

Занятие с родителями и детьми

«Вместе мы сможем все!»

Цели.

Познакомить родителей с методами и приемами работы с детьми, способствующими развитию гармоничных взаимоотношений, созданию благоприятного и эмоционального климата в семье.

Задачи.

- установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком;
- улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития;
- достижение способности к эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга;
- выработка навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов.

Материалы к занятию. Лепестки – заготовки различных цветов, клей, фломастеры, записи со спокойной, веселой музыкой, воздушные шары, мячи пластмассовые, игра «Картинки – половинки», бумажные салфетки, мелкие игрушки.

1 Упражнение «Давайте познакомимся поближе»

Цель. Познакомить участников занятия

Каждый участник (мама или ребенок) представляет своего партнера всей группе. Совместно делаем вывод, что общего у всех собравшихся и чем они отличаются.

2. Упражнение «Наша семья»

Цель. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье.

Каждой паре необходимо из заготовленных лепестков – цветов создать цветок – ассоциацию своей семьи. Презентовать свой цветок.

3. Игра «Соберем картинку» (разрезные картинки)

Цель. Способствовать установлению контактов между родителем и ребенком, а также с другими участниками занятия.

Каждой паре (ребенок – родитель) предлагаются картинки – половинки.

Задача: работая в паре, быстро справиться с заданием.

4. Игра «Спасибо»

Цель. Развитие чувства коллективизма и взаимоподдержки друг друга.

Все участники встают в круг, и кладут себе на голову бумажную салфетку. Каждый должен двигаться с салфеткой на голове и следить, чтобы она не падала. Участники двигаются под музыку то медленнее, то быстрее, внимательно обходя все препятствия на своем пути. Если салфетка упадет, нужно остановиться и не шевелиться, пока другой участник не поможет и не положит упавшую салфетку на голову товарища. Тот, кто получил помощь, должен поблагодарить словами: «Спасибо, я вам благодарен», а помощник должен ответить: «Мне было приятно помочь тебе».

5. Игра «Сборщики»

Цель. Развитие сплоченности группы, умения чувствовать друг друга, предотвращение конфликтных ситуаций.

На полу разбросана масса всевозможных мелких игрушек. Участники разбиваются на группы 2-3 человека и берутся за руки. По сигналу ведущего обеими свободными руками каждая группа должна собрать как можно больше предметов.

6. Упражнение «Испорченный телефон»

Цель. Развитие умения слышать и слушать друг друга.

Участники игры садятся в одну линию. Ведущий задумывает слово. Задача: как можно быстрее шепотом передать это слово по цепочке. В конце игры первый и последний участники произносят первый вариант слова и то, что услышал последний участник.

7. Игра «Кенгуру»

Цель. Отработать навык взаимодействия, способствовать сплочению пар.

Участники делятся на пары. Взрослый(кенгуру) стоит, другой – ребенок(кенгуренок) встает к нему спиной (плотно). Оба участника берутся за руки. Задача каждой пары именно в таком положении, не разнимая рук, пройти до противоположной стены, попрыгать вместе.

8. Упражнение «Броуновское движение»

Цель. Развитие распределения внимания между участниками занятия.

Предотвращение и разрешение межличностных конфликтов.

Все участники встают в круг. Ведущий вкатывает шарики. Всем сообщается, что мячи не должны останавливаться и выкатываться за пределы круга, их можно толкать рукой. Смысл игры – установить командный рекорд по количеству мячей в круге.

9. Совместное рисование «Нарисуй настроение»

Цель. Достижение способности к совместной эмпатии, снимать психоэмоциональное напряжение.

Каждая пара мама – ребенок надувает воздушный шар и рисует на нем свое настроение.

10. Рефлексия.

Ведущий интересуется что понравилось мамам, детям на занятии, а что не понравилось.

11. Ритуал прощания

Цель. Развитие коммуникативных навыков родителей и детей.

Ведущий предлагает всем встать в круг, взяться за руки и произнести фразу
«Вместе мы сможем все!»

**Занятие с родителями и детьми
“Вместе мы сможем все!»**

*Проводилось в рамках психологического тематического дня в детском саду
16 марта 2019.*



Сначала мы познакомились: дети представляли своих мам, бабушек и дедушек, а взрослые своих детей.



***Каждая семья изготавливает эмблему – цветок своей семьи.
Фантазируют все: взрослые и дети очень ответственные...***



***А теперь необходимо презентовать и рассказать, что ваша семья
САМАЯ – САМАЯ!***



***Каждый ребенок рассказывает о своей семье. Лица родителей светятся
счастьем... Здорово, что у каждого этого ребенка есть СЕМЬЯ!***





Игровое упражнение «Сборщики» помогает детям чувствовать друг друга и избегать конфликтных ситуаций. Да... с мамами было гораздо легче справиться с этим заданием.



Игра «Броуновское движение» заставило всех полновататься: потому что все шары должны были двигаться. Сложно, но интересно!



А упражнение «Кенгуру» вызвало всплеск эмоций у всех! Детям было весело и комфортно ощущать себя «кенгурятами в сумке у родителей»



Каждая семья должна была на шарике нарисовать настроение. Здорово, что у всех оно оказалось веселым!



А просмотренный мультфильм « Про барашка» завершил наше совместное занятие. И все вместе мы сказали: «Вместе мы сможем все!» Потому что действительно все вместе мы поможем нашим детям вырастить счастливыми, а родителям стать родителями СЧАСТЛИВЫХ ДЕТЕЙ!