



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Администрация Неманского муниципального округа  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»**  
**(МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)**

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,  
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001  
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru, http://shcola2neman.ru

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета ДО  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МАОУ «СОШ № 2 г Немана»  
М.А. Жеребцова \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «29» августа 2023 г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

работы дошкольного отделения  
МАОУ «СОШ №2 г. Немана»  
**на 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи работы ДО на 2023 – 2024 учебный год	3
Расстановка кадров по группам.	3
Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДО	3
Информационно – аналитическая деятельность	4
Организационно – методическая работа ДО	5
Самообразование педагогов	8
Взаимодействие с общественными организациями.	9
Повышение квалификации педагогов ДО	10
Аттестация педагогов ДО	11
Изучение и контроль за деятельности ДО	11
Работа ДО с родителями	12
Административно – хозяйственная деятельность.	15
Работа со школой	16
План мероприятий по антитеррористической защищённости	17
План мероприятий по пожарной безопасности	19
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	27
План по профилактике гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ	30
План работы антитеррористической группы	32

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДО НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ЦЕЛЬ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Совершенствовать работу педагогов по воспитанию ценностного отношения к труду и Родине в рамках реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни: продолжать внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Совершенствовать систему работы с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья»: оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса, содействие повышению психологической компетентности педагогов ДО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

## РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

2 группа «Аистята», пятый год обучения – Анисимова Г.М., воспитатель

▶ Загребельная Я.Ю., воспитатель

7 группа «Непоседы», пятый год обучения – Гросс С.В., воспитатель высшей категории

5 группа «Любознайки», третий год обучения – Савина Н.А., воспитатель высшей категории

10 группа «Канитошки», второй год обучения – Бражникова Л.И., воспитатель высшей категории

▶ Журавлевич Т.И., воспитатель

9 группа «Весёлые ребята», четвёртый год обучения – Володченкова О.Ю., воспитатель высшей категории

3 группа «Фантазёры», четвёртый год обучения – Кузина Т.Ю., воспитатель первой категории

4 группа «Волшебники», четвёртый год обучения, Иванова Е.В., воспитатель высшей категории

1 группа «Смешарики», третий год обучения – Малыгина Е.А., воспитатель первой категории»

8 группа «Почемучки», третий год обучения – Лисняк Ю.В., воспитатель первой категории

11 группа «Сказка», первый год обучения – Игнатенко О.Е., воспитатель высшей категории

12 группа «Колобки», первый год обучения – Першина С.А., воспитатель первой категории

11 группа «Теремок», первый год обучения – Клыкова М.Н., воспитатель высшей категории.

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО

**Цель работы по реализации блока:** *приведение нормативно-правовой базы ДО в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью ДО в соответствии с законодательными нормами РФ.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Директор школы
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДО на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Директор школы
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Директор школы
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Директор школы Зам. директора по безопасности
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДО	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности

## **ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДО**

**Цель работы по реализации блока:** *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Директор школы
2	Подведение итогов деятельности ДО за • 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности ДО по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДО; анализ состояния материально-технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДО; анализ педагогических кадров и др.	август 2023 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагоги
3	Определение ключевых направлений работы ДО на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2023 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагоги

4	Составление перспективных планов работы, разработка стратегии развития ДО на основе анализа работы.	август 2023 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагоги
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы, рабочих программ педагогов	август 2023 г.	Заместитель директора по УВР Педагоги
6	Проведение педсоветов, совещаний, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР

## ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДО

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование работы ДО, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДО; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Исполнитель
1.	Педагогический совет №1 Тема: Установочный «Думаем, планируем, решаем...» 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Итоги оперативного контроля «Готовность к новому учебному году». 3. Рассмотрение Образовательной Программы ДО, рабочих программ по педагогов расписания образовательной деятельности, режима дня и их утверждение. 4. Обсуждение годового плана работы, тематики родительских собраний, работы творческих групп 5. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров.	29 августа 2023 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагоги

	<p>Педагогический совет №2 Тема: «».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля: «Анализ условий по формированию художественной деятельности в группах».</li> <li>3. Деловая игра «Что мы знаем о художественном творчестве дошкольников».</li> <li>4. Разное</li> </ol>	Декабрь 2023 г.	
	<p>Педагогический совет №3 Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДО за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»</li> <li>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми</li> <li>4. Направления работы ДО на новый учебный год».</li> </ol>	Май 2024 г.	
2.	<p>Планируемые открытые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный семинар-практикум из опыта работы с детьми со статусом ОВЗ «Нейропсихологический подход в работе с детьми со статусом ОВЗ»</li> <li>2. Районный семинар-практикум из опыта работы по реализации регионального проекта по направлению этико-эстетического воспитания.</li> <li>3. Областное мероприятие в рамках работы регионального центра «Ценностный ориентир»</li> </ol>	Февраль 2024  Май 2024	Заместитель директора по УВР Педагоги
3.	<p>Планируемые коллективные просмотры образовательных событий: на начало года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в группах пятого года обучения по ФЭМП, «Приобщение к чтению»;</li> <li>2. в группах второго года обучения по ОО «Развитие речи», и ОО «ХЭР» по направлению «Изобразительная деятельность»</li> <li>3. в группах четвертого года обучения по художественно-эстетическому развитию, направление «Музыка»</li> <li>4. в группах третьего года обучения по «Познавательному развитию» направление «ФЭМП»</li> </ol> <p>открытые образовательные ситуации в группах первого года обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по ОО «Развитие речи»</li> <li>2. ОО «ХЭР» по направлению «Лепка»</li> </ol> <p>на конец года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. открытые образовательные ситуации в всех возрастных группах</li> </ol>	Октябрь 2023  Декабрь 2023  Апрель 2024	
4.	<p>Работа над проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сказочный мир»</li> <li>2. «Мы друг другу рады»</li> <li>3. «Родная земля на все времена»</li> </ol>		

	4. «В мире прекрасного»		
5.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы 1. Семинар-практикум творческой группы по реализации проекта в рамках работы региональной площадки «Ценностный ориентир» 2. Семинар-практикум: «Трудовое воспитание дошкольников на основе формирования патриотизма» 3. Семинар-практикум творческой группы «Родная земля – на все времена» 4. Мастер-класс «В мире фантазии и красок» 5. Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» 6. Семинар-практикум творческой группы «В мире прекрасного» 7. Семинар-практикум творческой группы «Мы друг другу рады»		Заместитель директора по УВР Руководители творческих групп Педагоги
6.	Психолого-педагогический консилиум: 1. Тема: Организация работы консилиума. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 2. Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 3. Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 4. Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Сентябрь  Декабрь  Март  Май	Педагог-психолог Зам. директора по УВР, воспитатели
7.	Консультации для педагогов 1. «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» 2. «Организация подвижных игр в зимний период» 3. «Интерактивные формы работы с семьями воспитанников ДО» 4. «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса» 5. «Лето – время оздоровление детей»	Сентябрь  Ноябрь Январь  Март  Май	Заместитель директора по УВР

## САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Форма и тема выступления по самообразованию	Срок
Аникеева Т.В.	«Нейропсихологический подход в работе с дошкольниками»	Мастер –класс «Применение нейропсихологического подхода в коррекционной работе с дошкольниками и детьми с ОВЗ» Образовательная ситуация с детьми с ОВЗ	Январь 2024 г.  Апрель 2024 г.
Журавлевич Е.Ю.	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Презентация «Как заинтересовать ребенка активными играми»	Ноябрь 2023
Марквальд М.Х.	«Развитие творческих способностей у дошкольников через разные виды музыкальной деятельности»	Образовательная ситуация с детьми 4-го года обучения «Музыкальная шкатулка»	06.02.2024г
Бражникова Л.И.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	Консультация по теме самообразования	Февраль 2024
Володченкова О.Ю.	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Мастер – класс «В мире фантазии и красок»	ноябрь 2023г.
Гросс С.В.	«Воспитание культуры поведения , положительных моральных качеств и этических представлений у детей подготовительной группы.»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей»	31 октября 2023
Иванова Е.В.	«Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством этических бесед»	Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	
Игнатенко О.Е.	«Сказкотерапия, как средство эстетического воспитания детей младшего дошкольного возраста»	Консультация « Что такое сказкотерапия?- полезные советы и рекомендации»,	12 декабря 2023
Клыкова М.Н.	«Развитие творческих способностей у детей раннего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Презентация "Разноцветный мир" нетрадиционные приемы рисования с детьми раннего дошкольного возраста»	Январь 2024г.
Лисняк Ю.В.	«Нравственное воспитание дошкольников третьего года обучения посредством	Консультация по теме самообразования	

	чтения художественной литературы»		
Малыгина Е.А.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры через декоративно-прикладное творчество»	Консультация для педагогов «Декоративно–прикладное искусство, как средство приобщения детей к народной культуре»	28 ноября 2023
Першина С. А.	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования»	Консультация по теме самообразования	21.11.2023
Савина Н. А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через сказки»	Консультация: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через сказку»	Ноябрь 2023
Степанова Л.Е.	«Конструирование из природного и бросового материала как средство развития творческих способностей у детей с ОВЗ»	Мастер – класс по теме самообразования	
Рыбакова О.А.	«Влияние музыки на формирование музыкальной культуры дошкольников»	Консультация «Музыкальные средства формирования у дошкольников ценностей культуры и красоты, как основы этико-эстетического воспитания в ДОУ»	
Загребельная Я.Ю.	«Нравственно-эстетическое воспитание на занятиях изобразительной деятельностью»	Консультация «Интегрированные циклы как условие развития детского творчества»	ноябрь 2023
Кузина Т.Ю.			
Анисимова Г.М.			

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

**Цель работы по реализации блока:** *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДО*

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социальными партнерами: ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ - совместные развлечения -участие наших детей в праздничных концертах ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА - экскурсии в детскую библиотеку; МАОУ «СОШ №1 г. Немана» (ДО) - встречи на базе ДО ДОМ ДЕТСТВА и ЮНОШЕСТВА	в течение года	Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги Специалисты

	- экскурсии - участие в конкурсах - участие в концертах и других мероприятиях ФОК - спортивные мероприятия - сдача норм ГТО ОГИБДД МВД РОССИИ по НЕМАНСКОМУ РАЙОНУ - экскурсии - профилактические мероприятия, встречи ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ - экскурсии - профилактические мероприятия, встречи		
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Директор школы

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДО

**Цель работы по реализации блока:** *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических.	сентябрь	Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги
2.	Прохождение педагогами курсов	по плану	
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану ОО	
4.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>• оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>• подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	в течение года	
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДО. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	в течение года	

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Клыкова М.Н.	Воспитатель
2.	Бражникова Л.И.	Воспитатель
3.	Гросс С.В.	Воспитатель
4.	Иванова Е.В.	Воспитатель
5.	Анисимова Г.М.	Воспитатель
6.	Степанова Л.Е.	Педагог дополнительного образования

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДО

**Цель работы по реализации блока:** *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР (ДО)
2	Ознакомление педагогов с изменениями в аттестации педагогических кадров на 01.09.2023 г.	октябрь	
3	Повышение категории: 1. Загребельная Я.Ю. – первая 2. Журавлевич Е.Ю. – первая 3. Кузина Т.Ю. – высшая 4. Рыбакова О.А. – высшая 5. Малыгина Е.А. – высшая 6. Лисняк Ю.В. – высшая 7. Першина С.А. – высшая	1. октябрь 2023 2. октябрь 2023 3. ноябрь 2023 4. ноябрь 2023 5. декабрь 2023 6. декабрь 2023 7. январь 2024	Педагоги ДО
4	Подтверждение категории: Савина Н.А. - высшая	Январь 2024	

## ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО

**Цель работы по реализации блока:** *совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДО*

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
1.	Планирование деятельности по контролю на 2023 - 2024 учебный год (по функциональным обязанностям) • Контроль за функционированием ДО в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДО • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за материально-техническим состоянием ДО	в течение года	Директор школы  Заместитель директора по УВР (ДО)
2.	Планирование контроля на 2023– 2024 учебный год <b>текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) <b>итоговый</b> (цель: изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программы и задач годового плана) • контроль за уровнем реализации образовательной программы • контроль за уровнем реализации дополнительных программ	в течение года  сентябрь 2023-май 2024	Директор школы Заместитель директора по УВР (ДО) Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по безопасности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за уровнем развития детей (мониторинг)</li> </ul> <p><b>оперативный</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка групп и ДО в целом к новому учебному году.</li> <li>• Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий.</li> <li>• Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО.</li> <li>• Контроль за подготовкой ДО к осенне-зимнему периоду</li> <li>• Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДО (художественно-эстетическое развитие и физическое развитие)</li> <li>• Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>• Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда</li> <li>• Соблюдение гигиенических и педагогических норм</li> <li>• Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД.</li> </ul> <p><b>предупредительный</b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><b>взаимоконтроль</b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДО) взаимопосещение занятий</p> <p><b>самоанализ</b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	в течение года	
3	<p>Планирование контроля ДО (<b>по направлениям работы</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>• Контроль за кадрами.</li> <li>• Административный контроль питания.</li> <li>• Контроль состояния материально-технической базы ДО</li> </ul>	в течение года	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР (ДО) Заместитель директора по АХЧ</p>

## РАБОТА ДО С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель работы по реализации блока:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы ДО с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	август 2023 г.	Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги ДО
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь 2023 г.	

3.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДО	Сентябрь 2023 г.	Директор школы
4.	<b>Наглядная информация</b> Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	в течение года	Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги
5.	<b>Выставки</b> <b>Выставки поделок:</b> «Чудо-овощи», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «Очумелые ручки». <b>Выставки детских рисунков:</b> «Осенние напевы», «Зима хрустальная», «Весенний перезвон», «Лето, ах, лето!», «Наша армия сильна», «Мама милая моя», «Этот день Победы!» <b>Фотовыставки:</b> «Мамины глаза», «Как я провел лето», «Братья наши меньшие», «Мы стали на год взрослее», «Зеленая Россия».	В течении года	Педагоги ДО Родители
6.	<b>Конкурсы (с детьми с участием родителей)</b> • Смотр-конкурс «Парад снеговиков». • «Кормушка для пичужки» • Конкурс чтецов «Мамочка милая» • Конкурс поделок: «Дорога в космос»	В течении года	
7.	<b>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</b> • «Украшение лесной красавицы» • Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои советских мультфильмов»	декабрь 2024 г. май 2024 г	
8.	<b>Праздники и развлечения</b> 1. «День знаний», «День здоровья» 2. «Осень, осень, в гости просим» 3. «День матери» 4. «Новогодние утренники» 5. «День защитника отечества» 6. «8 марта – женский день» 7. «Праздник смеха» 8. «День космонавтики» 9. «День Победы» 10. «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	1. Сентябрь 2023 2. октябрь 2023 3. ноябрь 2023 4. декабрь 2024 5. февраль 2024 6. март 2024 7. апрель 2024 8. апрель 2024 9. май 2024 10. июнь 2024	Заместитель директора по УВР (ДО) Музыкальные руководители Педагоги
9.	<b>Проектная деятельность</b> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности по теме областного проекта этико-эстетической направленности: 1. «Родная земля на все времена» (старший дошкольный возраст: группы 3, 4, 9, 2, 7)	в течение года	Педагоги Родители всех возрастных групп

	2. «Мы друг другу рады» (дети с ОВЗ гр. №2, №7) 3. «В мире прекрасного» (группы 1, 8, 5, 10) 4. «Сказочный мир»		
10.	<p><b>Родительские собрания в группах:</b></p> <p><b>«Сказка»</b></p> 1. "Особенности адаптационного периода детей группы" 2. "Сказкотерапия в жизни ребёнка" 3. "За здоровьем в детский сад" 4. "Вот и стали мы на год взрослее" <b>«Колобки»</b> 1. «Особенности адаптационного периода детей группы». 2. «Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни» 3. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» 4. Итоговое родительское собрание «Чему научились наши дети за год» <b>«Теремок»</b> 1. «Адаптация ребенка в детском саду» 2. «Укрепление здоровья детей, осуществление программы по закаливанию и здоровьесбережению». 3. «Кризис трехлетнего возраста». 4. «Наши дети стали старше, итоги года» <b>«Смешарики»</b> 1. «Путешествие в страну знаний» 2. «Новый год в детском саду и дома» 3. «Воспитываем добротой» 4. «Вот и стали мы на год взрослее» <b>«Почемучки»</b> 1. «Начинаем новый учебный год!»». Задачи обучения и воспитания детей третьего года обучения.» 2. «Игрушка- антиигрушка. Как наши дети играют». 3. «Здоровье детей в наших руках.» 4. "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". <b>«Весёлые ребята»</b> 1. «Целевые ориентиры образования детей 5-6 лет» 2. «Воспитание добрых чувств у детей» 3. «Развитие логического мышления через развитие речи» 4. «Чему мы научились за год» <b>«Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».</b> 1. «Патриотическое воспитание дошкольников». 2. «Вот и стали мы на год взрослее». <b>«Волшебники»</b> 1. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в старшей группе».	В течение года	Воспитатели возрастных групп

	<p>2. Родительское собрание «Гражданин воспитывается с детства»</p> <p>3. Родительское собрание старшей группы: «Старший дошкольный возраст, какой он?».</p> <p>4. Итоговое родительское собрание в старшей группе Тема: «Наши успехи за год».</p> <p><b>«Аистята»</b></p> <p>1. "Мы начинаем учебный год. Мы подготовительная группа"</p> <p>2. "Нужные советы здорового образа жизни"</p> <p>3. "Роль семьи в подготовке ребенка к школе"</p> <p>4. "Подготовка к выпускному"</p> <p><b>«Непоседы»</b></p> <p>1. "Новая образовательная программа в ДО. Возрастные особенности детей подготовительной группы."</p> <p>2. "Растим патриотов."</p> <p>3. "Вместе с папой"</p> <p>4. "Мы весь год трудились - вот чему мы научились!"</p> <p><b>«Капитошка»</b></p> <p>1. Организационное родительское собрание</p> <p>2. Роль семьи в формировании личности дошкольников</p> <p>3. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>4. Наши успехи и достижения за год</p> <p><b>«Любознайки»</b></p> <p>1. Задачи воспитания и обучения детей второго года обучения.</p> <p>2. Формирование элементарных математических представлений у детей младшей группы.</p> <p>3. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.</p> <p>4. Итоговое собрание «Наши достижения»</p>		
5.	<p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p>1. Собрание для родителей будущих дошколят</p> <p>2. Собрание для родителей будущих первоклассников</p> <p>3. Собрание для родителей «Что год грядущий нам готовит» (по возрастам)</p>	<p>Июль 2023 Сентябрь 2023  Апрель 2024</p>	<p>Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги Специалисты</p>

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДО

**Цель работы по реализации блока:** *укрепление материально-хозяйственной базы ДО, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДО.	сентябрь 2023- апрель 2024	Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	Август 2023	
3	Общие производственные собрания: • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДО на новый учебный год • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР (ДО)
4	Производственные совещания • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САНПИН	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по УВР (ДО)
7	Обогащение предметно – развивающей среды ДО	в течение года	Педагоги ДОУ
9	Подготовка здания к зиме	октябрь ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по АХЧ Заведующий хозяйством
10	Работа по благоустройству территории. Подготовка к летней оздоровительной кампании	апрель 2024 г.	Дворник Рабочие по ремонту и обслуживанию здания
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	

### **РАБОТА СО ШКОЛОЙ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Воспитателям выпускных групп № 2,7 посетить уроки первоклассников выпускников с целью выявления успехов и недостатков в подготовке детей к школе.	Сентябрь Май	Воспитатели выпускных групп
Круглый стол «Что могут и чего не могут наши дети?»	Декабрь	Педагог-психолог
Приглашение учителей начальных классов на родительские собрания и занятия в подготовительных группах № 5, 6, 10 (познавательное развитие, речевое развитие)	В течении года	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР нач. школы
Консультации для воспитателей по обучению грамоте и математике	Май	Учитель-логопед Учителя нач. классов
Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Школа», знакомство со зданием школы, библиотекой, компьютерным классом, праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний», экскурсии в школу в течении года	В течении года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп

## План мероприятий по антитеррористической защищенности

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заместитель директора школы по безопасности
2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)	постоянно	Заведующий хозяйством
3.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заместитель директора школы по безопасности
4.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заместитель директора школы по безопасности
5.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в 2 раза в года год	Заместитель директора школы по безопасности
6.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заместитель директора школы по безопасности
7.	Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и т.д.	январь	Заместитель директора по АХР
8.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующий хозяйством Воспитатели, сторожа
9.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Заместитель директора по УВР
10.	Проведение тренировок с сотрудниками ДО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Заместитель директора школы по безопасности
11.	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДО. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДО в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий хозяйством
12.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заместитель директора школы по безопасности

13.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заместитель директора школы по безопасности
14.	Организация дежурства на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заместитель директора по УВР
15.	Контроль за исправностью работы систем автоматической пожарной сигнализации (АПС)	ежедневно	Зам. директора по АХР
16.	Анализ работы по антитеррористической защищенности	декабрь	Директор школы
<b>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат</b>			
1.	Проведение работ по установке видеонаблюдения внутри зданий.	По мере поступления средств	Директор школы
<b>Работа с детьми</b>			
1	Занятия, примерные тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели Заместитель директора по УВР
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Согласно перспективного плана	Воспитатели Заместитель директора по УВР
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели Заместитель директора по УВР
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заместитель директора школы по безопасности Заместитель директора по УВР
5	Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Согласно перспективного плана	Воспитатели Заместитель директора по УВР
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели Заместитель директора по УВР
7	Организация выставки детских рисунков по безопасности и антитеррору	согласно годового плана	Воспитатели Заместитель директора по УВР
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада.		Воспитатели Заместитель директора по УВР
2	Проведение родительских собраний.		Воспитатели Заместитель директора по УВР

3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).		Воспитатели Заместитель директора по УВР
---	---	--	--

### План мероприятий по пожарной безопасности

	Мероприятие	Задачи	Содержание	Ответственные
	Месячник безопасности детей	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	В соответствии с планом месячника	Заместитель директора по УВР Воспитатели
Сентябрь	НОД «Огонь — наш друг, огонь — наш враг» (для всех возрастных групп (в соответствии с возрастом)	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	Рассказ воспитателя «для чего нужен огонь» Чем опасен огонь? Черный ящик с предметом (дети отгадывают — спички) Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах Запомнить правила пожарной безопасности Стихи детей о правилах ПБ	Воспитатели

	Чтение произведений для детей	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.	Воспитатели
Октябрь	Развлечение «Нет - пожару»	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара	Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса. Буратино.	Заместитель директора по УВР Воспитатели Музыкальные руководители
	Чтение стихов из сборника «01 — пароль отважных» В. Сибирёв	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»	Заместитель директора по УВР Воспитатели
	Знакомство с ПАМЯТКОЙ «Малышам об огне»	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара (Слайд-шоу)	Заместитель директора по УВР Воспитатели

Ноябрь	Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером	Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) Чтение стихотворения Н. Афанасьева «Как сгорел один дом» Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) Игра «Вызови пожарных» (два телефона)	Заместитель директора по УВР Воспитатели
	Игра «Вызови пожарных»	Познакомить детей с номером «01»	Игра «Вызови пожарных» Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям определённый алгоритм поведения.	Воспитатель и Инструктор по физической культуре
	Рисование на тему «Я в пожарные пойду, пусть меня научат»	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; Стихотворение «Пожарный» Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. Сделать выставку рисунков	Заместитель директора по УВР Воспитатели

Декабрь	Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	Знакомить с правилами безопасности и в новогодние праздники .	Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) Как правильно нужно устанавливать елку Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. Практическая работа: вопросы и задания к детям. Чтение сказки «Снежинка» Вопросы по сказке.	Заместитель директора по УВР Воспитатели
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»	Заместитель директора по УВР Воспитатели
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.	Воспитатели
Январь	Досуг «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой»	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? Стихотворение «Мы — пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания . Сказка «Как Тимоша Царевну спас» Вопросы к сказке	Заместитель директора по УВР Воспитатели Музыкальные руководители

Февраль	Чтение: «Пожар» С. Маршак	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку	Воспитатели
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»? Кто костров не разжигает и другим не разрешает? Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?	Воспитатели
	Чтение: «Спичка невеличка» Е.Хоринская.	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Про мальчика Вову — драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.	Воспитатели

	Рассматривание «Пожарного щита»	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? Рассмотреть багор — багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. Для чего нужен песок? Для чего нужен огнетушитель?	Воспитатели
Март	Разгадывание кроссворда «Огнетушитель»	Закрепить названия орудий труда пожарных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар)</li> <li>2. Из металла шея – шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор).</li> <li>3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный)</li> <li>4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро)</li> <li>5. Всегда готова помогать. И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата)</li> <li>6. Пожарный шланг (рукав)</li> <li>7. Головной убор пожарного (шлем)</li> <li>8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела,(спичка)</li> <li>9. Хвост деревянный, Носик остер, Или кирка я, Или ..(топор)</li> <li>10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена)</li> </ol> <p>Рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто.. (лом).</p>	
	Беседа «Если в доме начался пожар»	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	Инструкция при пожаре в квартире	Воспитатели

	Чтение: «Дядя Степа» С. Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.	Воспитатели
	Просмотр мультфильма «Как это случилось»  Все возрастные группы	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности	Воспитатели
апрель	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» Плакаты по пожарной безопасности Детская художественная литература Рисунки детей с противопожарной тематикой Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» 2 игрушечных телефона	Воспитатели
	Чтение: «Пожарные собаки» Л. Толстой	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу .	Воспитатели

	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра	Воспитатели Педагог доп.образования
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми»	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учить детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01 Дети были спасены.	Воспитатели
май	Игра-эстафета «Веселые пожарные»	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)	Воспитатели Инструктор по физ.культуре

	<p>Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре)</p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации</p>	<p>Мультфильм на тему пожарной безопасности</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>«Пожарная безопасность в лесу»</p>	<p>Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей</p>	<p>Оформление стенда для родителей, и размещение информации на страничке детского сада на официальном сайте школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР Воспитатели</p>

## План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посёлка.
2. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, назначением светофора.
3. Расширять представление детей о знаках дорожного движения, о видах транспортных средств.
4. Способствовать развитию у детей внимания, ориентировки в пространстве.
5. Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Говорить о культуре водителя за рулём, об уважении к своим коллегам на транспорте.
6. Формировать представление детей о работе сотрудников ГИБДД.
7. Закреплять у сотрудников ДО и родителей знания правил дорожного движения и практических умений по ПДД.
8. Закреплять умение у детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДО на учебный год.	Июль	Заместитель директора по УВР Воспитатели
1.2	Смотр-конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Воспитатели Педагог доп. образования
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.4	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей.	В течение года	Воспитатели
1.5	Итоговый педсовет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	Май	Заместитель директора по УВР
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.3.	Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	В соответствии с мероприятиями годового плана	Заместитель директора по УВР
2.4	Знакомство с аналитическим информационным материалом ГИБДД, консультации для воспитателей	В течение года (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР
2.5	Работа с инструкцией для лиц, работающих с детьми и обеспечивающими их безопасность	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
<b>3. Работа с воспитанниками</b>			

3.1	Проведение недели дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, «зебре»; - организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием детских автомобилей	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп, инспектор ГИБДД
3.2	Организация экскурсий: - по улицам города - к перекрёстку - к остановке пассажирского транспорта - наблюдение за работой сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели групп
3.3	Проведение игры-викторины для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатели групп с представителями ГИБДД
3.4	Развлечение для детей младшего возраста «В гостях у Светофора»	Ноябрь	Воспитатели групп, муз. руководители
3.5	Организация просмотров м/фильмов о правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
3.6	Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожной безопасности» (для детей подготовительных групп)	Март	Инструктор по физ. культуре, муз. руководители, с приглашением инспектора ГИБДД
3.7	Выставка рисунков детей всех возрастных групп совместно с родителями «Правила дорожные знать каждому положено»	Апрель	Заместитель директора по УВР, воспитатели групп
3.8	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, ПДД	В течение года	Воспитатели
3.9	Организация сюжетно-ролевых игр: - мы водители и пассажиры - водители и пешеходы - скорая помощь - служба спасения изготовление атрибутов для игр	В течение года	Воспитатели
3.10	Организация и проведение дидактических и подвижных игр	В течение года – в помещении и на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководители
3.11	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В соответствии с ФГОС по плану воспитателя	Воспитатели групп

#### **4. Работа с родителями**

4.1	Проведение общих и групповых родительских собраний с освещением вопроса «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» с приглашением инспектора ГИБДД.	Сентябрь-октябрь, Май	Заместитель директора по УВР воспитатели групп
-----	--	-----------------------	--

4.2	Консультация для родителей всех возрастных групп «Безопасность детей в наших руках»	Декабрь (перед новогодними каникулами)	Заместитель директора по УВР
4.3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.4	Проведение акций совместно с ГИБДД	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, воспитатели
4.5	Анкетирование родителей ДО	Май	Заместитель директора по УВР

### **План мероприятий по профилактике гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Проводить ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников при приеме в группы утренний осмотр с термометрией.	В период эпидемии гриппа	медсестра воспитатели
2	Проведение закаливающих мероприятий в группах.	В течении года	Воспитатели Медсестра Зам. директора по УВР
3	Пропаганда ЗОЖ. Профилактика респираторных заболеваний посредством проведения игр, познавательных занятий, бесед, спортивных мероприятий между воспитанниками («Как уберечь себя от гриппа», «Я прививок не боюсь», «Будь здоров», «Мой режим дня» и т.д.)	В течении года	Воспитатели Зам. директора по УВР
4	Введение овощей и фруктов в обед и полдник; С - витаминизация третьего блюда	В период эпидемии гриппа	Медсестра Зав.производством по питанию Зам. директора по УВР
5	Строгий контроль проведения регулярной чесночно-луковой ионизацией воздуха	В период эпидемии гриппа	Воспитатели, Зам. директора по УВР
6	Контроль за личной гигиеной детей. Частое мытьё рук.	В течении года	Воспитатели
7	Обязательные прогулки с детьми два раза в день (с учетом погодных условий).	В течении года	Воспитатели Зам. директора по УВР
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Организация встреч педиатра с родителями по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ.	В период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
2	Разместить информацию о профилактике гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ на информационном стенде и в родительских уголках для детей и родителей	В период эпидемии гриппа	Медсестра, воспитатели

3	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей через сайт учреждения на странице д/о, информационные стенды, индивидуальные беседы, консультации.	Постоянно	Зам. директора по УВР, воспитатели групп медсестра
4	Проведение вакцинации воспитанников с согласия родителей.	в осенний период	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
<b>Работа с сотрудниками ДО</b>			
1.	Издание приказа «О принятии дополнительных мер по профилактике заболевания гриппом, коронавирусной инфекции и ОРВИ в ДО».	ежегодно	Директор школы
2.	Проведение совещания с сотрудниками ДО по предупреждению и распространению гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ в ДО. Порядок действий в случае выявления больных с признаками гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ в период эпидемии гриппа		Медсестра
3.	Организация просветительской работы по профилактике гриппа, коронавирусной инфекции среди персонала: беседы, распространение памяток, санитарные бюллетени и другое.	в период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
4.	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала, отстранение от работы заболевших сотрудников.	в период эпидемии гриппа	Зам. директора по УВР, медсестра,
5.	Введение масочного режима в ДО. Подготовка запаса марлевых повязок, бумажных полотенец, мыла для мытья рук, антисептиков.	на период подъёма гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР
6.	Вести строгий контроль за выполнением режима проветривания помещений и групп ДО	в период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
7.	Ежедневно узнавать причину отсутствия детей. Вести прием детей с опросом и термометрией во всех возрастных группах.	в период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
8.	Ограничить проведение культурно-массовых мероприятий	в период эпидемии гриппа	Зам. директора по УВР
9.	Вести контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	постоянно, ежедневно	Зам. директора по УВР
10.	Ежедневно проводить обработку групп и помещений бактерицидной лампой	постоянно, ежедневно	Младшие воспитатели
11.	Ежедневно проводить влажную уборку помещений и групп ДО с дезинфицирующими средствами	постоянно, ежедневно (в период эпидемии в соответствии с инструкцией)	Младшие воспитатели
12.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемиологических мероприятий и	во время инфекционных заболеваний	Зам. директора по УВР

	правильной организацией карантинных мероприятий		
13.	Проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей с установлением причин их отсутствия	в период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
14.	Проведение вакцинации работников	в осенний период	Медсестра
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	1 раз в неделю	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия	по расписанию	Воспитатели
4.	Физкультурные занятия на площадке	по расписанию	Воспитатели
<b>СОБЛЮДЕНИЕ В ДО САНЭПИДРЕЖИМА:</b> (усилить контроль)			
1.	Проветривание помещений	ежедневно по графику	Воспитатели, младшие воспитатели
2.	Кварцевание помещений	ежедневно по графику	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Обработка посуды, игрушек, предметов обстановки	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Обработка помещений влажным способом с применением моющих средств (с добавлением дез. средства не менее 2-х раз в день. В спальнях после дневного сна, в группах – после каждого приема пищи.	ежедневно	Младшие воспитатели
5.	Обработка санитарно-технического оборудования (унитазов, сантехники) проводить теплой водой с моющим средством	ежедневно	Младшие воспитатели
6.	После каждого случая заболевания гриппом или ОРВИ, безотлагательно снимать постельное белье, сдавать его в обработку.	ежедневно	Младшие воспитатели, машинист по стирке белья.

### План работы антитеррористической группы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнитель
1	2	3	4
<b>Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму</b>			
1	Ежемесячные совещания	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
2	Экстренные совещания	При необходимости	Заместитель директора по безопасности
3	Совещание по итогам 2023-2024 учебного года и постановке задач на следующий год	Май 2024 года	Заместитель директора по безопасности
<b>Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения</b>			

1	Учебная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания ДО	1 раз в четверть	Заместитель директора по безопасности
2	Инструктаж педагогического и технического персонала по противодействию терроризму	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
<b>Мероприятия по подготовке методических материалов (инструкций, памяток, планов проведения тренировок, учений и др.)</b>			
1	Разработка инструкций по обеспечению безопасности персонала от проявлений терроризма и о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите воспитанников	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
2	Разработка плана проведения объектовой тренировки по эвакуации	1 раз в четверть	Заместитель директора по безопасности
3	Приобретение методических рекомендаций, памяток, видеоматериалов по антитеррористической безопасности	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
<b>Мероприятия по осуществлению контроля</b>			
1	Ежедневные проверки территории и помещений ДО на предмет антитеррористической безопасности	В течение всего периода	Заведующий хозяйством
2	Обеспечение контроля за выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
3	Проверки исправности систем АПС, тревожной кнопки, оповещения и средств пожаротушения	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
4	Проверки наличия в кабинетах и групповых комнатах инструкций по антитеррористической безопасности	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности