



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
(МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru, <http://shcola2neman.ru>

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» июня 2022 г.
Протокол № 12

«Утверждаю»
Директор школы
С.Е. Павленко
пр. № 340-п от
«22» июня 2022г.

Программа по профессиональной ориентации учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана» 2022-2023 учебный год

Обоснование необходимости создания программы по профессиональной ориентации учащихся МАОУ «СОШ №2 г. Немана»

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно

значимой

деятельности.

Необходимость создания программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности работников образовательного учреждения по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории города; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями города на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Цели:

- Разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные в городе, регионе и создание условий для более успешной социализации выпускников.
- Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи:

- Координация действий руководителей, педагогов, психолога по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся и их родителей с учетом потребностей предприятий НГО и перспективы размещения производительных сил на территории района.
- Создание системы взаимодействия школы и предприятий города на основе признания важности проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы среди школьников.
- Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между уровнями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методобъединения классных руководителей. Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом.

• Взаимодействие с предприятиями города (экскурсии, встречи с руководителями).

Цель: активизация работы по профориентации с вовлечением в эту проблему всего педагогического сообщества.

Мероприятия

1. Организация экскурсий на предприятия города:

- аптека;
- почтовые отделения;
- администрация города;
- пожарная часть;
- полиция;
- НЦРБ;
- библиотеки;
- музей
- дворец культуры
- сыроварня и др.

2. Встречи школьников по профориентации.

3. Экскурсии

4. Семинар-практикум для педагогов, направленный на разъяснение необходимости проведения работы по профориентации. Обучение основным методам и формам

различных направлений профориентационной работы (профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация).

• **Система работы с образовательными учреждениями города**

Цель: Целенаправленная работа по мотивации выпускников на освоение рабочих профессий.

Мероприятия:

1. Экскурсии в учебные заведения города и региона
2. Профпробы.
3. Участие в днях открытых дверей.

• **Система работы педагогов с выпускниками и школьниками**

Цель: Создать условия для реализации программы по профориентации, мотивировать учащихся к осознанному самоопределению.

Мероприятия:

1. В планы воспитательной работы классных руководителей включить мероприятия по профориентационной деятельности.
2. В план работы музея включить работу по профориентации.
3. Проведение классных часов по теме: «Профессии Калининградской области».
4. Проведение экскурсий на предприятия города и региона
5. Профориентационные игры «Биржа труда», «Модель идеального города» и др.
6. Активизирующие опросники: «Престижная профессия», «Труд в современном обществе»
7. Игра-дискуссия «Кто нужен нашему городу?»

• **Система работы психолога**

Цель: Профориентационная помощь.

Мероприятия:

1. Диагностика Сентябрь-октябрь
2. Индивидуальные консультации по выбору профессии
3. Изучить возможности введения в 10-11 классах курса «Мой выбор» или практического курса «Профессиональный успех»

• **Информационное обеспечение профориентационной деятельности**

Мероприятия:

1. Рубрика о рабочих профессиях и династиях в школьной газете «Симона», на сайте школы.
2. Информационные бюллетени о профессиях, которые можно получить в ОУ региона.
3. Оформление информационного стенда со сменной информацией: «Куда пойти учиться».
4. Создание презентации и проектов о рабочих профессиях. Проведение конкурса среди учащихся.

• **Оценка эффективности профориентационной работы**

Цель: Дать оценку деятельности педагогов по профориентационной работе

Мероприятия:

1. Экспертиза планов воспитательной работы.
2. Экспертиза плана работы библиотеки.
3. Экспертиза плана работы психолога.
4. Анализ поступления выпускников в учебные заведения, трудоустройство.
5. Диагностика удовлетворенности профориентационной деятельностью детей и родителей, формирующих социальный заказ школе.

Диагностическая и развивающая линии проходят через все уровни профориентационной деятельности школы. Таких уровней четыре.

У школьников младших классов(1-4кл.) с помощью активных средств

профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, ОПТ, и др.) необходимо формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности.

1 уровень. «Профессии моей семьи». 1-4 классы.

1. *Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.*
2. *Профориентационный курс «Профессий много есть на свете».*
3. *Профориентационные минутки на уроках.*
4. *Конкурсы (школьный, городской уровни).*
5. *Экскурсии на предприятия, где работают родители (1 в полугодие).*
6. *Встречи с родителями – представителями различных профессий.*
7. *Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).*
8. *Конкурсы творческих работ.*
9. *Интеллектуально-практический марафон «Профессий много есть на свете».*
10. *День профориентации.*
11. *Мониторинг профориентационной работы.*

У подростков(5-8кл.) важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

2 уровень. «Я и профессии вокруг меня». 5-8 классы.

1. *Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.*
2. *Профориентационный курс.*
3. *Профориентационные минутки на уроках.*
4. *Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).*
5. *Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).*
6. *Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».*
7. *Конкурсы (школьный, городской, краевой уровни).*
8. *Экскурсии на предприятия и организации НГО (1 в четверть).*
9. *Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города.*
10. *Знакомство с рынком труда города.*
11. *НОУ «Эрудит». Научно-практическая конференция, секция «Я и профессия» (школьный уровень)*
12. *День профориентации.*
13. *Мониторинг профориентационной работы.*

У школьников 9 классов необходимо формировать представления о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

3 уровень. «Мир профессий». 9 классы.

1. *Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.*
2. *Профориентационный курс «Моя профессиональная карьера».*
3. *Профориентационные минутки на уроках.*
4. *Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).*
5. *Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).*
6. *Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».*
7. *Конкурсы (школьный, городской, краевой уровни).*
8. *Экскурсии на предприятия и организации НГО, корпоративный университет. (2 в четверть).*

9. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций.
10. Знакомство с рынком труда в городе.
11. НОУ «Эрудит». Научно-практическая конференция, секция «Я и профессия» (школьный, городской).
12. Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).
13. Трудоустройство подростков.
14. Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
15. День профориентации.
16. Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ.
17. Мониторинг профориентационной работы.
С учащимися 10-11 классов важно осуществлять профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у них проявляется устойчивый интерес и способности.. Необходимо сосредоточить внимание старшеклассников на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, знакомить учащихся со способами достижений результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии и саморазвития в ней.

4 уровень. «Я в мире профессий». 10-11 классы.

1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.
2. Профориентационный курс «Мой выбор».
3. Профориентационные минутки на уроках.
4. Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
5. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).
6. Интеллектуально-практический марафон «Будущее выбирает профессионалов».
7. Конкурсы (школьный, городской, краевой уровни).
8. Экскурсии на предприятия и организации НГО (2 в четверть).
9. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций поселка, района, городов.
10. Знакомство с рынком труда в стране.
11. НОУ «Эрудит». Научно-практическая конференция, секция «Я и профессия» (школьный, городской уровни).
12. Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).
13. Социальные практики.
14. Дистанционное обучение.
15. Профессиональное обучение (ЦО-2).
16. Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.
17. День профориентации.
18. Довузовская подготовка.
19. Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
20. Мониторинг профориентационной работы.

Профориентационные курсы.

1 уровень «Профессий много есть на свете...».

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов; возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации; расширение представлений о мире профессий.

№	Мероприятия	Кол-во
---	-------------	--------

1.	Содержание курса: <ul style="list-style-type: none"> • «Чем пахнут ремесла?» • Профессия – воспитатель, учитель. • Профессия – повар. • Профессия – врач. • Профессия – пожарный. • Профессия – милиционер. • Профессия – водитель. • Профессия – почтальон. • Праздник труда. Итоговое занятие 	9 часов (один раз в месяц)
2.	Часы общения. Встречи с родителями разных профессий .	1 раз в месяц
3.	Экскурсии на предприятия города.	

Уровень - учащиеся 5-8 классов. «Я и профессии вокруг меня»
Цель: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

№	Мероприятия	Кол-во
1.	Экскурсии на предприятия города	1 раз в четверть
2.	Встречи с представителями разных профессий	1 раз в четверть
3.	Цикл занятий: <ul style="list-style-type: none"> • Самопознание. Я – человек и личность. • Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница. • Я в мире людей. Общение. Его стили. • Конфликты. Причины и пути их разрешения. • Мой характер и темперамент • Мои жизненные интересы и пути их реализации. • Творчество и способности. Тренинг способностей учащихся. • Моё здоровье – основа моей жизни. • В ситуации выбора. • Тренинг «Управляй собой». 	9 часов

3 уровень - учащиеся 9 класса. Курс «Моя профессиональная карьера»
Цель: предоставление информации о мире профессий; личностное развитие учащихся; формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

№	Мероприятие	Кол-во
1.	Экскурсии на предприятия и организации НГО.	2 раза в четверть
2.	Встречи с представителями разных профессий – работниками предприятий и организаций НГО, со специалистами отдела занятости населения.	1 раз в год

3.	Содержание курса: <ul style="list-style-type: none"> • Кем быть? Проблема выбора. • Профессии и специальности. • Формула профессии. Выбор и моделирование. • Качества личности и успех в профессии. • Интересы и выбор профессии. • Склонности и профессиональная направленность. • Профессиональный тип личности. • Деловая игра • Личный профессиональный план. 	10 часов
----	--	----------

4 уровень «Мой выбор»

Цель: приобретение знаний и умений, необходимых для адекватного выбора

будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

№	Мероприятия	Кол-во
1.	Экскурсии на предприятия и организации НГО.	2 раза в четверть
2.	Встречи с представителями разных профессий – работниками предприятий и организаций НГО, специалистами и отдела занятости населения.	1 раз в год
3.	Цикл занятий: <ul style="list-style-type: none"> • Мир профессий • Способности, интересы и профессиональный выбор. • Путь к успеху. • Деловая игра «Кадровый вопрос» • Профессиональный путь. • Игра «Взгляд в будущее» • Тренинг «Остров» • Профессиональная зрелость и самопрезентация. 	9-10 часов