки - шумелки «Зима в лесу»	Аникеева Т.В. - педагог-психолог
14.25. – 14.27.	Показ фототчета «Психогимнастика в работе с детьми дошкольного возраста»	Клыкова М.Н. - воспитатель
14.27. – 14.30.	Показ видеоролика с семейного праздника «Витаминный калейдоскоп». Рекомендации «Как корректно влиять на воспитательную позицию семейного	Кузина Т.Ю. - воспитатель

	воспитания в сохранении и укреплении здоровья детей посредством ЗСТ.	
14.30. – 14.45	<p><u>Подведение итогов:</u> Рефлексии: 1. Рефлексия (осмысление) собственного опыта владения педагогами здоровьесберегающими технологиями</p> <p>Участникам предлагается обсудить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От чего зависит здоровье детей? 2. Как Вы понимаете понятие «здоровьесбережение детей»? 3. Назовите все здоровьесберегающие технологии, которые Вы знаете и узнали? 4. Укажите те, здоровьесберегающие технологии, которые Вы применяете в работе с детьми. 5. Ваши предложения по организации работы по здоровьесбережению детей в детском саду? <p>Итог обсуждения: Таким образом, каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.</p> <p>2. Итоговая рефлексия: Каждый из здесь присутствующих за время семинара-практикума испытывал</p>	Аникеева Т.В. - педагог-психолог

	<p>определённые чувства. С какими чувствами вы заканчиваете семинар? Что полезного, приятного и интересного вы унесёте сегодня?</p> <p>Вам предлагаются карточки, выберите и допишите фразы, выражающие Ваше эмоциональное состояние после проведенного семинара-практикума. <i>Сегодня я узнала...</i> <i>Мне было...</i> <i>Я поняла, что...</i> <i>Теперь я могу...</i> <i>Я приобрела...</i> <i>Я попробую...</i> <i>Меня удивило...</i> <i>Мне бы хотелось...</i></p> <p>3. Анкета оценки семинара-практикума Тема: «Повышение уровня владения педагогами здоровьесберегающими технологиями»</p>	
<p>Решение семинара-практикума:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогам использовать материалы семинара-практикума в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста. 2. Продолжать рассматривать вопросы по использованию здоровьесберегающих технологий детей дошкольного возраста на районных методических объединениях. 	<p>Аникеева Т.В. - педагог-психолог, руководитель ТГ</p>

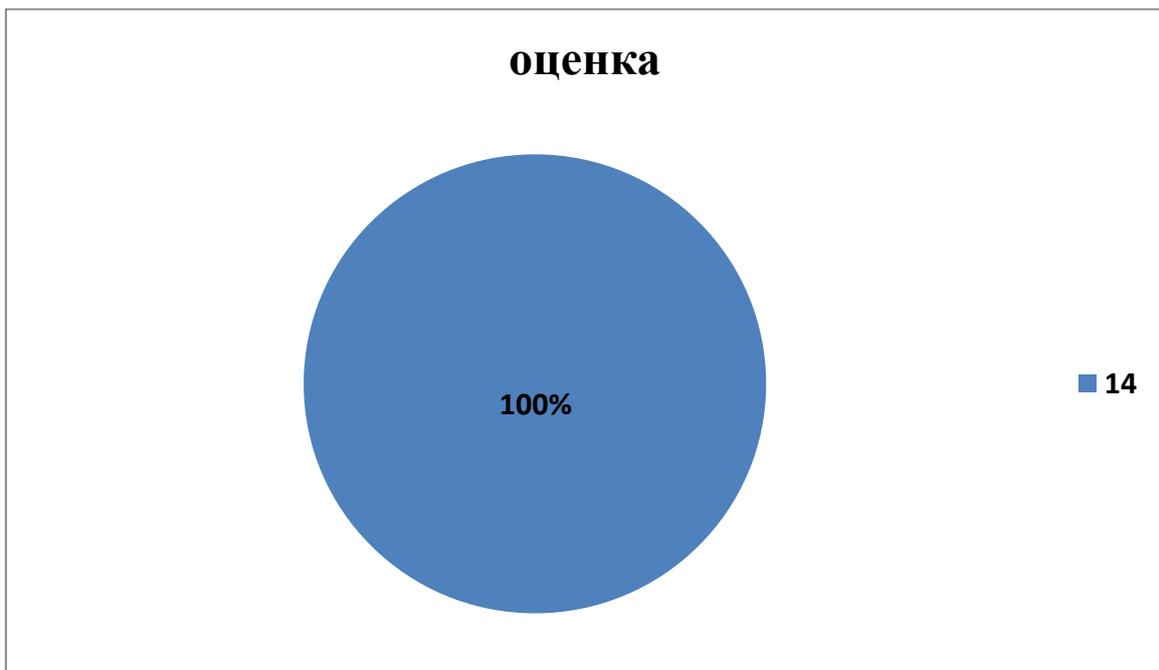
Анализ анкет оценки семинара

Полезность полученной информации



Оценка работы за семинар

(пятибальная система)



Фотоотчет по семинару от 13.11. 2019г.



Воспитатели пробуют выполнять комплекс корригирующей гимнастики после сна



Самомассаж - это очень приятное и полезное упражнение



Обучение выполнению кинезеологических упражнений



Физминутка полезна даже для взрослых!



Сказка – шумелка «Зима в лесу» не оставила ни одного педагога равнодушным



Творческая группа педагогов желает всем коллегам быть здоровыми!

