



«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
С.Е Павленко
Приказ № 292-п от 16 июня 2019 года

**Дополнительная образовательная программа
кадетских классов**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана»

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Основные цели создания и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского объединения:

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их социализация в обществе, создание основы для последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических качеств, необходимых личности при профессиональной деятельности в процессе военной и других видах государственной службы, воспитание личности ответственной и дисциплинированной, готовой активно проявить свои качества, стремящейся верно служить Отечеству;
- формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Принципами реализации кадетского образования являются:

Принцип гуманизации образования - основополагающий принцип деятельности, предусматривающий переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их человек образующих функций.

Принцип развивающего обучения - Своевременная психологическая наука различает два уровня развития ребенка: актуальный и зону ближайшего развития. Развивающее обучение опирается на зону ближайшего развития ребенка и соответствует ускорению развития. Развитие умственных способностей предполагает использование новейших педагогических технологий, которыми формируются навыки умственного рационального труда.

Принцип индивидуализации обучения - всесторонний и всеобъемлющий учет уровня развития и способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов развития и обучения, программ стимулирования и коррекции развития способностей. Предполагается также формирование и развитие логического мышления, креативности и умений учебного труда при опоре на зону ближайшего развития каждого учащегося. Индивидуализация обучения несет своей обязательной задачей повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

Принцип дифференциации обучения – это такая структура, при которой всецело учитываются индивидуальные способности учащихся и формируются группы для их совместного обучения и развития. С целью осуществления дифференцированного обучения создается система элективных и факультативных курсов по всем отраслям знаний.

Принцип целостности образования – это единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся. Сбалансированность отраслей знаний в содержании образования. Адекватность педагогических технологий.

Принцип гуманитаризации образования - это формирование у учащихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития человечества на протяжении веков. Посредством гуманитаризации образования осуществляется становление духовного мира человека, создаются условия для развития внутренней потребности самосовершенствования и реализации творческих возможностей личности.

Принцип непрерывности – действует как фундаментальная основа организации целостной системы образования с 1 по 11 класс. При быстрых изменениях требований к объему знаний современного человека этот принцип формирует необходимые самостоятельные навыки, мотивацию положения образования.

Учитывая психолого-возрастные особенности подростков, опыт участия команд школы в областном слете кадетских классов и опыт других школ города и области, считаем необходимым начинать подготовку по данному профилю с 5 класса. Это обусловлено тем, что в этом возрасте происходит не только физиологическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил, и возможностей, становление характера, самоорганизация, уверенность в себе. На этом этапе важно поддержать и развить интеллектуальную активность, повысить мотивацию обучения. В данной ситуации оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структуры общеобразовательного учреждения. Данный подход позволяет создать модель для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества и связанных с ней различных видов государственной службы.

В этом учебном году считаем возможным создание кадетского класса в начальной школе – это 1-й класс, направленность МЧС.

Организация кадетских классов в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- установившиеся связи школы с учреждениями ГОЧС, СОБР ТТУ.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Содержание кадетского образования

Основное образование, определяемое федеральным государственным образовательным стандартом основного общего, среднего общего образования.

Дополнительное образование, направленное на расширение знаний учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах.

- ✓ Развитие познавательной активности кадетов.
- ✓ Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
- ✓ Формирование ценностных ориентаций кадетов.
- ✓ Развитие познавательной активности.

Организация этого направления тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Развитие познавательной активности на уроках прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности кадетов через активизацию внеурочной деятельности:

- Через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры и т.д.)
- Через клубную и кружковую деятельность
- Через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки и т.д.)

Для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадетов, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов, поддержания внутреннего распорядка в расположении класса назначается куратор кадетского класса.

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются некоторой структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела.

Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.

Самосовершенствование – процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор, а возможно и основной в работе спасателя. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. Чтобы мотивировать детей на саморазвитие, в кадетских классах действует схема стимулирования.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть кураторы классов.

Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе является дополнительное образование.

Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. Кадетское объединение реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, музыкальной, хореографической, этической направленности и физической подготовки обучающихся.

Кадетское объединение осуществляет до профессиональной подготовки обучающихся к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

Занятия по военной подготовке проводятся с кадетами всех классов в учебном году – непосредственно в кадетском классе на базе школы; после окончания учебного года – выезд в профильный лагерь (10-дневные учебно-полевые сборы).

Занятия проводят воспитатели, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования. В период учебно-полевого сбора к проведению занятий с кадетами могут привлекаться сотрудники МЧС г. Калининграда и военнослужащие. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнении обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Учебный план кадетского компонента образования (1а класс) 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		V А
	Классы	
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	140
	Литература	35
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	35
	Родная (русская) литература	35
Иностранный язык	Иностранный язык	105
	Иностранный язык (второй)	35
Математика и информатика	Математика	175
Общественно-научные предметы	История	70
	География	35
	Биология	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35

Искусство	Музыка	35
	Изобразительное искусство	35
Технология	Технология	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	70
Итого		945
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70
Основы безопасности жизнедеятельности		35
Физическая культура		35
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015
Дополнительное образование		
Тактико-специальная подготовка		35
Военно-историческая подготовка		35
ОФП		210
Этикет кадета		140
Хореография		35
Вокал		35
Боевые искусства		70
Пешеходный туризм		35
Строевая подготовка		35
Итого		630

5а(кадетский)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	V А
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1
	Родная (русская) литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
	Иностранный язык (второй)	1
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Биология	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Дополнительное образование		
Тактико-специальная подготовка		1
Военно-историческая подготовка		1
ОФП		6
Этикет кадета		4
Хореография		1
Вокал		1
Боевые искусства		2
Пешеходный туризм		1
Строевая подготовка		1
Итого		18

8 б класс (кадетский)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год
		VIII Б
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	70
	Литература	35
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	35
	Родная (русская) литература	35
Иностранный язык	Иностранный язык	105
Математика и информатика	Математика	175
	Информатика	35
Общественно-научные предметы	История	70
	Обществознание	35
	География	70

Естественнонаучные предметы	Физика	70
	Химия	70
	Биология	70
Технология	Технология	35
Черчение	Черчение	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	35
	Физическая культура	105
Итого		1085
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70
Технология		35
Предпрофильная подготовка		35
Максимально допустимая недельная нагрузка		1155
Дополнительное образование		
Тактико-специальная подготовка		35
Военно-историческая подготовка		35
ОФП		210
Этикет кадета		140
Хореография		35
Вокал		35
Боевые искусства		70
Пешеходный туризм		35
Строевая подготовка		35
Итого		630

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VIII Б
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1
	Родная (русская) литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2

Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Технология	1
Черчение	Черчение	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Технология		1
Предпрофильная подготовка		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Дополнительное образование		
Тактико-специальная подготовка		1
Военно-историческая подготовка		1
ОФП		6
Этикет кадета		4
Хореография		1
Вокал		1
Боевые искусства		2
Пешеходный туризм		1
Строевая подготовка		1
Итого		18

10 класс (социально-экономический профиль)

/кадетский/

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год		
		10 класс 2020-2021 учебный год	11 класс 2021-2022 учебный год	За 2 год а
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (базовый уровень)				
Русский язык и литература	Русский язык	35	34	69
	Литература	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	34	69
	Родная литература	35	34	69

Иностранные языки	Иностранный язык	105	102	207
Общественные науки	История	70	68	138
	География	35	34	69
	Обществознание	70	68	138
Математика и информатика	Информатика	35	34	69
Естественные науки	Физика	70	68	138
	Химия	35	34	69
	Биология	35	34	69
	Астрономия	35		35
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
Учебные предметы на углубленном уровне обучения				
Общественные науки	Экономика	70	68	138
	Право	70	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	210	204	414
Индивидуальный проект		70	68	138
Курсы по выбору	Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни»	35	34	69
	Элективный курс «Избранные задачи геометрии»		34	34
Итого часов		1295	1292	2587
Дополнительное образование				
Тактико-специальная подготовка			35	
Военно-историческая подготовка			35	
ОФП			210	
Этикет кадета			140	
Хореография			35	
Вокал			35	

Боевые искусства	70
Пешеходный туризм	35
Строевая подготовка	35
Итого	630

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс 2020-2021 учебный год	11 класс 2021-2022 учебный год	За 2 года
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (базовый уровень)				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	1		1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Учебные предметы на углубленном уровне обучения				
Общественные науки	Экономика	2	2	4
	Право	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	12
Индивидуальный проект		2	2	4

Курсы по выбору	Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
	Элективный курс «Избранные задачи геометрии»		1	1
Итого часов		37	37	74
Дополнительное образование				
Тактико-специальная подготовка			1	
Военно-историческая подготовка			1	
ОФП			6	
Этикет кадета			4	
Хореография			1	
Вокал			1	
Боевые искусства			2	
Пешеходный туризм			1	
Строевая подготовка			1	
Итого			18	

**Учебный план кадетского компонента образования (5-9 классы)
2020-2021 учебный год**

Наименование предмета	Количество часов				
	1 год (5 класс)	2 год (6 класс)	3 год (7 класс)	4 год (8 класс)	5 год (9 класс)
Тактико-специальная подготовка	1	2	2	2	2
Военно-историческая подготовка	1	1	1		
Этикет кадета	4	2	1	1	1
Хореография	1	1	1	1	1
Вокал	1	1			
Боевые искусства	2	2	2	2	2
Пешеходный туризм	1	1			
Военная топография					1
Медицинская подготовка. (охрана здоровья кадетов)		1	1	1	1
Выживание в природных условиях			1	1	
Уставы ВС РФ				1	1

Строевая подготовка	1	1	1	1	1
---------------------	---	---	---	---	---

Знания и умения:

1. Общевоинские уставы

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

2. Строевая подготовка

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

3. Тактическая подготовка

В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

УМЕТЬ: - действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений; действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;

- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

4. Военная топография

В результате изучения программы военной топографии кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;
- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

УМЕТЬ:

- читать топографические карты и выполнять измерения;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

5. Огневая подготовка

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны: **ЗНАТЬ:**

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

6. Физическая подготовка

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости; 0
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

План работы

по взаимодействию школы (кадетского класса) с территориальными и Федеральными органами исполнительной власти (выписка из плана воспитательной работы кадетских классов)

№ п/п	Модуль	Приглашенные лица
----------	--------	-------------------

1	Изучение государственных символов	Председатель территориальной избирательной комиссии С.Н.Ермаченков
	Изучение основ избирательного права РФ	Члены ТИК, депутаты Неманского городского Совета
2	Уроки мужества	Совет ветеранов
3	Территория здоровья	Представители ГБУЗ КО «НЕМАНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА»
4	Правовая азбука	Представители МО МВД России «Неманский»
5	Безопасная дорога	ОГИБДД МО МВД России Неманский

Материально-техническое обеспечение выполнения программы

Имеется определенное здание для занятий, оборудованное двумя кабинетами, стрелковым тиром и бытовой комнатой. Для занятий используются учебно-наглядные пособия:

№	Наименование	Количество
	Винтовка пневматическая	4
	Палатка	3
	Палатка универсальная	3
	Навигатор	1
	Рюкзак	7
	Тент групповой	1
	Тренажер "Витим"	1
	Макет АКС-74	1
	Костровое оборудование	1
	Носилки мягкие	1
	Одеяло с подголовником	10
	Каска защитная	8
	Коврик теплоизоляционный	8
	Накидка от дождя	8
	Сушки санитарные	1
	Спусковое устройство	7
	Зажим	7
	Зажим Жумар	1
	Карабин альпиниста	1
	Беговая дорожка	1
	Бревно гимнастическое	2
	Брусья гимнаст. женские	1
	Брусья гимнаст. мужские	1
	Велотренажер	1
	Перекладина разновысот.	1
	Канат для лазания	2
	Канат для перетягивания	2
	Козёл гимнастический	1
	Кольца гимнаст. с тросом	1
	Конь гимнастический	1
	Мостик гимнастический	2

Мат гимнастический	10
Мат гимнаст.складной	4
Скамейка для спортзала	8
Сетка волейбольная	2
Стойка д/прыжков в высоту	1
Универсальный тренажер для группы мышц	1
Стойка баскетбольная с щитом, сеткой	2
Шведская стенка	1
Штанга "Олимпийская"	1
Гантели	5
Гири	5
Гранаты	14
Обруч гимнастический	22
Компас туристический	18
Мяч волейбольный	20
Мяч футбольный	7
Скакалка гимнастическая	10
Стенка гимнастическая	2
Стойка баскетбольная напольная	2

Литература для преподавателя

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008– 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Москва. Харвест, 2004 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Росто – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г. – М.: Терра спорт, 2005– 367 с.
9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Русский кулачный бой. Шатунов М.В. - М.: Терра – Книжный клуб, 2007– 224 с.
11. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
12. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 2004 – 240 с.
14. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
15. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 2000– 383 с.
16. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 2006 – 64 с.
17. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

Литература для кадетов

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 2008 – 526 с.