



Приказом № 1-п от 09.01.2014
Директор школы С.Е. Павленко

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана» (далее – Школа) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

1.2. Настоящее Положение принято с целью регулирования деятельности Школы по организации образовательного процесса в различных формах при реализации основных общеобразовательных программ.

1.3. При освоении основных общеобразовательных программ родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с Уставом Школы, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.4. Зачисление, отчисление обучающихся реализуются в соответствии с Уставом Школы и другими нормативно-правовыми документами.

1.5. Формами получения образования в Российской Федерации являются:

– Получение образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Получение образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.6. Формой обучения в Школе является очная форма обучения.

1.7. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.9. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

1.10. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.11. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, может быть также организовано обучение на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме заявление родителей (законных представителей). Обучение на дому не является ни формой получения образования, ни формой обучения. Это обучение в Школе в очной форме обучения, которое организовано не на ее территории. Но, несмотря на фактическое место обучения, обучающийся зачисляется в Школу в качестве учащегося, имеет все права и обязанности учащегося на все время освоения образовательной программы.

1.12. Обучение по индивидуальному учебному плану также не является ни формой получения образования, ни формой обучения и должно обеспечить освоение имеющейся образовательной программы соответствующего уровня.

1.13. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

1.14. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, на дому, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Школы. В приказе отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. На обучающихся при любой форме обучения ведется личное дело обучающегося, которое хранится в Школе в течение всего срока обучения. Личное дело обучающегося на основании заявления родителей (законных представителей) выдается родителям (законным представителям) при переводе обучающегося в другую образовательную организацию. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

1.15. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой Школы, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся) или группой, общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.

2. Очная форма обучения

2.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом Школы и другими локальными актами.

2.2. Обучение организуется в соответствии с основной образовательной программой Школы, учебным планом, включающими обязательный минимум содержания согласно федеральным государственным стандартам.

3. Семейное образование

3.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (лицам, их заменяющим), при выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования учитывается мнение ребенка.

3.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего.

3.3. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

3.4. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в Школе и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в частности:

- целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией;
- приобретению опыта деятельности, развитию способностей;
- приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни;
- формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.5. Обучающиеся в форме семейного образования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном бесплатно промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе. Экстернами являются лица, зачисленные в Школу, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.6. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации и приказ директора Школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким

учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Школа обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Учет детей, получающих общее образование в семейной форме, ведется органами местного самоуправления.

4. Обучение на дому

4.1. Обучением на дому обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (далее – больные дети).

4.2. Основанием для организации воспитания и обучения на дому (далее – обучение на дому) больных детей является наличие заболевания, подтверждаемое заключением организации здравоохранения.

4.3. Перечень заболеваний, дающий право обучения больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования.

4.4. Обучение больных детей на дому по программам общего образования Школа осуществляет на основании заявления родителей (законных представителей) и распорядительного акта Учредителя.

4.5. Прием больных детей в Школу осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.6. При обучении детей на дому недельная нагрузка на одного ученика составляет: для 1-4 классов – 8 учебных часов; 5-8 классов – 10 учебных часов; 9 классов – 11 учебных часов; 10-11 классов – 12 учебных часов.

4.7. Школа, организуя обучение детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- разрабатывает на основе учебного плана Школы индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей детей, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

4.8. На основании заключения организации здравоохранения по согласованию с родителями (законными представителями) и в целях социальной адаптации дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, посещать отдельные учебные предметы вместе с классом, в который приписан обучающийся на дому.

4.9. Обучение на дому детей-инвалидов может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно в форме семейного образования.

5. Получение образования в форме самообразования

5.1. Самообразование – образование, приобретаемое вне Школы, путем самостоятельной работы; целенаправленная, систематическая, управляемая самим обучающимся познавательная деятельность, необходимая для совершенствования его образования. При этом обучающийся сам определяет образовательную цель, содержание познавательной деятельности, объем и организацию своей работы.

5.2. Право дать ребенку общее образование в форме самообразования предоставлено родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и (или) обучающимся на уровне среднего общего образования. Перейти на данную форму получения образования могут только обучающиеся на уровне среднего общего образования.

5.3. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения продолжить образование в Школе по другой форме.

5.4. Обучающиеся в форме самообразования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти экстерном бесплатно промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе.

5.5. Обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, в целях социальной адаптации могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься Педагогическим советом МАОУ «СОШ №2 г. Немана».