



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
С.Е. Павленко  
23.09.2019

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ** **Социального педагога** **МАОУ «СОШ №2 г. Немана»** **(Доронина В.П)**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Социальный педагог относится к категории специалистов.
- 1.2. Социальный педагог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора школы.
- 1.3. Социальный педагог подчиняется непосредственно директору школы.
- 1.4. На время отсутствия социального педагога (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора школы.
- 1.5. На должность социального педагога назначается лицо, отвечающее следующим требованиям: высшее образование по специальности «Социальная педагогика» или высшее педагогическое образование с последующей переподготовкой и присвоением квалификации «Социальный педагог».
- 1.6. Социальный педагог должен знать:
  - законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и федеральных органов по вопросам образования;
  - основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства;
  - общую и социальную педагогику;
  - педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию;
  - социально-педагогические и диагностические методики.
- 1.7. Социальный педагог руководствуется в своей деятельности:
  - законодательными актами РФ;
  - Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами учреждения;
  - приказами и распоряжениями руководства;
  - настоящей должностной инструкцией.

### **2. Функции**

- 2.1. Социальный педагог осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

### **3. Должностные обязанности**

Социальный педагог выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).
- 3.2. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и ее микросреды, условия жизни.
- 3.3. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
- 3.4. Выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников, детей) и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

