



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
(МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru, <http://shcola2neman.ru>

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» июня 2022 г.
Протокол № 12



«Утверждаю»
Директор школы
С.Е. Павленко
пр. № 340-п от
«22» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ **МАОУ «СОШ №2 г. НЕМАНА»**



г. Неман, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	41
3.1 Кадровое обеспечение	41
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	42
3.5 Анализ воспитательного процесса	43
Примерный календарный план воспитательной работы	51

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ №2 г. Немана» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «СОШ №2 г. Немана»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №2 г. Немана»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение

личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

<p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение</p>

нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
 Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
 Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
 Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и

гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;

МАОУ «СОШ №2 г. Немана» располагается в нескольких зданиях на одной территории. Основной корпус находится по адресу ул. Октябрьская д.17. Школа является Памятником культуры исторического наследия. Неманская семилетняя школа открыта 16.08.1951г.; Реорганизована в восьмилетнюю школу 14.05.1964 г.; Восьмилетняя школа стала средней 01.09.1975 года. В 1977 году состоялся первый выпуск учащихся 10-х классов. Всего было выпусков – 42. На 01.09.2022 г. Среднюю школу закончило 1756 учащихся., из них –70 медалистов: 34 золотых и 36 серебряных В 2022-2023 учебном году обучается 509 учащихся. Всего 22 класс-комплектов.

Уникальность школы состоит в том, что она располагается в нескольких зданиях, (в 9-и учебных корпусах; 7 из них довоенной постройки-1890 год). Имеется дошкольное отделение. Общая площадь учреждения 7079,5 кв.м. Всего в учреждении работает 97 человек.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется малый спортивный зал, спортивная площадка, библиоцентр, школьный музей, танцевальный зал. Школа вошла в число пилотной по созданию "Точки роста", в которой проходит дополнительное обучение по направлениям: шахматы, робототехника, проектирование, фотографирование и т.д.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

Миссия МАОУ «СОШ №2 г. Немана» заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

Стратегическая цель: создание комплекса педагогических, научно-методических, организационно-управленческих условий для становления самодостаточной, успешной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие День рождения школы; Вечер встречи с выпускниками; День матери; Встреча с ветеранами педагогического труда; Благотворительная ярмарка малообеспеченным семьям «Свет рождественской звезды».

1 сентября День знаний

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом

30 сентября Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций

1 октября День пожилых людей

5 октября День учителя

4 ноября День Народного единства

25 ноября День Матери

9 декабря День Героев Отечества

12 декабря День Конституции Российской Федерации

23 февраля День Защитника Отечества

8 марта Международный женский день

18 марта День присоединения Крыма к России

27 марта Всемирный День театра

12 апреля День космонавтики

9 мая День Победы

23 мая Последний звонок

1 июня День защиты детей

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности: МБУК «Неман», Администрация Неманского муниципального округа; ДЮСШ г. Немана.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности:

- Грант победителя по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях военно-патриотической (юнармейской) направленности «ЯСТРЕБ»;
- Грант победителя программы патриотического воспитания «С чего начинается Родина...»;
- Финалист фестиваля научно-технического творчества «Элемент будущего» в г. Глазов (Удмуртская Республика) «ТВЭЛ»;
- Участие в научно-практической конференции по вопросам социального воспитания подрастающего поколения г. Глазов (Удмуртская Республика) «ТВЭЛ»;

2020 г. - Учитель информатики Доронина В.П. стала победителем конкурса учителей информатики Северо-западного ФО "Час кода".

Лучшей в районе школа отмечается по организации трудового, патриотического воспитания, организации летнего отдыха учащихся. В 2016 году создан первый в районе отряд "Юнармии".

Особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории:

Школа расположена в Неманском муниципальном округе Калининградской области. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: городская библиотека, детская библиотека, парк «Городское озеро», замок «Рагнит», МБУК «Неман» и др.

Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации:

Школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся и одаренные дети, и дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

* 26 % детей воспитываются в неполных семьях;

* 25,3 % детей из семей многодетных

* 22 % детей из малообеспеченных семей

* 1,4 % детей опекаемых

Количество обучающихся с ОВЗ составляет 6,5 % от общего количества детей.

Организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов:

Предметом (основным видом) деятельности Учреждения является образовательная деятельность по оказанию гражданам услуг в сфере общего образования.

Целью деятельности Учреждения является предоставление гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В Учреждении осуществляются следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; среднего общего образования.

- реализация адаптированных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление психолого-педагогической, социальной помощи;
- предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- организация работы лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха;

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов нет.

Режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т. п.):

Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение. В Учреждении предусмотрены помещения для хранения продуктов, приготовления пищи и питания обучающихся.

В Учреждении устанавливается пятидневная учебная неделя с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося (1-11 классы).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН. В расписании занятий предусматриваются перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся в соответствии с требованиями, установленными СанПиН.

График работы:

8.00-8.30 — прием детей в учреждение

8.30-15.30 — урочные занятия

15.30-18.00 — факультативные занятия, кружки, секции

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовнонравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации:

В школе реализуется вариативный учебный курс – ОРКСЭ – в 4 классе (модуль по выбору родителей (законных представителей))

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным

потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает: установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная Деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира «Клуб любителей английского языка», «Весёлый немецкий», «Ландшафтный дизайн», «Финансовая грамотность», «Здоровейка», «Шахматы», «Детская риторика» и др.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Представлено курсами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования: «АРТ- дизайн», «Хореография», «Взгляд на мир искусства», «Рукодельница», «Кудесница», «Волшебное перо» и т.д.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («В мире книг», «Умники и умницы», «Азбука нравственности», Проекты направления РДШ «Гражданская активность», «Твой выбор» и др.)

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Секреты родного края», всероссийский комплекс мероприятий, направленных на формирование сообщества краеведением школьников, проект «Я познаю Россию РДШ»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Школьный спортивный клуб», «Меткий стрелок», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «ОФП», проект РДШ «Веселые старты», «Здоровое движение», Президентские спортивные состязания).

Трудовая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («Трудовой десант» по озеленению рекреаций школы, уход за цветами, в летний период, работа трудового отряда подростков по уборке школьного двора и территорий в черте нашего города).

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде «Умники и умницы», «Юный шахматист» и др. Онлайн – курсы Корпоративного университета РДШ «Экологическое мышление», «Основы социального проектирования».

Разграничение кружков и секций в рамках «внеурочной деятельности», кадетского компонента

Класс	Название кружка/секции																		
	«внеурочная деятельность»				кадетский компонент							кружков дополнительного образования			кружков «Умная продленка»				
1А	разговоры о важном	умники и умницы	читаем, считаем наблюдаем	мы любим русский язык	кем быть	секреты родного края	истоки	хоровое пение	хореография	ориентирование на местности	школа кадетов					Гражданско-патриотическое воспитание школьника			Умелые ручки
1Б	разговоры о важном	умники и умницы	читаем, считаем наблюдаем	мы любим русский язык	кем быть	секреты родного края	азбука нравственности	хоровое пение	хореография	ориентирование на местности	школа кадетов								Умелые ручки

2Б	разговоры о важном	умники и умницы	читаем, считаем наблюдаем	мы любим русский язык	кем быть	секреты родного края	азбука нравственности					Умелые ручки
2А	разговоры о важном	умники и умницы	читаем, считаем наблюдаем	мы любим русский язык	кем быть	секреты родного края	азбука нравственности					Театр

3Б	разговоры о важном	умники и умницы	читаем, считаем наблюдаем	кем быть					хоровое пение	хореография	ориентирование на местности	школа кадетов								Шахматы	
3А	разговоры о важном	умники и умницы	читаем, считаем наблюдаем	кем быть				хоровое пение	хореография	ориентирование на местности	школа кадетов								Английский шаг за шагом	Легоконструирование	

5А	География	Финансовая грамотность	Разговоры о важном	Проектная деятельность	В мире книг					Арт-дизайн (10 чел.)			
4Б	разговоры о важном	умники и умницы	читаем, считаем наблюдаем	мы любим русский язык	кем быть	секреты родного края	азбука нравственности	физическая культура		Англомир (20 чел.)			Видеомонтаж
4А	разговоры о важном	умники и умницы	читаем, считаем наблюдаем	мы любим русский язык	кем быть	секреты родного края	азбука нравственности	физическая культура		Англомир (20 чел.)			ГТО

6А	География	Физическая культура	Финансовая грамотность	Разговоры о важном	Проектная деятельность					Волшебное перо (14 чел.)	Рукодельница (9 чел.)		
5Б	География	Финансовая грамотность	Разговоры о важном	Проектная деятельность	В мире книг					Арт-дизайн (9 чел.)			

7А	6Б
Финансовая грамотность	География
Разговоры о важном	Физическая культура
Физическая культура	Финансовая грамотность
Модница	Разговоры о важном
	Проектная деятельность
Тактико-специальная подготовка	
Военно-историческая подготовка	
ОФП	
Этикет кадета	
Хореография	
Вокал	
Пешеходный туризм	
Стрелковая подготовка	
	Юнармия. Военный журналист (11 чел.)
	Руководельница (9 чел.)

8А	Билет в будущее	Разговоры о важном	ОДНКНР	Модница	Функциональная грамотность										Меткий стрелок (15 чел.)					
7В	Финансовая грамотность	Разговоры о важном	Физическая культура	Модница	Английский язык										Хореография (11 чел.)	Юнармия. Военный журналист (3 чел.)				
7Б	Финансовая грамотность	Разговоры о важном	Физическая культура	Модница											Волшебное перо (7 чел.)	ТТТ (5 чел.)				

9А	Билет в будущее	ОДНКНР	Функциональная грамотность	Разговоры о важном						Хореография (9 чел.)	Юнармия. Военный журналист (4 чел.)		
8Б	Билет в будущее	Разговоры о важном	ОДНКНР	Модница	Функциональная грамотность					Волшебное перо (8 чел.)	ТГТ (15 чел.)		

9В	Билет в будущее	ОДНКНР	Функциональная грамотность	Разговоры о важном						Юнармия. Военный журналист (6 чел.)			
9Б	Билет в будущее	ОДНКНР	Функциональная грамотность	Разговоры о важном						Юнармия. Военный журналист (2 чел.)			

10	Разговоры о важном	Литература							Тактико-специальная подготовка	Военно-историческая подготовка	ОФП	Этикет кадета	Хореография	Вокал	Пешеходный туризм	Строевая подготовка	Юнармия. Военный журналист (3 чел.)			
11	Разговоры о важном	Английский язык	Проектная деятельность														Меткий стрелок (5 чел.)			

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; -проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: - общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками,

памятными датами, в которых участвуют все классы; - участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Весь учебный год разбит на главные коллективные творческие дела (КТД):

Ключевое событие: «Вместе за безопасность»

Ключевое событие: «Золотой листопад»

Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп»

Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!»

Ключевое событие: "По следам Нового года"

Ключевое событие: фестиваль "Профессии вокруг меня"

Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили»

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – территория самоуправления».
- Реализация в течение года опорных школьных проектов: «Внимание, дети!», «Моя малая Родина», «Здоровое поколение – здоровая Россия», «Экология и энергосбережения» («ВместеЯрче»).
- Социальные проекты экологической направленности:

«Наш Двор», направленный на культурно – эстетическое преобразование окружающей территории;

- Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- социальный проект «Школьный двор – цветущий сад», создание комфортной эстетической среды прилегающей территории школы, проект объединяет в своей деятельности всех участников образовательного пространства школы: обучающихся 1-11 классов, педагогов школы и родителей.

- военные сборы юношей 10 классов с целью приобщения к военной службе армии;
- общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные): «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День конституции» концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта, а также концерты, приуроченные к празднованию ВОВ;
- Торжественные посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования – «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;
- Товарищеские встречи между педагогами и обучающимися приуроченные к празднованию «Дня учителя», проводятся игры по баскетболу среди школ города на кубок главы города;
- церемонии награждения по итогам года: вручения дипломов «Ученик года», «Класс года» и «Лучший спортивный класс».

На уровне классов:

Приоритетные направления:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- «Смена полномочий» - в каждом классе, ученик может разные виды деятельности и разные уровни ответственности менять за выбором дела и поручения.

На индивидуальном уровне являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем фрагменте любой вид деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

мероприятия	Социальные партнеры
Подготовка и проведение концертных программ на День пожилого человека, 8 марта.	
Проведение совместных акций «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	
Совместные тематические мероприятия воспитательной направленности	Библиотека
районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	ДОСААФ г. Советска
Проведение профилактических бесед по ЗОЖ	
Реализация части учебных программ	

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип,.) , акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-9 классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, КВНы и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу;
- с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
 - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего и в рамках реализации школьной программы «Профориентация» 9-11 классы; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- посещение Дней открытых дверей в высшее учебные заведения и среднеспециальные;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: ПРОЕКТОРИЯ - просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности

На внешнем уровне:

- экскурсии в организации города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальный уровень

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Доля педагогов, работающих на штатной основе: 100% педагогов занимают штатные должности; 5% педагогов имеют внутреннее совместительство. Вакансии: учитель математики, психолог.

Уровень профессиональной компетентности педагогов:

- Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 25%.
 - Доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию: 60%.
 - Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности: 11,8 %.
- 3,2% (1 педагог) работает первый год.

Уровень профессиональных знаний и образовательный ценз педагогов

- Доля педагогов, имеющих высшее образование: 80%; из них педагогическое – 80%;
- 15 педагогов имеют среднее специальное, педагогическое образование;
- Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года – 100%;

Наличие психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения:

В штате школы присутствует должность медицинского работника.

Социальный педагог – 2,0 ставки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на *локальные нормативные акты*: shcola2neman.gosuslugi.ru

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены на школьном сайте Shcola2neman.gosuslugi.ru, в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

Особые условия для категории детей – инвалидов описаны в СИПР, которая учитывает специфические образовательные потребности обучающихся.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги-размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в общеобразовательной организации.

Динамика развития личности обучающихся.

Статус воспитания как социально ценной деятельности человека и необходимость общественной оценки целей и результатов этой деятельности требуют введения понятия, определяющего именно позитивную направленность развития личности.

Личностный рост есть развитие ценностного отношения личности к тем объектам действительности, которые признаны ценностью в обществе. Поэтому о личностном росте ребенка будет свидетельствовать его отношение к базовым национальным ценностям, на которые направлена реализация программы воспитания. Результат воспитания в программе будет фиксироваться по трем уровням: 1 уровень – приобретение школьником новых социальных знаний, 2 уровень – развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям, 3 уровень – накопление школьником опыта самостоятельного действия, связанного с положительным отношением к базовым ценностям.

Направления воспитания (в соответствии с базовыми ценностями)	Уровни		
	1 уровень Приобретение школьником новых социальных знаний	2 уровень Развитие позитивного отношения школьника к базовым общественным ценностям	3 уровень Накопление школьником опыта самостоятельного действия
Гражданско патриотическое воспитание	<p>Знания о законах и правилах общественной жизни, о государственном устройстве, о правах и обязанностях граждан; знание важнейших вех истории России, своего народа</p> <p>знания о свободе совести о взглядах на идеалы, традиции общества</p> <p>знание о необходимости мирного сотрудничества народов и государств ради развития всего человечества</p>	<p>Отрицательная оценка нарушения порядка (в классе), несоблюдения обязанностей, оскорбления людей другой национальности, религии, убеждений, нарушение равноправия</p> <p>- отрицательная оценка насилия , как способа решения конфликта между гражданами</p>	<p>Отрицательная оценка нарушения порядка (в общественном месте)</p> <p>Осуществление чего-то полезного для своих граждан</p> <p>Препятствование в нарушении порядка в классе, проявление уважения к государственным символам России, памятникам истории и культуры, религии разных народов России и мира</p> <p>Самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам</p>

<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>Приобретение школьниками знаний: - об окружающем мире: о своей семье, о малой Родине, о районе, крае, в котором он живёт; -о правилах ведения коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям, правилах групповой работы, способах взаимодействия людей, способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.</p>	<p>Ценностное отношение школьника к другому человеку, стремление к свободному, открытому общению в позиционных общностях.</p> <p>Проявление чувств уважения к труду других, гордости за наследие (памятники культуры, искусства, истории)</p>	<p>Приобретение учащегося опыта самоорганизации и организации общения с другими людьми и принятия на себя ответственности за них, опыта самоопределения в открытой общественной среде, опыта добровольческой деятельности в обществе.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Приобретение знаний об искусстве как средстве познания - представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека; — начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира; -различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого»; отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.</p>	<p>Эстетическое отношение к окружающему миру, умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности: - проявлять чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности. — проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;</p> <p>- умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);</p>	<p>Приобретение опыта использования образновыразительных средств для решения творческих задач, опыта творческой самореализации средствами собственной деятельности. Приобретение опыта самопрезентаций в открытой социальной среде:</p> <p>- самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);</p> <p>—реализация себя в художественном творчестве;</p> <p>- украшение пространства своей жизни-дома, класса, школы, улицы;</p> <p>—соблюдение правил этикета, поддержание опрятного внешнего вида</p>

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Приобретение школьником знаний о правилах здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела, о правилах безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах отношений, об ответственности за поступки, слова, мысли, за своё физическое и душевное здоровье, о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.</p>	<p>Ценностное отношение школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре</p>	<p>Приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие других</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Приобретение школьниками знание о важной роли в современной жизни разных профессий, науки, знаний и образования; – понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности</p>	<p>Проявление в собственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение в действии к результатам труда других людей; – стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками; - умение работать в коллективе, в т.ч. над проектами; - стремление найти истину в решении учебных и жизненных задач; 	<p>Получение школьниками опыта самостоятельного действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение своей личности в разных видах творчества, полезной другим людям деятельности; – проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т.ч. в выполнении учебных заданий); соблюдение порядка на рабочем месте
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>- начальные знания о роли жизни в природе, её развитии (эволюции); – начальные знания о взаимосвязи живой и неживой природы, о том вреде, который наносит ей</p>	<p>- умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.</p> <p>- самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм</p>	<p>- бережное, заботливое отношение к растениям и животным;</p> <p>–добровольные природоохранные действия (уборка мусора после пикника, распределение мусора по</p>

	современное хозяйство человека, о нормах экологической этики; – знание о богатствах и некоторых памятниках природы родного края, России, планеты Земля; – отрицательная оценка (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу	жизни, роли человека;	контейнерам для переработки, экономия воды и электричества и т.д.); -добровольное участие в экологических проектах (озеленение школьного участка, очистка территории и т.п.).
Ценности научного познания	Приобретение школьниками – знание о важной роли в современной жизни науки, знаний и образования; – понимание особой роли творчества в жизни людей; – отрицательная оценка лени и небрежности.	Проявление в собственной деятельности уважение в действии к результатам труда других людей; – стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками; - умение работать в коллективе, в т.ч. над проектами; - стремление найти истину в решении учебных и жизненных задач; -стремление к творческому, нестандартному выполнению работы;	Получение школьниками опыта самостоятельного действия: – выражение своей личности в разных видах творчества, полезной другим людям деятельности; – проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т.ч. в выполнении учебных заданий); -соблюдение порядка на рабочем месте

Классный руководитель в конце учебного года проводит анкетирование обучающихся по выявлению знаний о базовых общественных ценностях (т.е. 1 уровень результатов).

2 и 3 уровень оцениваются на основании педагогического наблюдения за отношением и активностью обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование базовых ценностей. Результаты анкетирования и наблюдений фиксируются в таблице «Воспитательных результатов класса», проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, основанный на сравнении результатов каждого года: Положительная динамика, Стабильное отношение или Отрицательная динамика.

Класс	Направление работы	1 уровень (%)	2 уровень(%)	3 уровень(%)
Направления				
	Гражданско – патриотическое воспитание			
	Нравственное и духовное воспитание			
	Эстетическое воспитание			
	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
	Трудовое воспитание			
	Экологическое воспитание			
	Ценности научного познания			

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

2022 год — Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра 1;

2023 год- Год педагога и наставника

Сентябрь:

□ 1 сентября: День знаний;

□ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

□ 1 октября: Международный день пожилых людей;

□ 4 октября: День защиты животных;

□ 5 октября: День Учителя;

□ Третье воскресенье октября: День отца;

□ 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

□ 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

□ 3 декабря: Международный день инвалидов;

□ 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

□ 6 декабря: День Александра Невского;

□ 9 декабря: День Героев Отечества;

□ 10 декабря: День прав человека;

□ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

□ 27 декабря: День спасателя.

Январь:

□ 1 января: Новый год;

□ 7 января: Рождество Христово;

□ 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа: День воинской славы России.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<p><u>День знаний «Идём за знаниями в поход»</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы, посвященные Году педагога и наставника.</p>	1 – 4	1.09.22	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.
<p>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом! Акция «Вместе против террора!» Урок мира Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце...!» Акция «Как это было...», посвященная детям Беслана «Помним, скорбим...». Свеча памяти</p>	1 – 4	2.09.22	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. по ВР, юнармейцы
<p>Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Выставка детско-родительского творчества «Безопасность детей – основа взрослых» Интеллектуальный турнир «Наша безопасность в наших руках» Социологическое исследование «Мой безопасный маршрут», Акция «Самый внимательный пешеход», Встреча с сотрудниками ГИБДД. Профилактические беседы «Минутки безопасности»</p>	1 – 4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные рук, учитель ИЗО, учитель ОБЖ
<p>Международный день мира. Участие во всероссийской акции «Голубь мира»</p>	1 – 4	21.09. 22	Педагог-организатор, классные рук.
<p>Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)</p>	1 – 4	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся классные рук.

«Школа без правонарушений» (профилактика и правовое просвещение) Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1 – 4	октябрь	Заместитель директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители, социальный педагог
День здоровья «Здоровье – это здорово!» (цикл часов Здоровья, часов информации, книжная выставка в БИЦ, медиапрезентации «Наш путь – здоровый образ жизни»), «Весёлая зарядка» (зарядка для обучающихся в рамках Дня здоровья), спортивная конкурсная программа «Вперёд, к рекордам!» (игры, эстафеты, конкурсы)	1 – 4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Педагог-организатор, учителя физ-ры, волонтеры, классные рук.
Посвящение в первоклассники	1	21.10. 22	Педагог-организатор, классные рук.
Международный день пожилых людей. «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда Поздравление педагогов – ветеранов "Люди пожилые, сердцем молодые" (концертная программа). Трудовые десанты ко дню пожилых людей «Прояви заботу» Фоточеллендж «Мои любимые дедушка и бабушка» Музыкальные поздравления Международный день музыки	1 – 4	октябрь	Педагог-организатор
Ключевое событие: «Золотой листопад» Выставка работ из природного материала «Чудеса природы». «Осенние посиделки» (игра-путешествие по станциям для младших школьников) Фотоконкурс «Я и осень»	1 – 4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп» День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса)	1 – 4	8.11. 22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, фотографии приготовленных блюд и рецепты -фотографии и элементы народных костюмов -столовая посуда, сувениры -предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности -по возможности звучание национальной музыки. <p>Конкурс Кулинарный – День национальной кухни. Беседы «В единстве-сила!»</p>			
<p>Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Праздничный концерт «Мамам посвящается» Акция «Конверт желаний» (послание писем мамам с признаниями в любви и пожеланиями.) Фоточеллендж «Зря спорить не стану, но думаю, что лучшая мама на свете – моя!» Поздравление многодетных матерей школы</p>	1 – 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>Планета толерантности. Единый классный час «Человек начинается с добра» (добро, любовь, красота, терпимость). Коллективная работа по изготовлению поделок «Вместе и дружно – вот что нам нужно!» Спортивный фестиваль для детей с ОВЗ «Это вы можете»</p>	1 – 4	ноябрь	Классные руководители
<p>День Конституции (чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ)</p>	1 – 4	12.12. 22	Классные рук.
<p>Ключевое событие: "По следам Нового года" «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год» (новогодние представления) Конкурс игрушки-поделки «Символ года»</p>	1 – 4	24.12.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Школьная ярмарка – продажа «Новогодние снасти»			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Беркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста (кл.часы, просмотр видеороликов, презентаций) Окружной конкурс чтецов «Блокада» 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве	1 – 4	27.01.23 02.02.23	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День российской науки «Лента времени» Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми Мероприятия, согласно концепции	1 – 4	8.02.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков «Поздравь защитника»	1 – 4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, клас. Рук.
Акция «Весну встречай – подарки получай» (поздравление мам, бабушек, девочек) Концертная программа «Ты прекрасна!»	1 – 4	март	Классные руководители
“Да здравствует наука!”. День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1 – 4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
ВНД «Всегда иди дорогою добра»	1 – 4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли. Всемирный день Земли. Единый урок «Что я знаю о космонавтике?»	1 – 4	12.04.23	Классные руководители

Конкурс детского творчества «Тайны звездных миров» (стихи, сочинения, рисунки, буклеты, открытки)			
<p>Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» День Весны и Труда. Общешкольный митинг «Великая победа – великая страна» Акция «Согреем сердца ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны). Акция «Цветы у обелиска» (возложение венков и цветов к мемориалам Памяти) Киномарафон «Дорогами Победы» Участие в акции «Бессмертный полк». Фото-акция «Поклонимся Великим тем годам...» Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа» Проект «Окна Победы» Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам»</p>	1 – 4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, юнармейцы

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний «Идём за знаниями в поход» Тематические часы. посвященные Году педагога и наставника.	1-4	1.09. 22	Классные руководители
<p>Ключевое событие: «Вместе за безопасность» «Посвящение в пешеходы» Конкурсная программа «Самый внимательный пешеход» Классный час «Безопасные дороги – безопасная жизнь», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД</p>		сентябрь	

Правила внутреннего распорядка обучающихся Изготовление памятки «Всё начинается с малого». Единый урок «Правила защиты от интернет опасностей»	1-4		Классные рук.
Ключевое событие: «Золотой листопад» Выставка работ из природного материала «Чудеса природы». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Фотоконкурс «Я и осень»	1-4	15.10.22	Классные рук.
День здоровья «Здоровье – это здорово!» Спортивная программа «Эстафета здоровья»	1-4	26.10.22	Классные рук.
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	октябрь	Классные рук.
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп» Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1-4	8.11.22	Классные рук., шефские пары
Классные часы «Добрые советы для нашего здоровья»	1-4	ноябрь	Классные рук.
Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Праздничная программа «Мамам посвящается» Конкурс презентаций «Зря спорить не стану, но думаю, что лучшая мама на свете – моя!»	1-4	26.11.22	Классные рук.
Ключевое событие: <u>По следам Нового года"</u> Изготовление новогодних украшений. Новогодний праздник «Новогоднее чудо» Организация оказания помощи и поздравлений к Новому году детям из малообеспеченных семей	1-4	26.12.22	Классные рук.
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	1-4	27.01.23	Классные рук.
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1 – 4	4.02.23	Классные рук.

День защитника Отечества. Совместные мероприятия с папами Фото - выставка „Мужество. Доблесть и честь“ Виктоина «Солдатская смекалка» Конкурс детского рисунка «Слава тебе, победитель-солдат!»	1-4	До 23.02.23	Классные рук.
Ключевое событие: фестиваль "Профессии вокруг меня" Устный журнал «Твоя профессия»	1 – 4	октябрь	Классные рук.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03.23	Классные рук.
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12.04.23	Классные рук.
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» День Весны и Труда (трудовой десант) Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа» Внеклассное мероприятие «День Победы – это значит, нет войны» Акция «Прочти книгу о солдате» Классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен» Акция «Никто не забыт-ничто не забыто» Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	до 5.05.23	Классные рук.

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Занимательная математика	1а,1б; 2а,2б; 3а,3б,4а, 4б	1	Учителя начальных классов
Разговор о здоровом питании	1а,1б; 2а,2б; 3а,3б,4а, 4б	1	Учителя начальных классов
«Экономика: первые шаги»	1а,1б; 2а,2б; 3а,3б,4а, 4б	1	Учителя начальных классов
«Юный турист: изучаю родной край»	1а,1б; 2а,2б; 3а,3б,4а, 4б	1	Учителя начальных классов

Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Конкурс фотографий «Будь ярче! Будь заметнее!» Выставка рисунков «Я знаю правила дорожного движения» Разработка и изготовление буклетов по безопасности дорожного движения			
Этика: «Азбука добра» Ключевое событие: «Золотой листопад» Создание альбома «Осень в наших рисунках» Изготовление поделок «Чудеса природы»	1а,1б; 2а,2б; 3а,3б,4а, 4б	1	Учителя начальных классов
Финансовая грамотность Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп» Конкурс рисунков «Мы все дети Земли» Подготовка Этнической выставки	1а,1б; 2а,2б; 3а,3б,4а, 4б	1	Учителя начальных классов
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Соц.служба, социальный педагог
Всемирный день защиты животных	1-4	4.10 .22	Учителя начальных классов, учитель биологии
Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Акция – «Пишу письмо маме» Фоточеллендж «Я с мамой своею...»	1 – 4	28.11.22	Учителя начальных классов, учитель русского языка
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов

День заповедников	1-4	январь	Учителя классов	начальных
День Солнца	1-4	май	Учителя классов	начальных
День детских общественных организаций в России	1-4	19.05.23	Учителя классов	начальных
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.23	Учителя классов	начальных
Самоуправление				
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители	
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Интеллектуальный турнир «Наша безопасность в наших руках» Единый день ПДД	1 – 4	сентябрь	Члены самоуправления в классе	
Ключевое событие: «По следам Нового года» Оформление школы к Новогодним праздникам. «Новогоднее происшествие».	1 – 4	До 25.12.22	Члены самоуправления в классе	
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Акция «Подари открытку ветерану»	1 – 4	До 5.05.23	Члены самоуправления в классе	
Профориентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
Ключевое событие: фестиваль "Профессии вокруг меня" Единый день профориентации. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий».	1-4	19.11.22	Классные руководители	
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	3-4	октябрь, апрель	Совет учащихся, классные рук.	

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	Тематика по плану	Советы классов
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» КТД «БЕЗопасность! Внимание - дети!» на тематику БДД.	1 – 4	сентябрь	Классные рук.
День театра	1-4	октябрь, апрель	Классные рук.
Ключевое событие: «Золотой листопад» Выставка поделок «Чудеса природы». Конкурс рисунков «Осенние пейзажи»	1-4	До 25.10	Классные рук.
Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	ноябрь	Классные рук.
Ключевое событие: <u>По следам Нового года"</u> «Новогоднее украшение классов. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные рук.
Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	19.02.23	Классные рук.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	до 22.02.23	Классные рук., совет учащихся
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Оформление школы к празднику День Победы	1-4	май	Классные рук., Совет учащихся
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Общешкольный родительский комитет. Круглый стол «Семейная мудрость гласит»	1 – 4	сентябрь	Общешкольный родительский комитет
Общешкольное родительское собрание	1-4	12.09.22	Администрация, классные рук.
Родительские собрания по классам (вопросы) «Трудности адаптации первоклассников в школе», «Эффективное общение с ребёнком» «Причины и последствия детской агрессии» «Кризисы взросления младшего школьника» «Летняя оздоровительная кампания» «Предварительные итоги года»	1 – 4	сентябрь ноябрь февраль февраль май	Классные рук., психолог
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Родительский лекторий: «Современные угрозы для детей. Проблемы и пути решения»; Памятка родителям «Обеспечение безопасности детей» Дежурство родительского патруля. Изготовление поделок из светоотражающих материалов Распространение родительским комитетом светоотражающих жилетов, элементов уч-ся начальных классов	1 – 4	сентябрь	Классные рук., представители органов власти и спецслужб
Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Конкурсная программа «Вот такая мама...»	1 – 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты
Ключевое событие: <u>По следам Нового года</u> Конкурс семейных фотографий «Здравствуй, Новый год». Почта деду морозу. Семейный челлендж песен, стихов посвященных новому году	1 – 4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты
Ключевое событие: фестиваль "Профессии вокруг меня" Встречи с родителями учеников (взрослые рассказывают о своей работе, а дети задают вопросы)	1 – 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивная программа для всей семьи «Семейная радуга»»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физ-ры, родители
День открытых дверей	1- 4	Март	Администрация
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Консультации: «Что и как рассказать детям о войне». Круглый стол «Как в вашей семье чтят память о героях ВОВ»? Организация экскурсий по памятным местам и возложение цветов к мемориалам. Посещение музея военной техники под открытым небом (г. Советск)	1 – 4	май	Классные руководители, родители
«Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Туристический поход	1 – 4	декабрь	Учитель физкультуры, родительские комитеты классов
Мероприятие на природе «Масленица»	1-4 классы	25.02.23	организатор кл.руководители
Шествие «9мая – День Победы»	1-4 классы	09.05.23	Организатор, Ученический Совет
«Профилактика и безопасность»			
Уроки в рамках «Недели безопасности»	1-4 классы	01.09.22	Зам. по безопасности

Уроки Здоровья	1-4 классы	13.09.22- 18.09.22	Учитель физкультуры, Ученический Совет
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 классы	с 25.09.22	Организатор
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ	1-4 классы	04.10.22	Зам. по безопасности Классные руководители
Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	1-4 классы	06.11.22	Зам. по безопасности Классные руководители
Урок «День правовой помощи детям»	1-4 классы	20.11.22	Педагог –психолог, социальный педагог
Уроки Здоровья	1-4 классы	07.12.22	Учитель физкультуры
День снега. Спортивные соревнования «Зимние виды спорта»	1-4 классы и родители	08.10.22	Учитель физкультуры, кл.руководители
Урок здоровья	1-4 классы	09.01.23	Учитель физкультуры
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»	1-4 классы	14.01.23	социальный педагог Классные руководители
Урок « ОБЖ»	1-4 классы	01.03.23	Учитель ОБЖ, Ученический Совет
«Неделя безопасности дорожного движения»	1-4 классы	10.03.23 – 15.03.23	Зам. по безопасности Классные руководители
Уроки Здоровья	1-4 классы	20.03.23	Учитель физкультуры
Урок Здоровья	1-4 классы	07.04.23	Учитель физкультуры
Легкоатлетический Кросс	1-4 классы	19.05.23	Учитель
Урок безопасности «Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул»	1-4 классы	26.05.23	Классные руководители

«Социальное партнерство»

Подготовка поздравительных открыток и номеров художественной самодеятельности ко Дню пожилого человека	1-4 классы	с 26.09 по 01.10.2022	Организатор, советник директора
Подготовка и проведение концертной программы к Дню Матери	1-4 классы	с 21.11 – 26.11.2022	Организатор
Праздничный концерт «8 Марта»	1-4 классы	07.03.23	Организатор
Акция «Бессмертный полк», «Вахта Памяти»	1-4 классы	09.05.23	Организатор, администрация

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы, посвященные Году педагога и наставника	5-9	1.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом! Акция «Вместе против террора!»	5-9	3.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, юнармейцы
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Викторина «Правила движения достойны уважения» Социологическое исследование «Мой безопасный маршрут», Круглый стол «Я имею право»(в рамках декады профилактики правонарушений)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, зам.директора по безопасности, классные руководители,
Международный день мира. Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-9	21.09.22	Классные руководители, педагог-организатор
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-9	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Заместитель директора по ВР, Совет учащихся
«Школа без правонарушений» (профилактика и правовое просвещение) Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День здоровья «Здоровье – это здорово!» (цикл часов Здоровья, часов информации, книжная выставка в БИЦ, медиапрезентации «Наш путь – здоровый образ жизни»), марафон здоровья «Спорт-квест»	5-9	Октябрь, декабрь, февраль,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя

Спортивный флешмоб «Здоровье – это здорово!»		апрель	физ-ры
Международный день пожилых людей. «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда Поздравление педагогов – ветеранов "Люди пожилые, сердцем молодые"(концертная программа). Трудовые десанты ко дню пожилых людей «Прояви заботу» Музыкальные поздравления для пожилых людей Международный день музыки	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Совет старшекласников
Ключевое событие: «Золотой листопад» Фотоконкурс «Я и осень» Мастер-класс по бумагопластике «Твори, выдумывай, пробуй» на осеннюю тематику; «Осенняя палитра» - художественная мастерская.	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп» День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, фотографии приготовленных блюд и рецепты -фотографии и элементы народных костюмов -столовая посуда, сувениры -предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности -по возможности звучание национальной музыки.	5-9	8.11. 22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников, шефские пары

Конкурс Кулинарный – День национальной кухни Литературно-музыкальная гостиная. «Дружба народов» Беседы «В единстве-сила!»			
Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Праздничный концерт «Мамам посвящается» Акция «Конверт желаний» (послание писем мамам с признаниями в любви и пожеланиями.) Фоточеллендж «Зря спорить не стану, но думаю, что лучшая мама на свете – моя!» Поздравление многодетных матерей школы	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Планета толерантности. Единый классный час «Человек начинается с добра» (добро, любовь, красота, терпимость). Конкурс плакатов и рисунков «Мы команда одного корабля»	5-9	ноябрь	классные руководители
День Конституции. Игра-викторина «Ты имеешь право!» Книжная выставка «Основной закон государства» Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём»	5-9	до 12.12.22	Учителя истории, обществознания, педагог-библиотекарь
Круглый стол «Вредные привычки не для нас»	5-9	декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
Ключевое событие: "По следам Нового года" «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год» (новогодние представления) Конкурс игрушки-поделки «Символ года» Школьная ярмарка – продажа «Новогодние снасти»	5-9	24.12.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Беркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста.(кл.часы, просмотр видеороликов, презентаций)	5-9	27.01.23	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников

<p>Окружной конкурс чтецов «Блокада» 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве День российской науки «Лента времени» Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми Мероприятия, согласно концепции</p>			
<p>“Да здравствует наука!” День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ Встречи с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи, классные часы» (РДШ)</p>	5-9	8.02.23	Классные рук.
<p>Конкурсная программа «Аты – баты! Будь солдатом»</p>	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
<p>Акция «Весну встречай – подарки получай» (поздравление мам, бабушек, девочек) Концертная программа «Ты прекрасна!»</p>	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>ВНД «Всегда иди дорогою добра»</p>	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли. Всемирный день Земли. Единый урок «Что я знаю о космонавтике» Конкурс детского творчества «Тайны звездных миров» (стихи, сочинения)</p>	5-9	12.04.23	Классные рук., шефские пары
<p>Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» День Весны и Труда. Общешкольный митинг «Великая победа – великая страна» Акция «Согреем сердца ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны). Акция «Цветы у обелиска» (возложение венков и цветов к мемориалам Памяти)</p>	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, юнармейцы

Киномарафон «Дорогами Победы» Участие в акции «Бессмертный полк». Фото-акция «Поклонимся Великим тем годам...» Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Проект «Окна Победы» Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам»			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний «Идём за знаниями в поход» Тематические часы. посвященные Году педагога и наставника.	5-9	1.09.22	Классные руководители
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Интеллектуальная игра по профилактике правонарушений «Правила поведения в школе и на улице» Классный час «Безопасные дороги – безопасная жизнь», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД Правила внутреннего распорядка обучающихся Изготовление памятки «Всё начинается с малого». Единый урок «Правила защиты от интернет опасностей»	5-9	сентябрь	Классные рук.
Ключевое событие: «Золотой листопад» Фотоконкурс «Я и осень» Мастер-класс по бумагопластике «Твори, выдумывай, пробуй» на осеннюю тематику; «Осенняя палитра» - художественная мастерская. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	5-9	15.10.22	Классные руководители

День здоровья. Спортивная программа «День здоровья и спорта»	5-9	26.10.22	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности.	5-9	октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5-9	октябрь, ноябрь	Классные руководители
Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп» Классные часы, посвященные Дню народного единства»	5-9	8.11.22	Классные руководители
Классные часы "Здоровье – единственная драгоценность"	5-9	ноябрь	Классные руководители
Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Праздничный концерт «Мамам посвящается» Конкурс презентаций «Зря спорить не стану, но думаю, что лучшая мама на свете – моя!» Поздравление многодетных матерей школы	5-9	26.11.22	Классные руководители
Ключевое событие: «По следам Нового года» Акция «Подарок для ёлки» Новогодний праздник «Новогоднее чудо» Организация оказания помощи и поздравлений к Новому году детям из малообеспеченных семей	5-9	26.12.22	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-9	27.01.23	Классные руководители
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	5-9	по плану	Классные руководители
День защитника Отечества. Совместные мероприятия с папами Фото - выставка „Мужество. Доблесть и честь“ Урок нравственности «Доблесть мальчика, юноши, мужчины – мужественной доброте»	5-9	До 23.02.23	Классные руководители

Ключевое событие: фестиваль "Профессии вокруг меня" Устный журнал «Твоя профессия»	5-9	март	Классные руководители
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	5-9	до 7.03.23	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	5-9	12.04.23	Классные руководители
Ключевое событие Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» День Весны и Труда (трудовой десант) Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Внеклассное мероприятие «День Победы – это значит, нет войны» Акция «Прочти книгу о солдате» Классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен»	5-9	до 5.05.23	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Конкурс фотографий «Будь ярче! Будь заметнее!» Разработка и изготовление буклетов по безопасности дорожного движения	5-9	1	Педагоги дополнительного образования
Ключевое событие: «Золотой листопад» Изготовление поделок «Чудеса осени» Литературно-музыкальная композиция «Славная осень»	5-9	1	Педагоги дополнительного образования
Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп» Конкурс рисунков «Мы все дети Земли». Подготовка Этнической выставки	5-9	1	Педагоги дополнительного образования
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Конкурс строевой песни. Праздничная линейка. Военно-спортивная игра «Зарница».	5-9	1	Педагоги дополнительного образования

Патриотический геокешинг: «Помни прошлое ради будущего»			
Спортивно-оздоровительный: игровая; познавательная; досугово - развлекательная; спортивная деятельность	5-9	1	Педагоги дополнительного образования
Общекультурный: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; Досугово-развлекательная; художественное творчество;	5-9	1	Педагоги дополнительного образования
Социальный: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; Досугово-развлекательная; художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность	5-9	1	Педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственный: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; туристско-краеведческая деятельность	5-9	1	Педагоги дополнительного образования
Обще-интеллектуальный: игровая; познавательная; художественное творчество; социальное творчество	5-9	1	Педагоги дополнительного образования
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Соц. педагог, кл. рук.
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.22	Педагог-библиотекарь Кл. рук

Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Литературные вечера «Образ матери в русской литературе» Открытые уроки «Великие матери России»	5-9	ноябрь	Кл. рук., учитель литературы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.22	Учитель биологии, экологии
Международный день родного языка	5-9	21.02.23	Учителя-предметники
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	5-9	03.03.23	Педагог-библиотекарь Кл. рук
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Урок мужества «Поклонимся великим тем годам»	5-9	До 5.05.23	Кл. рук., учитель истории
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-9	до 15.09.	Классные руководители
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Конкурс знатоков «ПДД». Единый день ПДД	5-9	Сентябрь	Совет старшеклассников, президент школы, волонтеры, юнармейцы
Ключевое событие: «По следам Нового года» «Оформление школы к Новогодним праздникам. Новогодний квест «Новогодний переполох»	5-9	До 25.12.22	Совет старшеклассников, президент школы, волонтеры, юнармейцы
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Акция «Подари открытку ветерану». Акция «Георгиевская лента»	5-9	До 05.05.23	Совет старшеклассников, президент школы, волонтеры, юнармейцы

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5-9	октябрь, апрель	Совет старшекласников, классные рук.
Ключевое событие: «Золотой листопад» Классные встречи с интересными людьми. Просмотр фильма о работе на сельскохозяйственных предприятиях.	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальная служба, кл.рук.
Ключевое событие: фестиваль «Профессии вокруг меня» Единый день профориентации. Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий». Просмотр документального кинофильма «Профессия в современном мире». Анкетирование «На какой работе мне будет интересно». Ярмарка профессий. Проект «Проектория».	5-9	Март	Классные руководители, соц.педагог, Служба занятости
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	Тематика по плану	Советы классов
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» «Я талантлив!» (ярмарка художественной самодеятельности и выставка поделок и рисунков на тематику БДД.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Совет старшекласников

Ключевое событие: «Золотой листопад» Выставка-ярмарка изделий декоративно-прикладного искусства «Что нам осень подарила?» Конкурс рисунков и поделок «Чудеса природы»	5-9	До 25.10.22	Классные руководители, Совет старшеклассников
Ключевое событие: «По следам Нового года» Новогоднее украшение классов. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-9	март	Классные руководители, Совет старшеклассников
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Оформление школы к празднику День Победы	5-9	май	Классные руководители, Совет старшеклассников
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	10.09. 22	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам (вопросы) «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»; «Здоровый образ жизни на примере родителей»; «Первые проблемы подросткового возраста»; «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников»; «Агрессия, её причины и последствия»; «Нравственные уроки моей семьи»; «Психологические и возрастные особенности подростка»; «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии»; «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как	5-9	В течение года	Классные руководители., психолог, приглашенные специалисты

<p>обезопасить своего ребенка»; «Жизненные цели подростко»; Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. «Летняя оздоровительная кампания», «Предварительные итоги года»</p>			
<p>Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Родительский лекторий: «Преступление и наказание» (Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми)», «Что Вы знаете о своем ребенке?»», «Толерантность - возможность диалога». «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей».</p>	5-9	Сентябрь	Классные руководители., приглашенные специалисты
<p>Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Конкурсная программа ««А ну-ка, мамочки!». «Литературно-музыкальная гостиная» Изготовление стенгазет «Для мам, и вместе с мамами»</p>	5-9	Ноябрь	Классные руководители
<p>Ключевое событие: «По следам Нового года» Конкурс семейных фотографий «"Загляните в семейный альбом"» Семейный челленж песен, стихов посвященных новому году</p>	5-9	Декабрь	Классные руководители
<p>Ключевое событие: марафон «Профессии вокруг меня» Круглый стол «Профессия моих родителей»</p>	5-9	Март	Классные руководители
<p>Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	5-9	апрель	Классные рук., учителя физкультуры
<p>Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Консультации: «Что и как рассказать детям о войне». Круглый стол «Как в вашей семье чтят память о героях ВОВ». Организация экскурсий по памятным местам и возложение цветов к мемориалам.</p>	5-9	Май	Классные руководители

«Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Туристический поход	5-9 классы и родители	08.10.22	Учитель физкультуры, родительские комитеты классов
Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся).	5-9 классы	26.01.23	Учитель физкультуры
Мероприятие на природе «Масленица»	5-9 классы	25.02.23	организатор кл.руководители
Митинг «9мая – День Победы»	5-9 классы	09.05.23	Организатор, Ученический Совет
«Профилактика и безопасность»			
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	5-9 классы	01.09.21-06.09.21	Зам.дир. по безопасности ЮНАРМИЯ
Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9 классы	16.09.22	Классные руководители
Уроки Здоровья	5-9 классы	22.09.22	Учитель физкультуры, Ученический Совет
Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	с 26.09.22	Зам.дир. по безопасности Организатор
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9 классы	с 01 по 30 .09.22	Зам.дир. по безопасности Организатор, классные руководители

Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9 классы	04.10.22	Зам.дир. по безопасности Классные руководители
Урок безопасности в сети интернет	5-9 классы	28.10.22	Кл.руководители
Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	5-9 классы	09.11.22	Зам.директора по безопасности
Урок «День правовой помощи детям»	5-9 классы	19.11.22	Педагог –психолог, социальный педагог
Уроки Здоровья	5-9 классы	22.12.22	Учитель физкультуры
Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России»	5-9 классы	В течение четверти	Соц.педагог, Классные руководители
Урок здоровья	5-9 классы	09.01.23	Учитель физкультуры
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»	5-9 классы	14.01.23	Соц.педагог, Зам.дир. по безопасности Классные руководители
Урок « ОБЖ»	5-9 классы	01.03.23	Учитель ОБЖ, Ученический Совет
«Неделя безопасности дорожного движения»	5-9 классы	10.03.23 – 15.03.23	Зам.дир. по безопасности
Уроки Здоровья	5-9 классы	20.03.23	Учитель физкультуры
Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ»	5-9 классы	с 15.03 по 15 03.23	Классные руководители, социальный педагог
Урок Здоровья	5-9 классы	07.04.23	Учитель физкультуры
Легкоатлетический Кросс	5-9 классы	19.05.23	Учитель физкультуры
Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.	5-9 классы	с 22.04.23 по	Зам.дир. по безопасности, соц.педагог, Классные

Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»		29.04.23	руководители
Урок безопасности «Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул»	5-9 классы	26.05.23	Зам.дир. по безопасности, Классные руководители
«Социальное партнерство»			
Подготовка номеров художественной самодеятельности ко Дню пожилого человека Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)	5-9 классы	с 26.09 по 01.10.2022	организатор, РДШ, Ученический совет
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ	5-9 классы	09.09.22	Соц.педагог, кл.рук.
Подготовка и проведение концертной программы к Дню Матери	5-9 классы	с 21.11 – 26.11.2022	организатор, РДШ
Праздничный концерт «8 Марта»	5-9 классы	07.03.23	Организатор, советник директора
Акция «Бессмертный полк», «Вахта Памяти»	5-9 классы	09.05.23	Организатор , администрация

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Тематические часы, посвященные Году педагога и наставника.	10- 11	1.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом! Акция «Вместе против террора!»	10 – 11	3.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, юнармейцы
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Викторина «Правила движения достойны уважения» Социологическое исследование «Мой безопасный маршрут», Круглый стол « Я имею право»(в рамках декады профилактики правонарушений)»	10- 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, зам.директора по безопасности, классные руководители, приглашенные службы
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	10- 11	20.09. 22	Классные руководители, педагог-организатор
"Актуальные вопросы противодействия коррупции в современных условиях"	10- 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	10- 11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10- 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Здоровье – это здорово!» (цикл часов Здоровья, часов информации, книжная выставка в БИЦ, медиапрезентации «Наш путь – здоровый образ жизни»), марафон здоровья «Спорт-квест» Спортивный флешмоб «Здоровье – это здорово!»	10- 11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физ-ры
Декада пожилого человека: Поздравление ветеранов педагогического труда (концертная программа). Посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником	10- 11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, Совет старшекласников
Уроки мужества: «Сердце, полное добра...»	10- 11	Октябрь	Классные руководители, Совет старшекласников
Ключевое событие: «Золотой листопад» Ярмарка урожая «Кладовая осени» Конкурс на самый интересный урожай. Фотоконкурс «Я и осень»	10- 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников, шефские пары
Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп» День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа,	10- 11	8.11. 22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников, шефские пары

<p>фотографии приготовленных блюд и рецепты -фотографии и элементы народных костюмов -столовая посуда, сувениры -предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности -по возможности звучание национальной музыки. Конкурс Кулинарный – День национальной кухни Литературно-музыкальная гостиная. «Дружба народов». Беседы «В единстве-сила!»</p>			
<p>К Всемирному Дню толерантности: Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир»</p>	10- 11	ноябрь	Классные руководители
<p>День Конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ</p>	10- 11	до 12.12.22	Учителя истории, обществознания
<p>Практикум «О привычках полезных и вредных»</p>	10- 11	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
<p>Ключевое событие: «По следам Нового года» Акция «Украшим школу своими руками» Новогодний интеллект-баттл с директором школы (новогодний турнир) Школьная ярмарка–продажа «Новогодние снасти»</p>	10- 11	24.12.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Беркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста.(кл.часы, просмотр видеороликов, презентаций) Окружной конкурс чтецов «Блокада» 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве День российской науки «Лента времени» Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми Мероприятия, согласно концепции</p>	10- 11	27.01.23	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников

<p>“Да здравствует наука!” Встречи с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи, классные часы» (РДШ)</p>	10- 11	8.02.23	Классные рук., шефские пары
ВНД ««Всегда иди дорогою добра»»	10- 11	Апр ель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
<p>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли. Всемирный день Земли. Урок «Шаги, ведущие в космос» Конкурс презентаций о космосе «Большое космическое путешествие»</p>	10- 11	12.04.23	Классные руководители
Круглый стол «Международный терроризм - глобальная проблема современности»	10- 11	Апрель	Заместитель директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители
<p>Просмотр видеороликов «С ненавистью и ксенофобией» Урок «Субкультуры в современном мире», «Обязанности и права», «Человек в группе. Межличностные отношения»</p>	10- 11	Апрель	Заместитель директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители
<p>Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Акции «Твой подарок ветерану», «Внимание ветеранам», «Цветы ветерану», «Никто не забыт, ничто не забыто!» (вручение ветеранам работ учащихся). Участие в акции «Бессмертный полк». Фото-акция «Поклонимся Великим тем годам...». Литературная гостиная, посвященной поэзии великой отечественной войны</p>	10- 11	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, юнармейцы

«Дорогами войны» Проект «Окна Победы». Уроки мужества «Давным-давно была война»			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний. Тематические часы, посвященные Году педагога и наставника»	10- 11	1.09. 22	Классные руководители
Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Конкурс агитбригад по ПДД «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай». Единый урок «Правила защиты от интернет опасностей»	10- 11	Сентябрь	Классные руководители
Ключевое событие: «Золотой листопад» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10- 11	15.10.22	Классные руководители
День здоровья.	10- 11	Октябрь	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10- 11	Октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей		Октябрь, ноябрь	
Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп» Классные часы, посвященные Дню народного единства»	10- 11	8.11.22	Классные руководители
Классные часы «Болезни поведения: наркомания, табакокурение, алкоголизм»»	10- 11	Ноябрь	Классные руководители

<p>Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!»» Праздничная программа для мам Конкурс презентаций, видеороликов «Зря спорить не стану, но думаю, что лучшая мама на свете – моя!»</p>	10- 11	26.11.22	Классные руководители
<p>Ключевое событие: «По следам Нового года» Изготовление новогодних украшений. Организация оказания помощи и поздравлений к Новому году детям из малообеспеченных семей</p>	10- 11	26.12.22	Классные руководители
<p>Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»</p>	10- 11	27.01.23	Классные руководители
<p>Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония» , «Я смогу»)</p>	10- 11	по плану	Классные руководители
<p>Ключевое событие: «Профессии вокруг меня» «Все профессии важны» музыкальная презентация профессий.</p>	10- 11		Классные руководители
<p>Классные часы «День космонавтики»</p>	10- 11	12.04.23	Классные руководители
<p>Ключевое событие: Проект«Чтобы знали, чтобы помнили» Конкурс плакатов и стенгазет «Автографы Победы». Классный час «В жизни всегда есть место подвигу», «Наша семья в годы войны» Акция «Никто не забыт-ничто не забыто»</p>	10- 11	до 5.05.23	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

<p>Ключевое событие: «Вместе за безопасность» Конкурс фотографий «Будь ярче! Будь заметнее!» Разработка и изготовление буклетов по безопасности дорожного движения</p>	10- 11	1	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
<p>Ключевое событие: «Золотой листопад» Литературно-музыкальная композиция «Осень – славная пора!»</p>	10- 11	1	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
<p>Ключевое событие: Фестиваль «Национальный калейдоскоп» Подготовка Этнической выставки</p>	10- 11	1	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
<p>Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Круглый стол «Патриоты России. Диалог поколений"». Конкурс строевой песни. Праздничная линейка. Военно-спортивная игра «Зарница». Патриотический геокешинг: «Помни прошлое ради будущего»</p>	10- 11	1	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
Жизнь ученических сообществ	10- 11	1	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	10-11	1	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
Воспитательные мероприятия	10-11	1	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.22	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.22	Учитель биологии, экологии
Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Литературные вечера «Образ матери в русской литературе» Открытые уроки «Великие матери России»	10-11	Ноябрь	Учитель литературы
Международный день родного языка	10-11	21.02.23	Учителя-предметники
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	10-11	03.03.23	
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Урок мужества «Выжить вопреки...»	10-11	Май	Учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	до 15.09.	Классные руководители
Ключевое событие: «Вместе за безопасность»» Единый день ПДД.	10-11	Сентябрь	Совет старшеклассников, классов
Ключевое событие: «По следам Нового года» Оформление школы к Новогодним праздникам	10-11	Декабрь	Совет старшеклассников, классов
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Акции «Твой подарок ветерану», Акция «Георгиевская лента»	10-11	Май	Совет старшеклассников, классов
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	Октябрь, апрель	Вожатые, Совет учащихся, классные рук.
Ключевое событие: «Золотой листопад» Классные встречи с интересными людьми. Просмотр фильма о работе на сельскохозяйственных предприятиях.	10-11	Октябрь	
Ключевое событие: марафон «Профессии вокруг меня» Единый день профориентации Просмотр документального кинофильма «Профессия в современном мире». Анкетирование «На какой работе мне будет интересно». Ярмарка профессий. Профориентационные курсы и диагностика по выбору профессии в центре занятости г. Немана. Экскурсия на предприятия области. Экскурсии на день открытых дверей в колледжи и университеты. Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?»	10-11	Март	Классные руководители, вожатые

Профнавигатор. Проект «Билет в будущее»			
«Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Туристический поход	10-11	08.10.22	Учитель физкультуры, родительские комитеты классов
Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся).	10-11	26.01.23	Учитель физкультуры
Мероприятие на природе «Масленица»	10-11	25.02.23	организатор кл.руководители
Митинг «9мая – День Победы»	10-11	09.05.23	Организатор, Ученический Совет
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
Ключевое событие: «Золотой листопад» Выставка «Чудеса природы». Оформление актового зала для проведения «Осеннего бала»	10-11	До 25.10.22	Классные руководители, Совет старшекласников
Ключевое событие: «По следам Нового года» Новогоднее украшение классов. Мастерская Деда Мороза	10-11	Декабрь	Классные руководители, Совет старшекласников

Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	10-11	Март	Классные руководители, Совет старшеклассников
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Оформление школы к празднику День Победы	10-11	Май	Классные руководители, Совет старшеклассников
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	10.09.22	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам (вопросы) «Нормативно-правовые документы», "Роль семьи в определении жизненного пути школьников" «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников». «Профилактика зависимых состояний», «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома – Профориентация», «Предварительные итоги года»	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог
Ключевое событие: «<u>Вместе за безопасность</u>» Родительский лекторий: «Профессии, которые выбирают наши дети, или шанс найти свой путь»	10-11	Сентябрь	Классные руководители., психолог, приглашенные специалисты
Ключевое событие: праздничный концерт «Всех важней на свете — мама!» Литературно-музыкальная гостиная «Ваше величество, Женщина!».	10-11	Ноябрь	Классные руководители.,
Ключевое событие: «По следам Нового года» Конкурс семейных фотографий «Здравствуй, новый год» Семейный челленж песен, стихов, посвященных новому году	10-11	Декабрь	Классные руководители.,

Ключевое событие: марафон «Профессии вокруг меня» Круглый стол «Лабиринт профессий»	10-11	Март	Классные руководители., психолог, приглашенные специалисты
Ключевое событие: Проект «Чтобы знали, чтобы помнили» Круглый стол «Будем помнить героев своей семьи всегда»	10-11	Май	Классные руководители., приглашенные специалисты
«Профилактика и безопасность»			
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	10-11	01.09.21- 06.09.21	Зам.дир. по безопасности ЮНАРМИЯ
Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	16.09.22	Классные руководители
Уроки Здоровья	10-11	22.09.22	Учитель физкультуры, Ученический Совет
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	с 26.09.22	Зам.дир. по безопасности Организатор
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	с 01 по 30 .09.22	Зам.дир. по безопасности Организатор, классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10-11	04.10.22	Зам.дир. по безопасности Классные руководители
Урок безопасности в сети интернет	10-11	28.10.22	Кл.руководители
Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	10-11	09.11.22	Зам.директора по безопасности
Урок «День правовой помощи детям»	10-11	19.11.22	Педагог –психолог, социальный педагог

Уроки Здоровья	10-11	22.12.22	Учитель физкультуры
Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России»	10-11	В течение четверти	Соц.педагог, Классные руководители
Урок здоровья	10-11	09.01.23	Учитель физкультуры
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»	10-11	14.01.23	Соц.педагог, Зам.дир. по безопасности Классные руководители
Урок « ОБЖ»	10-11	01.03.23	Учитель ОБЖ, Ученический Совет
«Неделя безопасности дорожного движения»	10-11	10.03.23 – 15.03.23	Зам.дир. по безопасности
Уроки Здоровья	10-11	20.03.23	Учитель физкультуры
Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ»	10-11	с 15.03 по 15 03.23	Классные руководители, социальный педагог
Урок Здоровья	10-11	07.04.23	Учитель физкультуры
Легкоатлетический Кросс	10-11	19.05.23	Учитель физкультуры
Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	10-11	с 22.04.23 по 29.04.23	Зам.дир. по безопасности, соц.педагог, Классные руководители
Урок безопасности «Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул»	10-11	26.05.23	Зам.дир. по безопасности, Классные руководители

«Социальное партнерство»

Подготовка номеров художественной самодеятельности ко Дню пожилого человека Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)	10-11	с 26.09 по 01.10.2022	организатор, РДШ, Ученический совет
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ	10-11	09.09.22	Соц.педагог, кл.рук.
Подготовка и проведение концертной программы к Дню Матери	10-11	с 21.11 – 26.11.2022	организатор, РДШ
Праздничный концерт «8 Марта»	10-11	07.03.23	Организатор, советник директора
Акция «Бессмертный полк», «Вахта Памяти»	10-11	09.05.23	Организатор, администрация