



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.Е. Павленко

23.09.2019

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ШКОЛЫ**

### **МАОУ «СОШ №2 г. Немана»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1.** Педагог-психолог школы назначается и освобождается от работы приказом директора школы из числа лиц, имеющих высшее или средне-специальное педагогическое или социально-психологическое образование.
- 1.2.** Педагог-психолог непосредственно подчиняется заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.
- 1.3.** Педагог-психолог в своей работе руководствуется учебными программами, расписанием, Уставом школы, нормами и правилами охраны труда и техники безопасности и настоящей Инструкцией.

#### **2. ФУНКЦИИ**

- 2.1.** Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся воспитанников в процессе воспитания и обучения в учреждении.

#### **3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

- 3.1.** Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
- 3.2.** Способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 3.3.** Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи: психокоррекционной, реабилитационной, консультативной. Оказывает помощь обучающимся воспитанникам, родителям, лицам их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Ведет документацию по установленной форме и использует её по назначению.
- 3.4.** Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 3.5.** Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся воспитанников, содействует их развитию и поиску.
- 3.6.** Определяет степень отклонения: умственных, физических, эмоциональных в развитии обучающихся воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 3.7.** Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей, лиц их заменяющих, в том числе культуру полового воспитания.
- 3.8.** Консультирует работников школы, практического применения психологии,

ориентированной на повышении социально-психологической компетентности обучающихся воспитанников, педагогических работников, родителей, лиц их заменяющих.

**3.9.** Участвует в подготовке и проведении психолого-педагогических консилиумов.

#### **4. ПРАВА**

**4.1.** Самостоятельно избирать формы, приемы, методы проведения учебно-воспитательной работы, использовать новаторские и экспериментальные методики преподавания.

**4.2.** В целях надлежащей организации занятий давать учащимся обязательные распоряжения во время проведения занятий.

**4.3.** Вызывать от лица Школы родителей учащегося в необходимых случаях.

#### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**5.1.** Педагог-психолог несёт дисциплинарную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей, перечисленных в пунктах 3 настоящей Инструкции, а также за нарушение Устава и Правил внутреннего трудового распорядка для работников Школы.

**5.2.** За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

**5.3.** За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

**5.3.** За виновное причинение Школе и (или) участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

#### **6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ**

Педагог-психолог:

**6.1.** Работает в режиме 36 часовой рабочей недели, установленной нагрузки по расписанию, утвержденному директором школы.

**6.2.** Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую четверть.

**6.3.** Представляет заместителю директора письменный отчет о проделанной работе.

**6.4.** Получает от директора Школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

**6.5.** Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками и заместителями директора Школы.

**6.6.** Информировывает администрацию о возникших трудностях, проблемах.

**6.7.** Передает директору информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после её получения

#### **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ШКОЛЫ**

Критериями оценки деятельности педагога-психолога являются:

7.1. Положительная динамика в индивидуальной консультативной, коррекционно-развивающей работе с учащимися

