

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана»
Калининградской области



«Школьное образование отвечает двум базовым задачам, о которых говорил еще академик Д.С. Лихачев: давать знания и воспитывать нравственного человека. Школа должна обязательно сохранить глубину и фундаментальность образования».
В.В. Путин

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
в 2020-2021
учебном году



Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!



Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ «СОШ №2 г. Немана», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для

каждого человека.

2020-2021 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным и более привлекательным формат дистанционного обучения для наших детей.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2021/2022 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс - это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

С уважением,
директор школы
Павленко Светлана Евгеньевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4 - 6
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	6 - 7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4. ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	7 - 9
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА	10 - 11
6. СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ	12 - 16
7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16 – 43
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ..	43
9. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	43 - 51
10. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	51 - 76
11. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	76 - 86
12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	86 – 87
13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87 - 88

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана»
Руководитель	Павленко Светлана Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, 238710 Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17
Телефон, факс	8(40162)23203
Адрес электронной почты	shcola2.neman@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Неманский городской округ»
Дата создания	1964
Лицензия	Лицензия № № 00-1870 от 17.03.2017 г., серия 39Л01 №0001085, Служба по контролю и надзору в сфере образования срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 39 А01 №0000345, регистрационный № 1094; выдано 10 апреля 2017 Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.
Официальный сайт школы:	http://shcola2neman.ru

Полномочия собственника имущества Школы- администрация Неманского городского округа

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

2113926526195 от 27.12.2011 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Калининградской области

ИНН 3909026072

ОГРН 1023901955395

Свидетельства о государственной регистрации права (на здание):

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости

Ул. Октябрьская 15 кад. № 39:07:010016:311-39/005/2017-1.15.09.2017 г.

Ул. Октябрьская 17 кад. № 39:07:010015:104-39/005/2017-1.15.09.2017 г.

Ул. Советская 15 кад. № 39:07:010013:116-39/005/2017-1.15.09.2017 г.

Ул. Советская 17 кад. № 39:07:010013:117-39/005/2017-1.15.09.2017 г.

Ул. Советская 19 кад. № 39:07:010013:115-39/005/2017-1.15.09.2017 г.

Ул. Октябрьская 19 кад. № 39:07:010020:149-39/005/2017-1.15.09.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок):

Свидетельство №358 на право собственности на землю бессрочного (постоянного)пользования землёй, дата выдачи 05 марта 1993 года.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательной школы № 2 г. Немана» утвержден постановлением администрации Неманского городского округа№ 61 от 24.01.2017 года.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 февраля 2017 года внесена запись **о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером (ГРН) 2173926109620**

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Таблица 1).

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
2.	Начальное общее	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 7.1	основная
3.	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
4.	Основное общее	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 7.2	основная
5.	Основное общее	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 2.2 для слабослышащих и позднооглохших	основная
6.	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная

Также в школе на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Срок действия Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №2 г. Немана» - 2019-2024 годы.

В процессе реализации Программы развития школа сохраняет лидирующие позиции в муниципальной системе образования, обеспечивая высокий уровень качества образования школьников. С 2019 по 2021 годы были достигнуты следующие цели Программы:

-инвариантная цель - эффективное выполнение муниципального задания в соответствии с требованиями законодательства;

-вариативная цель - создание условий, обеспечивающих инновационность педагогического опыта в системе образования и направленного на повышение качества компетенций субъектов образовательного процесса.

В основу реализации Программы был положен проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательного процесса. Направления, по которым развивалась школа:

-обеспечение доступности образования;

-обеспечение качества образования;

-обеспечение условий эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Коллегиальными органами управления образовательной организации являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет образовательной организации.

Образовательная организация имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- педагоги;
- технический персонал.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №2 г. Немана»

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, функционирует детское ученическое самоуправление.

Таким образом, в школе система управления и развития образована следующими объединениями, советами и органами: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, предметные методические объединения, родительские комитеты классов.

Система управления является открытой, понятной для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или несоответствии качества работы управляемой системы, но и принимает решение, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание,

совет школы, собрание трудового коллектива, методические объединения, родительский комитет).

Школа в 2020 году формировал онлайн-пространство взаимодействия с родительским и ученическим сообществом, в том числе в удалённом формате в сервисе ZOOM-конференции и системе оповещения ЭлЖур с целью проведения мероприятий массового характера.

Стратегическая команда ежемесячно проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы развития.

Анализ нормативно-правового регулирования отношений по оцениванию образовательной организации позволяет выделить базовых субъектов: работодателя (учредитель в лице государственных и муниципальных органов) и потребителя (общество в лице личности, профессиональных сообществ, производственных объединений и т.д.).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный N 40154), вступили в действие с 02.01.2016 г., постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16««Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021гг.", письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО):

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ, могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Оценка контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года: 534 обучающихся.

Показатель	на 01.09.2019	на 28 июня 2020 года	на 29 июня 2021 года
Всего классов	22	22	22
Всего обучающихся	535	535	531
в том числе:			
- начальное общее образование	215	215	211
- основное общее образование	296	296	296
- среднее общее образование	25	24	24
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	137	137	185
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вариант программы)	Вариант 7.1	Вариант 7.2	Вариант 7.2 Вариант 2.2
Дети-инвалиды	4	5	8

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

Классы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Численность обучающихся		
5 – 9	291	284	296
10 – 11	26	26	24
Итого	317	310	320

Состав учащихся по социальному статусу их семей Социальный портрет

	всего	Дошкольное образование	школьное образование	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10, 11 классы
Многодетные семьи (в них учащиеся)	82 (164)	41 (61)	58 (103)	37(49)	42 (53)	2 (2)
Неполные семье. Из них:	186	50	136	50	78	8
Неполные семьи (потеря одного родителя)	31	2	29	9	20	0

Неполные семьи (родители в разводе)	98	20	78	27	44	7
Неполные семьи (матери одиночки)	57	28	29	14	14	1
Неблагополучные семьи	2	0	2	1	1	0
Малообеспеченные семьи	371	122	249	112	125	12
Дети проживающие отдельно от родителей	0	0	0	0	0	0
Дети из семей родителей – студентов дневного отделения	0	0	0	0	0	0
Дети из семей родителей – пенсионеров	15	3	12	1	11	0
Семьи, где родителя безработные (из них оба)	55	7	48 (11)	20 (4)	28 (7)	0
Дети, проживающие в детском доме	0	0	0	0	0	0
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	1	0	1	1	0	0
Дети, находящиеся под опекой	9	1	8	3	4	1
Дети из семей беженцев и переселенцев	1	0	1	0	0	1
Дети, входящие в группу риска, склонные к правонарушениям	7	0	7	0	7	0

5. Оценка кадрового состава

1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	55
всего численность педагогических работников	37
из них штатных	35
совместителей	2
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	94,59%
всего психологов	1
из них штатных	1
совместителей	-
всего логопедов	1
из них штатных	1
совместителей	-

1. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	0	0%
лица, имеющие почетное звание	11	30%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	-	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5	13,5%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	14	37,8 %
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	11	29,7%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	25	67,6%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	12	32,4%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	4	10,8%

2. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	36
прошли плановое повышение квалификации	36
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	37

не прошли повышение квалификации по ФГОС	1
не прошли плановое повышение квалификации	1
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	0

В школе реализуется программа кадровой политики - целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в школу молодых, талантливых педагогов.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное

совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности.

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	4	5	7	17
%	12%	15%	21%	52%

Уровень образования педагогов

	Всего педагогических работников	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Кол-во	33	23	17	16	11
%	100%	77%	52%	48%	33%

Характеристика педагогического состава по возрасту

	Всего	До 25 лет	От 25 до 35	От 35 до 40	От 40 до 55	Свыше 55 лет
Количество	33	0	5	2	14	12
%	100%	0%	15%	6%	43%	36%

6. Специфика учебного плана школы

Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Уровень (начальное общее образование):

Учебный план начальной школы был составлен, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», требованиями ФГОС, Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями Министерства образования Калининградской области и сохранил в необходимом объеме содержание образования, которое является обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными областями.

Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого: 1 классы – 15/20/21/21 час в неделю, 2 – 4 классы – 23 часа. Урок длится 45 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы по предметам, учебно-тематический план, учебно-методическое обеспечение. Учебный план в начальной школе обеспечивает выполнение СП «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» утвержденных 28.09.2020 г. №28.

Содержание образования на уровне 1-4 классов в общеобразовательном учреждении реализуется средствами образовательной системы «Перспективная начальная школа», «Школа России», принадлежащим к завершенным предметным линиям.

Особенности учебного плана образовательного учреждения в обязательной части:

> С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык». При организации занятий по иностранному языку производится деление класса на подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности, овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность» для учащихся, осваивающих программу начального общего образования, изучается в рамках учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

На основании положения «О языке образования» обучение ведется на русском языке - родном языке. Промежуточная аттестация обучающихся определена статьёй 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №2 г. Немана».

2 уровень (основное общее образование): обучение ведется на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15, в редакции от 04 февраля 2020 года № 1/20). Для 5-9-х классов - выбран учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) - вариант №1.

С 1 сентября 2017 года в школе открыт кадетский класс пограничной направленности, где преподаётся хореография, ведутся кружки по декоративно-прикладному творчеству, строевой и физической подготовке.

С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 5-6 х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОДНКНР за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7-9-х классах реализуется через включение отдельных тематических блоков ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география).

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга в 5-8-х классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность - «Общая физическая подготовка».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская) в 5-9 классах с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Иностранный язык» с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка и по запросам родителей (законных представителей) на предмет «Второй иностранный язык» (английский язык/немецкий язык) в 5-9 классах выделен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» с целью более полного освоения знаний о живой природе и присущих ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы на учебный предмет «Биология» в 7-х классах увеличено количество часов (на 1 час) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 8Б классе пограничной направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «СОШ №2 г. Немана», а также программам дополнительного образования.

При проведении занятий по предметам области «Технология» в 5-9-х классах осуществляется деление классов на две группы, так как содержание школьного технологического образования представлено двумя программами: «Технический труд» (мальчики) и «Обслуживающий труд» (девочки).

По иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Промежуточная аттестация учащихся определена статьёй 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №2 г. Немана».

На основании положения «О языке образования» обучение ведется на русском языке - родном языке.

Уровень (среднее общее образование) с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей обучающихся в 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось в двух профильных 10,11-х классах (социально-экономический профиль) по шестидневной рабочей неделе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

В 10 классе социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «Право», «География».

10-м классе введен индивидуальный проект.

По иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек, осуществляется деление классов на две группы по физической культуре.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по окончании 10 класса предполагает проведение учебно-полевых сборов для юношей (35 часов).

Промежуточная аттестация учащихся определена статьёй 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На основании положения «О языке образования» обучение ведется на русском языке - родном языке.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области и Неманского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2020 - 2021 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Формы управления качеством образования

Школа №2 - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило и Программу развития школы, цель которой - обеспечить новое качество образовательных результатов обучающихся на основе развития

образовательного пространства школы. Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

- дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы.

Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- экскурсионную программу, дополняющую основное образование (выездные экскурсионные уроки);
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Выводы:

- В 2021-2022 учебном году следует уделять больше внимания работе с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебе. Для этого планируется составить план мероприятий, в который войдут следующие направления:
- система подготовки к ОГЭ;
- повышение квалификации учителей-предметников; индивидуальная работа со слабо мотивированными обучающимися;
- работа с родителями.
- Также будет продолжена работа педагогов по реализации программы «Одарённые дети» с целью выявления и подготовки одарённых детей к различным олимпиадам и конкурсам.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года № 02/6587-2020-24 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03.

4.2. Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинет дистанционного обучения для детей инвалидов, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

В учреждении имеется библиотечно-информационный центр с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют: учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература.

Число зарегистрированных читателей – 557

Число посещений – 7367

Число книговыдач – 21058

Сравнительная таблица основных показателей работы БИЦ:

	2019-2020	2020-2021
Число читателей	567	557
Число посещений	7361	7367
Книговыдача	18506	21058

Книжный фонд БИЦ укомплектован справочной, научно-популярной, методической, учебной, художественной литературой. Для всех обучающихся и преподавателей предоставляется свободный доступ к литературе на абонементе и в читальном зале.

К 2021-2022 учебному году фонд БИЦ пополнился учебной литературой 1044экз на сумму:632188,00

Заказ и закупка учебников осуществляется согласно Федеральному перечню учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность", с изменениями и поправками от 18.05.2020 №249

Для учета книжного фонда ведется электронный каталог «АВЕРС: Школьная библиотека», а также «Книга суммарного учета библиотечного фонда учебной литературы», «Книга суммарного учета библиотечного фонда художественной литературы», «Инвентарная книга учебников», «Инвентарная книга художественной литературы», папка «Накладные учебники», папка «Накладные художественная литература».

Фонд БИЦ своевременно пополняется периодическими изданиями. Подписка осуществляется 2 раза в год. За два полугодия текущего года школа получила 31 экз. периодических изданий на сумму:104425,61 Подписка на периодические издания осуществляется своевременно.

Справочно-библиографическая работа:

В первом полугодии, как в течении всего года, продолжается работа по сбору материала в тематические папки-накопители: «Статьи о МАОУ «СОШ №2г. Немана» (приложение1), библиографический перечень статей о школе (приложение 2),«СИМОНА» (приложение3), «Аналитические справки проведенных мероприятий»(приложение4), «Семинары» и и.т.д. Большую помощь в поиске информации на различных носителях БИЦ оказывает учащимся и педагогам при подготовке к урокам и мероприятиям, а также при работе на компьютере и в сети Интернет.

Работа БИЦ с учащимся и педагогическим коллективом:

№п/п	Название мероприятия	Уровень, класс	Кол-во детей	Награды
1	Дни литературы Калининградской области. Онлайн – встреча	городской	24	
2	«Удивительная тундра» урок – путешествие	Школьный, 4 класс	26	
3	«День словаря» онлайн-конференция	Всероссийский		сертификат
4	Уроки в 4 «Б» классе (5 – 17 октября)			
5	Уроки в 3 «Б» классе (22 – 29окт)			
6	Олимпиады школьников (12ноября – 19 декабря)	Муниципальный этап		
7	«Живая классика» (25.02.2021)	Школьный этап	21	Кряучунайте Лиза 1 место (диплом) Шорников Д 2место(диплом) Уфимцев Арсений

				3 место (диплом)
8	«Живая классика»	Муниципальный этап	3	Крячунайте Елизавета 3 место
9	«Живая классика»	Региональный этап	1	Диплом участника
10	«Калининград – город четырех космонавтов» видеопрезентация, выставка	школьный		
11	Областная патриотическая акция «Война.Книга.Память»	Региональный	8	Сертификат участника
12	Контрольные работы в 9 классах	Школьный		
<u>Мероприятия по самообразованию библиотекаря</u>				
13	1.02.21-15.03.21 Курсы повышения квалификации «Использование информационных технологий в библиотеках образовательных организаций»	КОИРО		удостоверен ие
14	Вебинар «Развитие интереса к книге у учащихся основной школы»	Из-во «Русское слово»		сертификат
15	Онлайн – конференция «Библиотека в цифровую эпоху»	АВЕРС		сертификат
16	Вебинар « Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»	Государственная публичная научно-техническая библиотека России		сертификат

1. В текущем году произведен капитальный ремонт помещения для учебной литературы.
 2. Литература временного хранения, учебники, художественная дуплетная литература «переехала» в новое помещение (архив)
- Теперь БиЦ имеет все необходимые помещения, где каждая книга на своем месте, где уют и комфорт для каждого читателя.

Конкурсы и мероприятия:

ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ:

2020-2021 уч.год

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

№	Название мероприятия, конкурса	Итог
1	участие в ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Площадка проведения. сертификаты участника 31 участник http://shcola2neman.ru/main/3021-vserossiyskiy-ekonomicheskij-diktant.html
2	Всероссийский урок «Эколята – молодцы защитники природы».	187 участников http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy-shkole/3054-vserossiyskiy-urok-ekolyata-molodye-zaschitniki-prirody.html
3	конкурс символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации и Калининградской области	2 участника http://shcola2neman.ru/school-news/3061-angel-hraniteli-priroda-rodnogo-kraya.html
4	«Культурный марафон»	В мультимедийном онлайн-тесте, погружающем детей и подростков в культурный контекст, поучаствовали 103 школьников нашей школы. Тема «Культурного марафона» в 2020 году – культура народов России. Также 20 ноября в рамках проекта был запущен конкурс рисунка для школьников «Марафон художников», в котором приняла участие Л.Кряучунайте, ученица 8б класса.
5	онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	155 участников. Все педагоги получили сертификаты организатора Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», дети получили сертификаты участников олимпиады, призеров олимпиады и победителей олимпиады. http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy-shkole/3069-olimpiada-ekolyata.html
6	«ПУТЕШЕСТВИЕ АТОМенка В САРОВ» «АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ - НАШ друг»	1 участник http://shcola2neman.ru/school-news/3055-puteshestvie-atomenka-v-sarov.html https://yadi.sk/d/M5ysrm1YYyZWTw (видеоролик)
7	Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Уникальные люди»	1 участник- Квашин В. http://shcola2neman.ru/school-news/3057-unikalnye-lyudi.html
8	героико-патриотический диктант «МЧС России-30 лет во имя жизни».	120 участников. Итоги диктанта будут размещены на официальном сайте Главного управления 22.12.2020, победителям диктанта будут вручены дипломы начальника Главного управления.
9	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	11: Сушкина Нина, Исакова Дарья, Петрова Дарья, Сидорова Софья, Кряучунайте Елизавета, Аршанская Софья, Барышникова Татьяна, Чно-Си-Чон Алиса,

		Дамбарович Алина, Ляпин Иван, Рябинина Олеся.
1 0	День снятия блокады Ленинграда. Фестиваль короткометражных фильмов «Перерыв на кино»	http://shcola2neman.ru/school-news/3112-dnyu-snyatiya-blokady-leningrada-posvyaschaetsya.html
1 1	Я РИСУЮ ПЕРЕПИСЬ. конкурс детского рисунка в рамках подготовки к Всероссийской переписи населения	http://shcola2neman.ru/school-news/3188-ya-risuyu-perepis.html 2: Анохина Ксения (26 класс), Чукаева Валерия (5а класс)
1 2	Тотальный диктант 2021г. Немецкий язык	http://shcola2neman.ru/school-news/3145-totalnyy-diktant-po-nemecki.html 24 уч: 8б, 5а, 9а
1 3	Участие во Всероссийском открытом уроке «Он сказал: «Поехали!», посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос и приуроченный ко Дню космонавтики»	Открытыеуроки.рф.
1 4	Участие во Всероссийском открытом уроке, посвященный международному дню памятников и исторических мест»	Открытыеуроки.рф.
1 5	"Весенняя Неделя Добра"	http://shcola2neman.ru/school-news/3390-tvori-dobro-vezde-i-vsyudu-vesennyya-nedelya-dobra.html 534 участника
1 6	"Всероссийская эстафета здоровья"	https://cloud.mail.ru/public/q92Z/REkDu53to https://www.facebook.com/barsuk.alla/videos/3219179894975407/?notif_id=1617875143155717&notif_t=video_processed&ref=notif http://shcola2neman.ru/main/3315-vserossiyskaya-estafeta-zdorovya.html 1-11 классы: 543 ч.
1 7	Участие во Всероссийском открытом уроке «Он сказал: «Поехали!», посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос и приуроченный ко Дню космонавтики» Участие во Всероссийском открытом уроке, посвященный международному дню памятников и исторических мест»	237 уч.
<u>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</u>		
1	Патриотическая акция «Диктант Победы»	42 участника http://shcola2neman.ru/school-news/2971-diktant-pobedy.html
2	участие в краеведческой дистанционной викторине по литовскому языку «Мартинас Мажвидас – литовский первопечатник»	45 участников Победители и лауреаты: Орешин Тимур (30б), Радайкина В (29б), Орешина А. (30б), Бальсите Е.(27), Барон Е.(25б) http://shcola2neman.ru/school-news/3026-martinas-mazhvidas-litovskiy-pervoachatnik.html https://www.facebook.com/groups/1707603079361530
3	Международная просветительская акция «Географический диктант 2020». Площадка проведения	40 участников. Сертификаты участника http://shcola2neman.ru/school-news/3062-geograficheskij-diktant-2020.html

4	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата. Тест по истории ВОВ.	27 уч. 9,10 кл http://shcola2neman.ru/school-news/3067-istoriya-vov-den-neizvestnogo-soldata.html
5	Участие в акции «Экологический диктант»	20 участников: 4ч – победители 2 степени. 2 ч. – победители 3 степени. 16 ч. - участники Каждый участник получил сертификат участника с указанием баллов, которые набрали. http://shcola2neman.ru/school-news/3056-uchastie-v-ekologicheskom-diktante.html
6	Участие в акции «Этнографический диктант». Площадка проведения	48 участников.Каждый участник получил сертификат участника с указанием баллов, которые набрали. http://shcola2neman.ru/school-news/3045-uchastniki-bolshogo-etnograficheskogo-diktanta.html
7	Участие в Международном конкурсе «Атом-кутюр»	http://shcola2neman.ru/school-news/3192-atom-kutyur.html 16: Бальсите Ева (5А), Галиуллина Карина (5А), Лещевич Софья (5А), Токарева Злата (5А), Барон Ева (5А). Чукаева Лера (5А), Алехина Милена (6Б), Спирко Матвей (6Б), Хорошун Дарья (5А), Чно-Си-Чон Алиса (6Б), Исакова Дарья (9Б), Карчевская Карина (6А), Бондаренова варвара (6Б), Бреева Надежда (9Б), Плющёва Сандра (8А), Кряучунайте Лиза (8Б).
8	"Атомный Пегасик" Конкурс посвящён 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского и Международному году Мира и доверия, объявленному ООН	7 уч-ся: 8а-Виноградова Юлия, 8а-Галицкая Александра, 5б- Каширцева Дарья, 5б- Чеснайге Алина, 9б- Исакова Дарья, 6а-Токарюк Кира, 6а-Карчевская Карина
9	Диктант Победы (площадка проведения)	http://shcola2neman.ru/school-news/3403-diktant-pobedy.html результаты на сайте диктантпобеды.рф 60 ч.
10	Дистанционная викторина по литовскому языку «Язык есть созданный народом великий памятник	80 ч.
11	"Письмо солдату. Победа без границ"	http://shcola2neman.ru/school-news/3308-pismo-soldatu-pobeda-bez-granic.html 5: 10кл. Васильев Егор, Дамбарович Алина, Рябинина Олеся, 8а Виноградова Юлия, 8б Кряучунайте Е.
<u>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</u>		
1	Областной конкурс творческих работ «Вечное слово» Номинация: Сочинения.	10 участников http://shcola2neman.ru/main/3023-literaturnoe-tvorchestvo-vechnoe-slovo.html
2	Викторина о Германии	10 участников-дипломы http://shcola2neman.ru/school-news/3013-god-germanii-v-rossii-20202021.html

3	Областной конкурс рисунков «Я люблю янтарь»	17 участников http://shcola2neman.ru/school-news/3027-ya-lyublyu-yantar.html
4	конкурс детского рисунка, на тему: «30 лет МЧС России»	26 участников http://shcola2neman.ru/school-news/3024-mchs-30let.html
5	Участие в этапах конкурса кадетских классов: интеллектуальный этап, и смотр строя и песни	прошли в финал из 39 команд вошли в число финалистов 17 команд. Финал: 30 октября ПОБЕДА!!!! 1 место Смотр строя и песни: отослали видео в Калининград. УЧАСТИЕ http://shcola2neman.ru/nash-kadetskiy-klass/3039-ypered-kadety.html http://shcola2neman.ru/nash-kadetskiy-klass/3044-pobeda-v-nashih-rukah.html https://cloud.mail.ru/public/3PEX/3rVSmCDB9
6	российский экологический образовательный проект «Чистые игры» в рамках осенней недели добра	Команды получили почётные грамоты, благодарственные письма и призы.
7	Областной конкурс рисунков на тему «Моя историческая родина»	1. Исакова Дарья (9а) http://shcola2neman.ru/school-news/3048-lyubimye-serdca-mesta.html
8	онлайн–марафон «Свет Рождественской звезды»	Токарева З., Бальсите Е. (5а) https://www.youtube.com/watch?v=gWh8vGFR-Qw https://www.youtube.com/watch?v=7QoUqPYgToM
9	Областной Конкурс творческих работ на лучший видеоролик о безопасности дорожного движения	http://shcola2neman.ru/dorozhnaya-bezopasnost/3194-coblyudaem-pravila-pdd-cozdanie-videorolikov-bezopasnye-dorogi.html 3: Егоров Никита и Иванчаченко Ева (2б класс); Бондаренова Варвара (6б класс)
10	Региональная гуманитарная олимпиада "Умники и умницы" (отборочный тур)	Комарова Екатерина, Сушкина Нина (прошли во второй этап: собеседование)
11	Участие коллектива в обучающем семинаре по теме «Алгоритм разработки рабочей программы воспитания», «Модернизация воспитательной работы в школе: стратегии, ценности и смыслы»	32 педагога на дистанционной площадке

1 2	Конкурс творческих работ "Безопасная Россия"	http://shcola2neman.ru/school-news/3376-bezopasnaya-rossiya.html Галицкая Александра(8А)-сочинение, Виноградова Юлия(8А)-сочинение, Кравчук Милана(9А)-рисунок, Исакова Дарья(9Б)- рисунок, Чалова Полина(7А)-рисунок, Комарова Екатерина (10)-сочинение
1 3	«Живая классика»	http://shcola2neman.ru/bibliotechnyy-informacionnyy-centr/3303-regionalnyy-etap-zhivaya-klassika.html Кряучунайте Елизавета
1 4	Участие в XIII военно-патриотическом смотра-конкурсе кадетских классов	http://shcola2neman.ru/nash-kadetskiy-klass/3393-kadety-prodolzhayut-borbu.html 8Б: 11 ч. Воронов Дмитрий Денисович, Савицкас Никита Денисович, Затешилов Максим Витальевич, Сидоров Дмитрий Викторович, Гуджюнас Артем Ричардович, Киреева Дарья Александровна, Мольченко Юлия Максимовна, Вострова Милана Данииловна, Гордина Виктория Вадимовна, Егоров Марат Альбертович, Кряучунайте Елизавета Эдуардовна, Смолон Евгений Андреевич 4 место из 17 команд области
1 5	патриотическая акция «Война. Книга. Память»	108 участников
1 6	Участие в IV этапе XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области (Смотр строя и песни)	http://shcola2neman.ru/nash-kadetskiy-klass/3429-kadety-v-stroyu-i-s-pesney.html 8б, 5а (22 человека) Кадеты 5а класса заняли 4ое место, кадеты 8б класса 7ое место.
1 7	"Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	https://youtu.be/EwW_AJw1MyY http://shcola2neman.ru/school-news/3350-fizicheskaya-kultura-i-sport-alternativa-pagubnym-privyчкам.html Спирко Матвей
1 8	Региональная гуманитарная олимпиада "Умники и умницы"	http://shcola2neman.ru/school-news/3416-po-stanciyam-zdorovya.html Комарова Екатерина, Сушкина Нина Комарова Е. прошла в финал и приняла участие в телепрограмме ГТРК Калининград. диплом
<u>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</u>		
1	Дни литературы в Калининградской области – крупнейший культурный форум региона.	28 участников
2	конкурс плакатов «Молодёжь против террора»	9а Кравчук Милана – 1 место http://shcola2neman.ru/school-news/3051-molodezh-protiv-terrora.html
3	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Кадеты http://shcola2neman.ru/school-news/3047-metkiy-

		strelok.html
4	районный военно-спортивный конкурс "Готовы к службе Отечеству".	http://shcola2neman.ru/school-news/3149-ura-1-mesto-pobeda-luchshie-zaschitniki-maou-sosh-2-g-nemana.html 9 человек 1 место, а также первое место отдельные кубки Коханову Филиппу (сборка-разборка автомата) и Шорникову Данилу (метание).
5	Окружной конкурс чтецов ««Слушай, страна, говорит Ленинград!»	http://shcola2neman.ru/school-news/3116-rayonnyy-konkurs-chtecov.html Победителями конкурса стали: Среди 3-4 классов: 2 место: Чебан Глеб (4 класс МАОУ «СОШ №2 г. Немана») Среди 7-8 классов: 2 место: Виноградова Юлия (8 класс МАОУ «СОШ №2 г. Немана») 2 место: Кряучунайте Елизавета 8 класс МАОУ «СОШ №2 г. Немана» 3 место: Уфимцев Арсений (7 класс МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)
6	«Кес-баскет» среди девушек и юношей.	Девушки 1 место, Юноши 1 место Девочки 30 человек, юноши 50 человек
7	«Звёзды Балтики-2021». Художественное слово. ИЗО и ДПИ. Хореография.	https://cloud.mail.ru/stock/hur8EqXewb4VPZfBY8QNCENH Художественное слово: 5ч. Айтхалинова К., Вирбицкис А., Горбенюк Е., Кряучунайте Е., Смирнов Г. ИЗО 1: Галицкая А. ДПИ: 3- Галицкая А, Чно-Си-Чон А., Проненко А. Хореография: 5а-12ч. Художественное слово: Кряучунайте Е. – 1 место (отправляется в область)
8	Муниципальная военно – спортивная игра «Победа 2021», посвященная празднованию 76 – ой годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов.	http://shcola2neman.ru/nash-kadetskiy-klass/3432-pobeda-v-nashih-rukah-pervoe-mesto.html 9 уч-ся 6-9 классов почетное первое место , была награждена кубком и грамотой победителя, ценным подарком.
9	"Этот удивительный космос"	https://cloud.mail.ru/stock/ma8AG4YAt5PXT7reW6FJoFMm http://shcola2neman.ru/school-news/3320-etot-udivitelnyy-kosmos.html 41: 6б-9 участников, 5в-3 участника, 5б-1 участник, 6а-2 участника, 9б-1 участник, 7а-2 участника, 3б-1, 2б-1, 1а-9, 1б-4, 2а-7, 3а-1.
10	адресная помощь пожилым людям	13 уч-ся 6-8 классов
11	спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» среди мальчиков и девочек.	Стритбол: Мальчики 1 место, Девочки 1 место. Волейбол: Мальчики 3 место, Девочки 2 место. Легкая атлетика: 5 человек из команды не явились на соревнования, и не смотря на не плохой личный результат наших учеников, из за недокомплекта команды, нам присвоили последнее место Настольный теннис: Девочки 3 место.
1	XIII областной военно – патриотический смотр конкурсов (спортивный смотр)	http://shcola2neman.ru/nash-kadetskiy-klass/3334-kadety-v-boy.html

2		<p>5а (17 чел-к), 8б (10 ч.)</p> <p>Кадеты 5а защищали честь школы впервые на таком мероприятии и заняли второе место. Награждены грамотой по лучшему результату «Снаряжение магазина 30 патронами к АКМ (АК-74)», а также «Неполная разборка/сборка автомата АК-74». И конечно же кубок.</p> <p>Кадеты- пограничники 8 б класса прошли муниципальный этап и выступят на областном этапе соревнований. Были награждены грамотой администрации Неманского городского округа.</p>
1 3	Встреча с БАЭС. Просмотр фильма «Чернобыль»	<p>http://shcola2neman.ru/school-news/3396-pogovorim-o- chernobyle.html</p> <p>37 уч-ся 7а, 7б</p>
<u>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</u>		
1	День солидарности в борьбе с терроризмом («Свеча памяти», конкурс рисунков «Мы против террора!», классные часы)	<p>543 участника</p> <p>http://shcola2neman.ru/school-news/2973-den- solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom.html</p> <p>http://shcola2neman.ru/school-news/2972-den- solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w50LT1uEmBM&fe ature=youtu.be</p> <p>https://yadi.sk/i/MMQXpVS_EPdEOw</p>
2	Акция «Открытие для пожилых людей»	<p>234 участника</p> <p>https://www.facebook.com/groups/1707603079361530</p> <p>http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy- shkole/3016-den-pozhilogo-cheloveka.html</p>
3	Светофорик	<p>235 участников</p> <p>http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy- shkole/3022-svetoforik.html</p>
4	Осенняя неделя добр	<p>531 участник</p> <p>http://shcola2neman.ru/school-news/3012-tvori-dobro- vezde-i-vsyudu.html</p>
5	Единый урок ОБЖ	<p>457 участников</p> <p>http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy- shkole/3019-edinyy-urok-obzh.html</p>
6	Урок Победы в день Знаний	<p>512 участников</p>
7	Человек и космос	<p>234 участника</p> <p>http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy- shkole/3018-chelovek-i-kosmos.html</p>
8	Права человека глазами ребёнка	<p>235 участников</p>
9	Мероприятия ко Дню матери	<p>видеопоздравление для мам, которые были выложены в соц.сети. А также оформлена фотозона «Для наших мам». Каждый класс изготовил поздравительную газету. В школе оформлена выставка.</p>

		https://www.facebook.com/groups/1707603079361530/permalink/3290506887737800/
1 0	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	513 участников http://shcola2neman.ru/school-news/3046-sila-rossii-v-edinstve-naroda.html
1 1	Классный час «Как защитить бабушек и дедушек от коронавируса»	342 участника
1 2	Посвящение в первоклассники	http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy-shkole/3058-posvyaschenie-v-pervoklassniki.html
1 3	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка. Комплекс мероприятий, направленных на повышение правовой культуры и грамотности несовершеннолетних «Права ребенка»	456 участников http://shcola2neman.ru/school-news/3060-vserossiyskiy-den-pravovoy-pomoschi-detyam-priurochenny-k-vsemirnomu-dnyu-rebenka.html
1 4	«СТОП.ВИЧ.СПИД.»	439 участников http://shcola2neman.ru/school-news/3068-stopvichspid.html
1 5	Новогодняя мастерская	51 участник 1 место: 5а: Лещевич Софья, Перегудова Дарья, 5Б групповая работа 2 место: 5а: Саратовцев Иван, Галиуллина Карина 3 место: 5а: Кокорев Кирилл, Костиков Артём, 8а: Галицкая Александра https://www.facebook.com/photo?fbid=3136099646616766&set=pcb.3368441599944328
1 6	День защитника Отечества	Конкурс поделок «Служить отечеству бы рад» (5А, 5В, 8Б,9А, 11, 9Б) Конкурс рисунков «Марш красок» (5А,5Б, 5В, 6Б, 7В,9А, 9Б, 9А, 10), конкур плакатов (6А,7В,8Б,7А,5А,10) http://shcola2neman.ru/school-news/3143-sluzhit-otechestvu.html 1 место Малинин Александр 10 класс, 2 место Бальсите Евангелина 5А класс и Коханов Кирилл 6Б класс, 3 место Сидоров Дмитрий 8Б класс
1 7	Всероссийский конкурс «Живая классика» школьный этап	http://shcola2neman.ru/bibliotechnyy-informacionnyy-centr/3155-zhivaya-klassika-2021-shkolnyy-etap.html 32 участника
1 8	Творческая выставка кукол «Моя любимая кукла»	http://shcola2neman.ru/school-news/3157-moya-lyubimaya-kukla.html 38 уч-ся: 5а- 7ч., 5в-5ч., 6а-6ч., 6б-6ч.,7а-3ч., 7б-2ч, 8а-3ч, 9а-3ч, 9б-1ч, 10-1ч, 11-1ч.
1 9	«Мисс Весна -2021»	http://shcola2neman.ru/school-news/3161-miss-vesna-2021.html http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy-shkole/3159-mezhdunarodnyy-zhenskiy-den.html 8 (5-7 классы), 7 ч. (1-4 классы)
2 0	Прощание с Азбукой	http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy-shkole/3199-proschanie-s-azbukoy.html уч.1а и 1б
2	ВСТРЕЧА УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКОГО	http://shcola2neman.ru/nash-kadetskiy-klass/3322-

1	КЛАССА С НЕНЕЦКИМ ХУДОЖНИКОМ ЛЕОНИДОМ ЛАРОМ	vstrecha-uchaschihsya-kadetskogo-klassa-s-neneckim-hudozhnikom-leonidom-larom.html 5а класс: 26 уч
2 2	День Победы	http://shcola2neman.ru/nash-kadetskiy-klass/3420-my-pomnim-my-gordimsya.html
2 3	Игра – квест	http://shcola2neman.ru/novosti-v-nachalnoy-shkole/3417-voenno-sportivnyy-prazdnik-v-nachalnoy-shkole.html http://shcola2neman.ru/school-news/3416-postanciyam-zdorovya.html уч-ся 1-8 классов: 487

СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

№	Уровень соревнований	Наименование	Количество участников	Место Итог
1	Муниципальный	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди сборных команд школьников в рамках общероссийского проекта школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ»	24 человек	1 место мальчики 1 место девочки
2	Зональный	Зональный этап соревнований по баскетболу среди сборных команд школьников в рамках общероссийского проекта школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ»	12 человек	3 место девочки
3	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по «Чудо-шашкам» среди учащихся общеобразовательных организаций	4 человека	4 место
4	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских состязаний «Президентские спортивные игры» по стрит-болу среди учащихся общеобразовательных организаций	8 человек	1 место мальчики 1 место девочки
5	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских состязаний «Президентские спортивные игры» по волейболу среди учащихся общеобразовательных организаций	24 человека	2 место девочки 3 место мальчики
6	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских состязаний «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди учащихся общеобразовательных организаций	20 человек	6 место
7	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских состязаний «Президентские спортивные игры» по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных организаций	6 человек	4 место мальчики 3 место девочки
8	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».		1 место мальчики (2010-2011 г.р.) 1 место девочки (2010-2011 г.р.) 2 место мальчики (2008-2009 г.р.)

				1 место девочки (2008- 2009 г.р.) 2 место мальчики (2006-2007 г.р.) 1 место девочки (2006- 2007 г.р.)
--	--	--	--	--

В школе расположены столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия (гимнастические стенки, беговая дорожка). Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые кустарники, цветы и деревья.

Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол, школьный стадион. В учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты.

Оборудование медицинского кабинета включает: кушетку смотровую, ширму медицинскую, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, холодильник, тонометр, фонендоскоп, коробку стерилизационную, жгут, шприцы, пинцеты, термометры, ножницы, грелки, пузыри для льда, полихроматическую таблицу, бактерицидную лампу, шины и носилки.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, электромясорубками, картофелечисткой, электрокотлом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 90 посадочных мест.

Актальный зал школы оборудован проектором, необходимым музыкальным оборудованием. Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого

использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 89 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 100 Мб/с.

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 39 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации (СИ), из которых 3 кабинета - компьютерные классы. Кроме этого, в школе существует мобильный класс (15 ноутбуков). В конференц-зале имеется возможность проводить мероприятия с помощью мультимедийного компьютера и проектора на большом экране.

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) большая часть учебных кабинетов оснащены проекторами. В кабинетах имеются специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории, системы голосования). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky Endpoint Security. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Сайт школы

В 2020-2021 учебном году продолжил функционировать официальный сайт школы <http://shcola2neman.ru/>. На сегодняшний день сайт школы - это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). В течение 2020-2021 учебного года ежедневно сайт посещали порядка 200 человек. Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др.

Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое.

На сайте функционирует версия для слабовидящих.

Сайт полностью технологичен - доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

Информационно-аналитическая система «АВЕРС»: электронный классный журнал

В 2020-2021 учебном году в школе использовалась информационно-аналитическая система «Аверс: электронный классный журнал».

В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы.

В течение учебного года регулярно проводилось обучение педагогов, осуществлялись индивидуальные консультации с коллегами по вопросам ведения электронного журнала. Все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

Организация питания и медицинского обслуживания

В 2020-2021 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе.

При организации питания обучающихся школа руководствуется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлениями Правительства Калининградской области.

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана».

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Все пожелания детей и родителей учитывались и исправлялись своевременно.

Охват обучающихся организованным питанием в среднем за учебный год составил -95%.

Льготное питание обучающихся.

В целях совершенствования организации и улучшения качества питания, обеспечения социальных гарантий, охраны и укрепления здоровья, обучающихся школы, во исполнение Постановлений Правительства Калининградской области было предоставлено льготное питание для 221 обучающегося 1-4 классов, 147 обучающихся льготной категории из них:

- из многодетных семей - 104 чел.;
- сироты, опекаемые - 6 чел.
- из малоимущих семей - 9 чел.;
- дети-инвалиды - 4 чел.
- обучающиеся с ОВЗ - 24 человек.

Результаты мониторинга по вопросу организации питания обучающихся 1-11 классов

С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой. Так, по результатам опроса с помощью анкеты «Мое настроение после обеда», проведенного в 2020 году 85% старшеклассников и 99% обучающихся начальных классов покидают столовую с хорошим настроением. Отзывы о работе, форме и культуре обслуживания в школьной столовой со стороны обучающихся, родителей, учителей только хорошие. Так, по результатам анкеты «Питание глазами родителей» на вопрос - удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? - 93% родителей дали

положительный ответ. А на вопрос - удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? - 87% родителей ответили «Да».

Работа по организации питания

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы - одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В 2020/2021 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», школа работала в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в творческих работах обучающихся.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья обучающихся и неукоснительно выполняется всеми работниками школы.

Регулярно изучаются антропометрические показатели, физическое развитие, уровень тревожности и работоспособности, навыки ЗОЖ, показатели двигательной подготовленности обучающихся начальных и средних классов. Исследованы объем и структура учебной нагрузки, режим дня, уровень заболеваемости школьников и т.д.

По результатам анкетирования школьников и их родителей можно сделать выводы о том, что учебная нагрузка не превышает нормы СанПиНа, режим дня соблюдается большинством обучающихся. Функциональное состояние остаётся стабильным в течение

года. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущими периодами.

Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Однако имеется тенденция к повышению наполняемости классов до критических величин, что может негативно сказаться на здоровьесберегающей составляющей образования и воспитания детей и подростков. Проводится постоянная диагностика физического здоровья детей, медицинские осмотры специалистами детской поликлиники с целью выявления заболеваний на их ранней стадии. Проведена иммунизация против гепатита В, полиомиелита, дифтерии и столбняка, краснухи. Осуществлен плановый медицинский осмотр обучающихся. Проведен 100% медицинский осмотр и 100% флюорографическое обследование педагогов.

Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. За 2020-2021 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся при ДТП.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников педагогами школы используются следующие методы: соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения, нормирование учебной нагрузки, организация благоприятного эмоционального и психологического климата, мотивация заинтересованности в сохранении здоровья самих обучающихся и их родителей, привитие культурных и нравственных ценностей в вопросах здоровья.

В целях пропаганды здорового образа жизни были подготовлены и проведены внеклассные мероприятия: участие в Президентских состязаниях (2-11 классы), соревнования по волейболу (5-11 классы), соревнования по стритболу (8-9 классы). Активно проводятся круглые столы по здоровьесбережению «Здоровье каждого-здоровье нации» (5-8 классы). Успешно прошли выступления агитбригады «Здоровый стиль» на темы: «Здоровое питание - активное долголетие!» (9-11 классы), «Значение иммунитета для здоровья человека» (10-11 классы).

Условия для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2020-2021 учебном году находились 6 человек.

Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий.

Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Классными руководителями заведены журналы индивидуальных занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Наряду с традиционными уроками при посещении детей на дому применялись и дистанционные технологии: переписка по электронной почте, общение по системе Skype, использование возможностей школьного сайта дистанционного обучения и других образовательных ресурсов и технологий сети Интернет.

Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам года. Обучающимся была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было.

Внеклассная и внеурочная деятельность

"Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства"

В. А. Сухомлинский

В современном мире все глубже осознается значение образования как сферы культурной жизни, в которой не только сохраняются и воспроизводятся культурные идеалы и ценности, но и закладываются основы будущего, формируются те значимые навыки, которые помогают молодому поколению быстро и эффективно решать стоящие перед ним задачи.

В ряду новых явлений отечественной сферы образования, одним из наиболее значимых с полным основанием можно считать дополнительное образование детей. Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, основное предназначение которого - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Кроме того, с каждым годом неуклонно возрастает роль дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Это подтверждает востребованность такой формы образования в обществе.

Внеурочная деятельность - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. И вместе с этим внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными видами внеурочной деятельности в нашей школе являются: познавательная, социальная, спортивно - оздоровительная, творческая, трудовая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 основных направлений деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Юнармейский отряд школы является добровольным объединением школьников в возрасте от 11 до 18 лет. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоению воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Ребята являются активными участниками районных, городских этапов военно-

спортивной игры «Зарница» (май 2021г. -1место), призерами районного этапа смотра - конкурса строя и песни среди юнармейских отрядов «Строевой чеканя шаг».
В системе дополнительного образования различной направленности обучились 185 уч.-ся.

**Объединения дополнительного образования
в МАОУ «СОШ №2 г. Немана»**

№	Название объединения дополнительного образования	Направленность	Кол-во				
			Всего	5-9 лет	10-14	15-17	18 и старше
1.	АРТ- дизайн	Художественная	15		15		
2.	Хореография	Художественная	13		8	5	
3.	Взгляд на мир искусства	Художественная	16		12	4	
4.	Рукодельница	Художественная	16		16		
5.	Кудесница	Художественно-эстетическая	14		14		
6.	Волшебное перо	Художественно-эстетическая	14		14		
7.	Англомир	Социально-педагогическая	48	21	27		
8.	Меткий стрелок	Физкультурно-спортивная	18		18		
9.	Рукопашный бой	Физкультурно-спортивная	15		15		
10	ТТТ	Техническая	16		16		

ДО работают в режиме школы полного дня. Это обеспечивает достаточную наполняемость и посещаемость ДО (согласно наполняемости групп).

Были проверены электронные журналы руководителей дополнительного образования. Они регулярно заполняются руководителями. В них отражается расписание занятий, программа работы секций, посещаемость детьми секций.

По итогам года проведена проверка по прохождению программы. По всем направлениям программа пройдена в полном объеме.

Кадетский компонент:

В школе в этом учебном году функционирует три кадетских класса: 1а –кадеты МЧС (Вылко И.С., Терновой К.Г.), 5а – кадеты общевойсковой направленности (Барсукова А.С., Усачев А.А.), 8б – кадеты-пограничники (Финько Н.Ю., Комаровас Н.В.).

Кадеты 5а, 8б активно принимали участие в соревнованиях и смотрах различного уровня, приняли участие в соревнованиях по стрельбе «Меткий стрелок», участие в смотре-

конкурсе строевой подготовки и песни, участие в конкурсе рисунков: «МЧС-30 лет» и «Я люблю янтарь». Ребята успешно прошли «Культурный марафон». Кадет-командир 8«Б» класса, Кряучунайте Елизавета стала победителем школьного и муниципального этапов литературного конкурса «Живая классика». 30 марта в Калининграде она представляла нашу школу на региональном этапе.

Кадеты прошли муниципальный этап военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов. Были награждены грамотой администрации Неманского городского округа. Приняли участие в III этапе XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области в г. Гусеве.

Кадеты стали участниками спортивного квеста - игры «По станциям здоровья», где 8Б заняли 1 место, 5а-3 место.

19 мая часть кадетов 8Б класса принимали участие в муниципальной военно – спортивной игре «Победа 2021», где заняли почетное 1 место.

Ежедневно с кадетами после уроков воспитатели кадетского класса проводят занятия с кадетами по различным направлениям:

1 класс:

Дополнительное образование (по выбору)
ОФП
Строевая подготовка
Хореография
Ориентирование на местности
Хоровое пение

5, 8 класс:

Дополнительное образование (по выбору)
ОФП
Строевая подготовка
Хореография
Ориентирование на местности
Хоровое пение
Рукопашный бой
Доврачебная помощь
Стрельба
Творческая мастерская

Повышение квалификации педагогов в 2020—2021 учебном году

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС.

Более девяти лет учителя школы осваивают это новое направление в повышении квалификации через курсы ФГОС нового поколения для основной школы. Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе

регулярно проводятся обучающие семинары по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов и администрации.

Главной задачей информационно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов является обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. В течении 2020-2021 учебного года были проведены следующие методические семинары:

№ семинара	Тема семинара	Дата	Ответственный
1.	Методическое совещание по вопросу корректировки рабочих программ по предметным областям и внеурочной деятельности педагогов	август	Савельева И.В. Трунова Г.Н.
2.	Процедура аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году.	октябрь	Савельева И.В.
3.	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов	февраль	Трунова Г.Н Вылко И.С Барсукова А.С.
4.	Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС СОО	март	Трунова Г.Н. Савельева И.В. Барсукова А.С.
5.	Внедрение ФГОС СОО. Сходство и отличия ФГОС НОО, ООО и СОО.	март	Трунова Г.Н Вылко И.С
6.	Разработка Рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 11 классе	апрель	Савельева И.В.

Работа методических объединений

Задачи:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Над этими задачами работали методические объединения учителей:

- М/О учителей начальных классов – руководитель Квашина Е.В. (высшая квалификационная категория);
- М/О учителей естественно-научного цикла-руководитель Савельева И.В. (первая квалификационная категория);

- М/О общеобразовательных дисциплин – руководитель Шугай С.С. (высшая квалификационная категория);
- М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Бондарук Н.В. (первая квалификационная категория).

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

	Всего педагогических работников	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Количество	33	23	17	16	11
%	100%	77%	52%	48%	33%

Характеристика педагогического состава по возрасту

	Всего	До 25 лет	От 25 до 35	От 35 до 40	От 40 до 55	Свыше 55 лет
Количество	33	0	5	2	14	12
%	100%	0%	15%	6%	43%	36%

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	4	5	7	17
%	12%	15%	21%	52%

Уровень квалификации педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Количество	11	7	11	4
%	33%	21%	33%	13%

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы и дистанционного обучения повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- Учитель истории и обществознания – «Образовательные технологии в преподавании истории и обществознания»;
- 2 заместителя директора по УВР- «Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе»;
- Учитель иностранного языка– «Современные тенденции методики преподавания немецкого языка»;
- Учитель информатики и ИКТ- «Педагогическое проектирование и дизайн современного урока информатики на основе системно-деятельностного подхода»; «Формирование ИКТ- грамотности школьников»; «Большие данные. Программирование на Питон»
- Социальный педагог – «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Учитель математики – «Современные подходы в преподавании математики»;
- Учитель химии и биологии- «Современные подходы в теории и методике обучения биологии»;
- Учитель физики- «Современные подходы в преподавании физики»;
- 8 учителей начальных классов- «Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования»;
- Руководитель БИЦ – «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций»;
- Учитель технологии- «Школьное технологическое образование в условиях модернизации»;
- **10 человек** педагогического коллектива- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Дата
1	Трунова Г.Н. Абрамова Т.А.	X областные Александро-Невские образовательные чтения "Александр Невский - имя России" Открытая онлайн лекция "Выбор Александра Невского и судьбы русской истории" Торжественное пленарное заседание	06.10.2020- 07.10.2020
2	Беликов Д.В., Терновой К.Г., Комаровас Н.В.	Всероссийский открытый видео урок «Открытые уроки. Спорт – это жизнь!»	19.10.2020

3	Максютова Н.А. Усачёв А.А. Доронина В.П. Куракин С.В. Шугай С.С.	Второй всероссийский форум «Вектор трансформации образования ОО сельских территорий и малых городов»	30.10.2020
4	Учителя-предметники	Лекторий-вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров»	12.11.2020
5	Барсукова А.С. Усачев А.А.	Обучение «Профилактика и противодействие идеологии терроризма в образовательных организациях»	13.11.2020
6	Савина О.Н.	Лекторий-вебинар «Электронная библиотека – цифровая трансформация школьной библиотеки»	13.11.2020
7	Барсукова А.С. Усачев А.А.	Вебинар «Антитеррористическая защищенность объектов образовательных организаций». «Профилактика и противодействие идеологии терроризма в образ-х организациях»	30.11.2020
8	Трунова Г.Н.	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении.	14.12.2020
9	Гулевских Л.Н. Абрамова Т.А.	XVIII областные педагогические Рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	15.12.2020- 12.01.2021
10	Квашина Е.В. Запотьлок С.Е.	Интернет-конференция по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	18.12.2020
11	Учителя-предметники	Просветительский вебинар «Профессиональное выгорание»	21.01.2021
12		Просветительский вебинар «Психология электронного обучения»	29.01.2021
13	Трунова Г.Н. Петрова И.Н. Бондарук Н.В. Савина О.Н.	Обучающий дистанционный семинар с элементами тренинга для работников ОО, ответственных за организацию и проведение итогового	05.02.2021

	Доронина В.П. Абрамова Т.А. Куракин С.В.	собеседования по русскому языку в 9-х классах (технические специалисты, эксперты-собеседники и эксперты)	
14	Павленко С.Е.	Вебинар «Принципы регуляторной гильотины»	16.02.2021
15	Павленко С.Е.	Вебинар «Новые санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	17.02.2021
16	Учителя-предметники	Участие в вебинаре «Неинтересно. Как психологическая и педагогическая проблема»	26.02.2021
17	Савина О.Н.	Обучающий вебинар «Электронный ресурс «ЛитРес: Школа» в практике школьных библиотек: содержание и возможности использования».	11.03.2021
18	Трунова Г.Н.	Обучающий семинар «Комплексная работа по подготовке к написанию сочинения ЕГЭ»	11.03.2021
19	Учителя русского языка и литературы	Онлайн-консультация для учителей русского языка «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка»	23.03.2021
20	Павленко С.Е. Доронина В.П.	Вебинар «СанПиН 2021: новации при организации питания детей в образовательных организациях»	25.03.2021
21	Учителя начальных классов	Практическое онлайн-занятие «Когнитивные и психологические процессы в онлайн-обучении; педагогические риски и возможности»	25.03.2021
22	Мкртчян А.Г. Финько Н.Ю.	Вебинар «Разработка урока английского языка, посвященного Дню космонавтики». Регистрация на сайте издательства «Русское слово»	29.03.2021
23	Перетятко Е.В. Савельева И.В. Максютова Н.А.	Вебинар «Достижения высокого уровня математической подготовки выпускников с помощью УМК издательства "Русское слово"». Регистрация на сайте издательства «Русское слово»	30.03.2021
24	Учителя русского языка и литературы	Вебинар. Методические аспекты формирования и оценивания	30.03.2021

		читательской грамотности на уроке русского языка	
25	Учителя начальных классов	Онлайн-семинар «Формирование орфографических умений младших школьников как составная часть работы над функциональной грамотностью детей»	30.03.2021
26	Абрамова Т.А. Гулевских Л.Н.	Вебинар «Возможности УМК для эффективной подготовки к ЕГЭ по истории на примере темы "Революция 1917 года"». Регистрация на сайте издательства «Русское слово»	31.03.2021
27	Учителя русского языка и литературы	Вебинар «Космос “заговорил” на русском языке»	05.04.2021
28	Перетятко Е.В.	Вебинар «Как учителю физики организовать празднование 60-летия первого полёта человека в космос?»	05.04.2021
29	Перетятко Е.В.	Вебинар «Совершенствование методики преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО»	06.04.2021
30	Вострикова Р.А.	Вебинар «Космические технологии на уроках географии»	07.04.2021
31	Савельева И.В.	Вебинар «Консультация. Как решать задания № 1–6 ЕГЭ по математике профильного уровня»	07.04.2021
32	Балашова Д.А.	Вебинар «Уроки ИЗО в 7 классе. Архитектура и дизайн»	08.04.2021
33	Трунова Г.Н.	Вебинар «Работа с учебным текстом как основа формирования информационной компетенции обучающихся»	12.04.2021
34	Учителя английского языка	Вебинар для учителей образовательных организаций Калининградской области, преподающих английский язык в начальной школе.	13.04.2021
35	Савельева И.В.	Вебинар «Консультация. Как решать задания № 7-10 ЕГЭ по математике профильного уровня»	14.04.2021
36	Трунова Г.Н., Бондарук Н.В., Петрова И.Н.	Вебинар «ЕГЭ по литературе: ресурсы УМК и пособия издательства в помощь ученику и учителю»	14.04.2021

37	Барсукова А.С., Гуляев С.М.	Вебинар «Развитие навыков критического мышления на уроках немецкого языка»	14.04.2021
38	Трунова Г.Н., Бондарук Н.В., Петрова И.Н.	Вебинар «Новые возможности учебника "Русский язык. 5–9 классы"»	15.04.2021
39	Савельева И.В. Максютова Н.А.	Вебинар «Подготовка к ГИА по математике. Решение задач на смеси и сплавы»	15.04.2021
40	Доронина В.П.	Вебинар «Компьютерные технологии как инструмент художественного творчества»	16.04.2021
41	Савина О.Н.	Всероссийская онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2021» (Центр информационных технологий «АВЕРС»)	29.04.2021
42	Савина О.Н.	Вебинар издательства «Русское слово». «Развитие интереса к книге у учащихся основной школы во внеурочной деятельности»	29.04.2021
43	Барсукова А.С.	Областной семинар от из-ва Хубер «Немецкий язык-как второй иностранный»	13.05.2021

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

"Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться.

Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал.

Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку".

Д.И. Писарев

9. Анализ качества образования на уровне начального общего образования

Цель анализа:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов по итогам 2020-2021 учебного года;
- оценка эффективности в работе каждого учителя;
- определение цели и задач для годового плана работы педагогического коллектива учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год;
- определение путей совершенствования работы начальной школы;
- повышения качества образования обучающихся начальной школы.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов

Источники анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, качественные характеристики;
- школьная документация;
- внутренний мониторинг качества образования (мониторинг «Готовность к школе, анализ результатов административных контрольных работ 2-4-х классов, промежуточной аттестации 2-4-х классов);
- внешний мониторинг (ВПр по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-х классах);
- работа с педагогическими кадрами.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества образования и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Задачи, поставленные перед учителями начальной школы:

- формирование компетентного подхода в приобретении общенаучных навыков обучающихся;
- расширение зоны проектной деятельности;
- расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- внедрение инновационных методов в преподавании учебных предметов в рамках ФГОС;
- активное вовлечение в творческую деятельность учеников начальной школы, как основополагающий фактор развития способностей обучающихся.

Работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки в учебной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ООП НОО МАОУ «СОШ №2 г. Немана» и всестороннего развития обучающихся начальной школы.

1. Информационная справка

Задачи, поставленные в 2020–2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов и 11 учителей-предметников.

<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Предмет</i>	<i>Квалификация</i>
1А	Вылко И.С.	начальные классы	высшая
1Б	Квашина Е.В.	начальные классы	высшая
2А	Иванова Л.И.	начальные классы	первая
2Б	Никулина Е.Н.	начальные классы	высшая

3А	Запотьлок С.Е.	начальные классы	высшая
3Б	Вирбицкис А.И.	начальные классы	высшая
4А	Зайцева И.А.	начальные классы	высшая
4Б	Щукина Е.С.	начальные классы	высшая
4А	Запотьлок С.Е.	ОРКСЭ	высшая
4Б	Квашина Е.В.	ОРКСЭ	высшая
2А, 3А, 4А,4Б	Комаровас Н.В.	физическая культура	соответствие
1А	Терновой К.Г.	физическая культура	нет категории
1Б, 2Б, 3Б	Беликов Д.В.	физическая культура	соответствие
1-4 классы	Балашова Д.А.	изобразительное искусство	соответствие
1А, 1Б, 2А	Шугай С.С.	технология	высшая
2Б, 4А	Финько Н.Ю.	английский язык	первая
2А, 3А, 3Б, 4Б	Мкртчян А.Г.	английский язык	первая
2-4 классы	Александрова Д.В.	информатика	нет категории
1-4 классы	Токарева Е.А.	музыка	первая

Коллектив учителей начальных классов и учителей–предметников – это педагоги с большим опытом работы: 70% учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в начальной школе, имеют высшую и первую квалификационную категорию, 55% учителей имеют педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В течение учебного года учителями была продолжена работа по активному использованию элементов практико-ориентированных заданий, которые направлены на развитие у детей: коммуникативных и информационных компетентностей и компетентности разрешения проблем, умения ставить и отвечать на заданные вопросы, организованной познавательной деятельности, расширение зоны проектной деятельности.

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в прошедшем учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии: системно-деятельностный подход в обучении; личностно-ориентированные технологии; технология проблемного диалога; развивающего обучения; дифференцированного обучения, в том числе с детьми с ОВЗ; здоровьесбережения; игровых технологий; активных методов обучения; ИКТ. В текущем учебном году учителя начальных классов вели учебную и воспитательную работу в 8 классах-комплектах, в которых обучались дети в классно-урочной форме и разнообразных формах внеурочной деятельности. На начало 2020-2021 учебного года обучалось 208 обучающихся (88 девочек и 120 мальчиков), на конец 2020–2021 учебного года – 201 обучающихся (84 девочки и 117 мальчиков), из них 19 обучающихся с ОВЗ (9% от всего числа обучающихся), которые получили консультацию областной ЦПМПК и рекомендации обучения по АООП НОО. При этом 16 обучающихся осваивали АООП НОО (вариант 7.2), 2 обучающихся осваивали АООП НОО (вариант 7.1), 1 обучающийся осваивал АООП НОО (УО, пр.1599 вариант 1) по ИУП для детей с легкой умственной отсталостью.

В целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве образования. Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом. Итоги 2020 – 2021 учебного года показаны в таблице.

Результаты успеваемости за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Конец года	Перевед. в след. класс	ОВЗ	Кач.зн. по классу	«5»	«4» и «5»	С «3»	С одной «4»	С одной «3»	Неусп. % успева.
1 «А»	Вьлко И.С.	28	28	0	Безотметочное обучение По рекомендации ЦПМПК от 18.03.2021 г. оставлены на повторный год обучения 4 обучающихся.						
1 «Б»	Квашина Е.В.	27	23	5							
Итого в 1-х классах		55	51	5							
2 «А»	Иванова Л.И.	25	25	2	64%	4	12	9	1	1	100%
2 «Б»	Никулина Е.Н.	31	31	2	75%	3	15	13	3	0	100%
Итого во 2-х классах		56	56	4	70%	7	27	22	4	1	100%
3 «А»	Запотылок С.Е.	21	21	2	33%	0	7	14	0	2	100%
3 «Б»	Вирбицкис А.И.	16	16	0	75%	1	11	4	2	2	100%
Итого в 3-х классах		37	37	2	54%	1	18	18	2	4	100%
4 «А»	Зайцева И.А.	26	26	6	58%	5	10	11	0	0	100%
4 «Б»	Щукина Е.С.	27	27	2	59%	4	12	11	1	0	100%
Итого в 4-х классах		53	53	8	58%	9	22	22	1	0	100%
ИТОГО по начальной школе		201	197	19	61%	17 12%	67 46%	62 42%	7 4%	9 6%	0 100%

Выводы: из 146 аттестованных обучающихся 2–4 классов закончили учебный год: на «5» - 17 (12%) обучающихся, на «4» и «5» – 67 обучающихся (46%), с «тройками» - 62 обучающихся (42%), без *троек* начальную школу закончили 84 обучающихся, это 58%, с одной «4» - 7 обучающихся (5%), с одной «3» - 9 обучающихся (6%). Из таблицы видно, что количество отличников и хорошистов стабильно высокое. Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о стабильной динамике качества знаний обучающихся начальной школы и хорошей работе педагогов по реализации учебного потенциала младших школьников.

Качественные показатели уровня знаний обучающихся по предметам по итогам 2020-2021 учебного года

Предмет	Класс	Учитель	Ср. балл	% качества знаний	% усп.	СОУ
Математика	2 «А» (25)	Иванова Л.И.	3,8	64%	100%	61%
	2 «Б» (31)	Никулина Е.Н.	3,8	65%		60%
	3 «А» (21)	Запотылок С.Е.	3,5	48%		49%
	3 «Б» (16)	Вирбицкис А.И.	4,1	94%		69%
	4 «А» (26)	Зайцева И.А.	3,9	65%		65%
	4 «Б» (27)	Щукина Е.С.	4,0	67%		67%
Итого			3,8	67%	100%	62%
	2 «А» (25)	Иванова Л.И.	3,8	68%		61%

Русский язык	2 «Б» (31)	Никулина Е.Н.	3,7	61%	100%	58%
	3 «А» (21)	Запотылок С.Е.	3,4	38%		47%
	3 «Б» (16)	Вирбицкис А.И.	4,1	88%		70%
	4 «А» (26)	Зайцева И.А.	3,9	65%		65%
	4 «Б» (27)	Щукина Е.С.	3,8	63%		60%
Итого			3,8	64%	100%	60%
Родной русский язык	2 «А» (25)	Иванова Л.И.	3,9	72%	100%	65%
	2 «Б» (31)	Никулина Е.Н.	3,9	68%		63%
	3 «А» (21)	Запотылок С.Е.	3,7	67%		55%
	3 «Б» (16)	Вирбицкис А.И.	4,4	94%		80%
	4 «А» (26)	Зайцева И.А.	4,1	69%		69%
	4 «Б» (27)	Щукина Е.С.	3,8	59%		61%
Итого			3,9	71%	100%	65%
Литературное чтение	2 «А» (25)	Иванова Л.И.	4,1	80%	100%	68%
	2 «Б» (31)	Никулина Е.Н.	4,1	81%		69%
	3 «А» (21)	Запотылок С.Е.	3,8	71%		59%
	3 «Б» (16)	Вирбицкис А.И.	4,4	100%		80%
	4 «А» (26)	Зайцева И.А.	4,1	73%		72%
	4 «Б» (27)	Щукина Е.С.	4,0	67%		68%
Итого			4,1	79%	100%	69%
Литературное чтение на родном русском языке	2 «А» (25)	Иванова Л.И.	4,1	80%	100%	70%
	2 «Б» (31)	Никулина Е.Н.	4,1	77%		70%
	3 «А» (21)	Запотылок С.Е.	3,8	81%		59%
	3 «Б» (16)	Вирбицкис А.И.	4,4	100%		80%
	4 «А» (26)	Зайцева И.А.	4,1	69%		72%
	4 «Б» (27)	Щукина Е.С.	4,1	67%		72%
Итого			4,1	79%	100%	70%
Окружающий мир	2 «А» (25)	Иванова Л.И.	4,1	84%	100%	70%
	2 «Б» (31)	Никулина Е.Н.	3,9	65%		63%
	3 «А» (21)	Запотылок С.Е.	3,8	71%		58%
	3 «Б» (16)	Вирбицкис А.И.	4,2	94%		71%
	4 «А» (26)	Зайцева И.А.	3,9	58%		65%
	4 «Б» (27)	Щукина Е.С.	3,9	70%		65%
Итого			3,9	74%	100%	65%
Иностранный язык	2 «А» (25)	Иванова Л.И.	3,9	68%	100%	62%
	2 «Б» (31)	Никулина Е.Н.	4,1	73%		69%
	3 «А» (21)	Запотылок С.Е.	3,8	62%		60%
	3 «Б» (16)	Вирбицкис А.И.	4,0	75%		66%
	4 «А» (26)	Зайцева И.А.	4,0	62%		68%
	4 «Б» (27)	Щукина Е.С.	3,9	63%		66%
Итого			3,9	67%	100%	65%
Физическая культура	2 «А» (25)	Комаровас Н.В.	4,6	100%	100%	87%
	2 «Б» (31)	Беликов Д.В.	4,7	100%		91%
	3 «А» (21)	Комаровас Н.В.	4,6	100%		86%
	3 «Б» (16)	Беликов Д.В.	4,8	100%		96%
	4 «А» (26)	Комаровас Н.В.	4,8	100%		96%
	4 «Б» (27)	Комаровас Н.В.	4,6	100%		87%
Итого			4,7	100%	100%	90%

ИЗО	2 «А» (25)	Балашова Д.А.	5,0	100%	100%	100%
	2 «Б» (31)		5,0	100%		100%
	3 «А» (21)		5,0	100%		100%
	3 «Б» (16)		4,9	100%		98%
	4 «А» (26)		5,0	100%		100%
	4 «Б» (27)		4,9	100%		97%
Итого			4,9	100%	100%	99%
Технология	2 «А» (25)	Шугай С.С.	5,0	100%	100%	100%
	2 «Б» (31)	Никулина Е.Н.	4,5	97%		83%
	3 «А» (21)	Запотылок С.Е.	4,5	95%		83%
	3 «Б» (16)	Вирбицкис А.И.	4,6	100%		84%
	4 «А» (26)	Зайцева И.А.	4,3	85%		75%
	4 «Б» (27)	Щукина Е.С.	4,7	100%		91%
Итого			4,6	96%	100%	86%
Музыка	2 «А» (25)	Токарева Е.А.	5,0	100%	100%	100%
	2 «Б» (31)		5,0	100%		100%
	3 «А» (21)		5,0	100%		100%
	3 «Б» (16)		5,0	100%		100%
	4 «А» (26)		5,0	100%		100%
	4 «Б» (27)		5,0	100%		100%
Итого			5,0	100%	100%	100%

**Результаты участия обучающихся 1-4-х классов в олимпиадах разного уровня
(ВсОШ, региональных, дистанционных, онлайн-олимпиадах и др.)
в 2020-2021 уч. году**

**Школьный этап ВсОШ
(сентябрь, октябрь, 2020)**

Класс, учитель	Участники (количество), результаты
РУССКИЙ ЯЗЫК	
4А, Зайцева И.А.	7 участников, призеры олимпиады: Чебан Глеб (1 место), Шалунов Михаил, Писарева Эвелина (2 место) Командное количество баллов – 110 б., 1 место в школе
4Б, Щукина Е.С.	6 участников, призер олимпиады: Агафонов Кирилл (3 место) Командное количество баллов – 82 б., 2 место в школе
ВСЕГО	13 участников, 4 призера
МАТЕМАТИКА	
4А, Зайцева И.А.	6 участников, призеры олимпиады: Агафонов Кирилл (1 место), Акулов Артём, Борзова Нелли, Радайкина Алиса (3 место) Командное количество баллов – 69 б., 1 место в школе
4Б, Щукина Е.С.	7 участников, призер олимпиады: Писарева Эвелина (2 место), Иванов Арсений (3 место) Командное количество баллов – 56 б., 2 место в школе
ВСЕГО	13 участников, 6 призеров
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ	
4А, Запотылок С.Е.	22 участника
4Б, Квашина Е.В.	15 участников
ВСЕГО	37 участников, призеров нет

**Районная метапредметная олимпиада
для обучающихся 3-х классов
(17.03.2021)**

Класс, учитель	Участники (количество), результаты
3А, Запотьлок С.Е.	3 участника: Дибяева Милена – 7 место, Токарев Илья – 10 место, Добилас Ева – 13 место
3Б, Вирбицкис А.Й.	2 участника: Смоленцев Максим – 8 место, Логинов Руслан – 11 место
ВСЕГО	5 участников, Призовых мест нет.

**Муниципальная
научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
для обучающихся 4-х классов
(апрель, 2021)**

Класс, учитель	Участники (количество), результаты
4А, Зайцева И.А.	Номинация «Основы православия», проект «Православная Пасха» Акулов Артём – 2 место
4Б, Щукина Е.С.	Номинация «Гостеприимство», проект «Путеводитель по любимому городу и его окрестностям» Чебан Глеб – 1 место
ВСЕГО	2 участника, 2 призовых места

Традиционно обучающиеся начальной школы принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах:

- на платформе Учи.ру: «Безопасные дороги» (73 участника), «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (44 участника) и другие олимпиады образовательной платформы;
- образовательная акция «Урок цифры» (73 участника);
- олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (198 участников);
- «Юнга» предметная олимпиада (69 участников).
- международная онлайн-викторина по литовскому языку «Мартинас Мажвидас – литовский переводчик» (15 участников);

В 2021 г. в ВПР участвовали обучающиеся 4-х классов (53 обучающихся):

4 «А» - 26 обучающихся (Зайцева И.А.), 4 «Б» - 27 обучающихся (Щукина Е.С.)

Результаты ВПР- 2021 по математике

Класс, количество по списку, учитель	Выполнили работу	ОВЗ писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% спеваем.
4 «А» (26) Зайцева И.А.	25	4	5 20%	12 48%	8 32%	0	3,9	68%	100%
4 «Б» (27) Щукина Е.С.	27	2	4 15%	13 48%	10 37%	0	3,8	63%	100%
Всего: 53	52	6	9 17%	25 48%	18 35%	0 0%	3,85	65,5%	100%

Статистика по отметкам

ВПР-2021. 4 класс		Распределение групп баллов в %			
Предмет	Математика				
Максимальный балл	20				
Дата проведения	13.04.2021				
Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Калининградская область	8792	1,85	17,73	41,64	38,79
Неманский район	178	1,96	38,24	42,16	17,65
МАОУ «СОШ №2 г. Немана»	52	0	34,62	48,08	17,31

Результаты ВПР- 2021 по русскому языку

Класс, количество по списку, учитель	Выполняли работу	ОВЗ писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваем.
4 «А» (26) Зайцева И.А	23	3	5 22%	9 39%	9 39%	0	3,8	61%	100%
4 «Б» (27) Щукина Е.С.	25	2	5 20%	10 40%	10 40%	0	3,8	60%	100%
Всего: 53	48	5	10 22%	19 39%	19 39%	0 0%	3,8	60,5%	100%

Статистика по отметкам

ВПР-2021. 4 класс		Распределение групп баллов в %			
Предмет	Русский язык				
Максимальный балл	38				
Дата проведения	06,08.04.2021				
Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Калининградская область	8675	3,9	27,41	47,75	20,95
Неманский район	168	4,17	41,07	38,69	16,07
МАОУ «СОШ №2 г. Немана»	48	0	39,58	39,58	20,83

Результаты ВПР- 2021 по окружающему миру

Класс, количество по списку, учитель	Выполняли работу	ОВЗ писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваем.

4 «А» (26) Зайцева И.А.	24	5	3 12%	12 50%	9 33%	0	3,75	62%	100%
4 «Б» (27) Щукина Е.С.	26	2	6 23%	13 50%	7 27%	0	3,9	73%	100%
Всего: 53	50	7	9 18%	25 50%	16 32%	0 0%	3,8	67,5%	100%

Статистика по отметкам

ВПр-2021. 4 класс		Распределение групп баллов в %			
Предмет	Окружающий мир				
Максимальный балл	32				
Дата проведения	15.04.2021				
Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Калининградская область	7768	0,55	16,28	54,31	28,85
Неманский район	98	0	34,69	48,98	16,33
МАОУ «СОШ №2 г. Немана»	50	0	32	50	18

10. Анализ качества образования на уровне основного общего образования

Итоги 2020-2021 учебного года по классам выглядят следующим образом:

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
5а Классный руководитель: Барсукова А.С.	26	7	16	нет	100	88
5б Классный руководитель: Давыдова Э.Д.	18	нет	3	нет	100	17
5в Классный руководитель: Месяц И.О.	23	1	7	нет	100	35
6а Классный руководитель: Вострикова Р.А.	24	2	9	нет	100	46

6б Классный руководитель: Шугай С.С.	25	2	13	нет	100	60
7а Классный руководитель: Максютова Н.А.	28	нет	6	нет	100	21
7б Классный руководитель: Абрамова Т.А.	24	нет	3	нет	100	13
7в Классный руководитель: Мкртчян А.Г.	27	нет	8	нет	100	30
8а Классный руководитель: Бондарук Н.В.	21	1	7	нет	100	38
8б Классный руководитель: Финько Н.Ю.	26	1	8	нет	100	35
9а Классный руководитель: Гулевских Л.Н.	26	4	7	нет	100	42
9б Классный руководитель: Балашова Д.А.	26	нет	4	нет	100	15
5 – 9 классы	294	18 (было 13)	91 (было 80)	нет	100	37 % (было 32,82)
10 Классный руководитель: Петрова И.Н.	13	нет	9	нет	100	69
11 Классный руководитель: Савельева И.В.	11	нет	9	нет	100	82
10 – 11 классы	24	нет (было 3)	18 (было 15)	нет	100	76 % (было 68,5)
Итого	318	18 (было 16)	109 (было 95)	нет	100	57 %
В сравнении с 2019-2020 учебным годом показатели качества знаний повысились				нет	99,8	50,6 7
В сравнении с 2018-2019 учебным годом показатели качества знаний повысились				нет	100	56,0 2

По итогам 2020 – 2021 учебного года аттестовалось 318 обучающихся 5 – 11 классов: из них 18 отличников и 109 хорошистов, что составило 5,7 % и 34,3 % от общего количества соответственно. В целом на «4» и «5» учебный год окончили 127 обучающихся – это почти 40 % от всех учеников 5 – 11 классов. Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 6,33 % и составило 57 % при 100 % успеваемости. Наилучшие качественные показатели в 5 а (классный руководитель Барсукова А.С.) и в 6 б классе (классный руководитель Шугай С.С.). Низкие результаты в целом по итогам года,

качество знаний по классу менее 30 %, у обучающихся 5 б класса (классный руководитель Давыдова Э.Д.), 7 а класса (классный руководитель Максютлова Н.А.), 7 б класса (классный руководитель Абрамова Т.А.) и 9 б класса (классный руководитель Балашова Д.А.).

Качественные показатели уровня знаний обучающихся по предметам в сравнении за три года

Учебные предметы	Показатели											
	5 – 9 классы						10 – 11 классы					
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
	Средний балл			% качества знаний			Средний балл			% качества знаний		
Русский язык	3,59	3,84	3,59	47	67	49	3,92	4,0	3,92	78	81	92
Родной (русский) язык	3,75	3,83	3,78	61	67	66						
Литература	3,89	4,0	3,93	65	71	67	4,16	3,95	4,0	77	81	92
Родная (русская) литература	4,02	4,0	3,91	75	75	66						
Математика	3,68	3,6	3,63	51	48	51	4,2	4,05	3,8	96	100	76
Информатика и ИКТ	4,16	4,73	4,46	80	95	97	4,62	4,97	4,96	93	100	100
История	3,91	3,92	3,81	64	66	62	3,92	4,2	4,28	73	82	92
Обществознание	3,75	3,6	3,79	59	53	59	3,83	4,35	4,01	68	87	88
География	3,88	3,91	3,92	68	75	74	4,1	4,48	4,48	82	100	96
Биология	3,87	4,06	4,14	67	84	83	4,0	4,4	4,51	71	91	100
Физика	3,66	3,75	3,6	52	63	52	4,0	4,25	4,05	71	91	92
Астрономия							4,42	4,27	4,31	92	81	100
Химия	3,89	3,7	4,15	37	60	82	3,96	4,37	4,51	71	85	100
Английский язык	3,81	3,74	3,72	58	56	54	4,3	4,36	4,32	100	100	95
Немецкий язык	3,87	3,84	3,84	66	66	59	4,92	4,25	3,94	100	78	74
Черчение	3,88	3,85	4,03	64	78	73						
ИЗО	4,78	4,66	4,77	99	98	97						
Музыка	4,97	4,98	5,0	97	100	100						
Физическая культура	4,39	4,47	4,51	85	89	89	4,9	5,0	5,0	100	100	100
Технология	4,57	4,77	4,73	98	99	97						
ОБЖ	4,44	4,18	4,1	92	93	83	4,97	4,87	4,64	100	100	100
ОДНКНР			4,14			84						
Экономика							4,1	4,6		86	100	
Право							4,12	4,6		82	96	

Индивидуальное обучение (на дому)

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным и адаптированным программам.

В 2020 – 2021 учебном году на индивидуальном обучении находилось 8 обучающихся. Шестеро из них обучались по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, один - по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растёт.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений, общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения. Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

В 2020-2021 учебном году итоговые ВПР выполняли обучающиеся 5-8-х и 11 классов по следующим предметам в следующие даты:

Дата проведения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
04.03.2021					физика
11.03.2021					биология
15.03.2021			русский язык	русский язык	
16.03.2021	математика	математика			история
17.03.2021			математика	математика	
18.03.2021	русский язык	русский язык			география

19.03.2021			биология		
05.04.2021			английский язык	1 предмет (случайный выбор) история/ обществознание	
06.04.2021					
07.04.2021					
12.04.2021			немецкий язык		
13.04.2021	история	1 предмет (случайный выбор) биология/ география			
19.04.2021			география	2 предмет (случайный выбор) физика/ химия	
20.04.2021	биология	2 предмет (случайный выбор) история/ обществознание	физика		
22.04.2021			история		
23.04.2021			обществознание		

Результаты проведения ВПР-2021:

5 – 8 классы

ВПР в 5-8 классах проводились в штатном режиме.

Математика

Класс	Всего обучающихся	Выполнил и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
5	66	55	8	25	19	3	3,69	60 %	95 %
6	49	41	3	24	12	2	3,68	66 %	95 %
7	79	74	1	27	46	0	3,39	38 %	100 %
8	47	39	1	9	27	2	3,23	26 %	95 %

Класс	Всего обучающихся	Подтвердили результат	Повысили уровень знаний	Понизили уровень знаний
5	55	35 – 64 %	2 – 4 %	18 – 33 %
6	41	24 – 59 %	3 – 7 %	14 – 34 %
7	74	68 – 91 %	2 – 3 %	4 – 6 %
8	39	32 – 82 %	0	7 - 18 %

Русский язык

Клас с	Всего обучающихс я	Выполнял и работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средни й балл	Качеств о знаний	Успеваем ость
5	66	55	2	15	31	7	3,22	31 %	87 %
6	49	41	6	16	18	1	3,68	54 %	98 %
7	79	67	0	13	42	12	3,01	19 %	82 %
8	47	42	6	25	11	0	3,88	74 %	100 %

Класс	Всего обучающихся	Подтвердили результат	Повысили уровень знаний	Понизили уровень знаний
5	55	19 – 35 %	1 – 1 %	35 – 64 %
6	41	31 – 76 %	3 – 7 %	7 – 17 %
7	67	34 – 51 %	2 – 3 %	34 – 46 %
8	42	25 – 60 %	13 – 30 %	4 – 10 %

Статистические данные по проведённым ВПР:

5 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2726 8	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Калининградская область	107	6981	9,52	39,55	35,63	15,31
Неманский район	6	169	14,2	39,64	38,46	7,69
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		55	12,73	56,36	27,27	3,64

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1934	28,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4239	61,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	676	9,87
Всего	6849	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	36,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	59,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,14

Всего	169	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	34,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

БИОЛОГИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26766	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
Калининградская область	98	6311	5,89	41,78	41,59	10,73
Неманский район	6	172	2,33	35,47	51,16	11,05
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		59	5,08	45,76	45,76	3,39

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2654	43,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3135	51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	358	5,82
Всего	6147	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	31,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	61,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6,98
Всего	172	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	71,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	28,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100

ИСТОРИЯ

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27519	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
Калининградская область	103	7072	4,69	37,7	40,2	17,41
Неманский район	5	162	3,7	33,33	45,06	17,9
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		62	0	35,48	40,32	24,19

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2543	35,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3779	53,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	744	10,53
Всего	7066	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	23,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	69,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	7,41
Всего	162	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	32,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	53,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	14,52
Всего	62	100

6 класс
РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Калининградская область	163	10655	11,97	41,03	35,5	11,51
Неманский район	6	170	7,65	48,24	32,35	11,76
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		41	2,44	43,9	39,02	14,63

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3044	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6710	62,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	899	8,44
Всего	10653	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	18,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	132	78,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,55
Всего	169	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	77,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100

МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3553	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Калининградская область	161	10644	10,18	50,05	32,86	6,91
Неманский район	6	170	7,23	38,55	45,78	8,43
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		41	4,88	29,27	58,54	7,32

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3489	33,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6016	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	808	7,83
Всего	10313	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	21,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	71,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,23
Всего	83	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	31,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	58,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100

БИОЛОГИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,1 7	37,5 4	8,37
Калининградская область	133	5259	5,84	45,2 9	39,0 8	9,79
Неманский район	3	84	3,57	36,9	44,0 5	15,4 8
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		19	10,53	42,1 1	42,1 1	5,26

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1876	35,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2976	56,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	398	7,58
Всего	5250	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,14
Всего	84	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	68,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ИСТОРИЯ

Статистика по отметка						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,0 1	11,3 3
Калининградская область	144	5530	6,05	43,76	35,2 1	14,9 7
Неманский район	4	92	4,35	25	46,7 4	23,9 1
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		22	0	9,09	31,8 2	59,0 9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1813	33,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3072	56,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	595	10,86
Всего	5480	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	14,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	70,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	15,22
Всего	92	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	40,91
Всего	22	100

ГЕОГРАФИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,2 4	10,7 6
Калининградская область	140	5492	2,31	41,6 4	44,5 2	11,5 3
Неманский район	5	85	4,71	52,9 4	34,1 2	8,24
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		23	0	21,7 4	52,1 7	26,0 9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1683	30,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3284	59,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	512	9,34
Всего	5479	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	18,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	69,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	11,76
Всего	85	100

МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
Всего	23	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,9 6	37,8 4	12,7 2
Калининградская область	127	4998	5,71	39,9 4	40,8 3	13,5 2
Неманский район	4	82	3,66	41,4 6	34,1 5	20,7 3
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		23	0	26,0 9	34,7 8	39,1 3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1806	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2506	53,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	332	7,15
Всего	4644	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	26,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,76
Всего	82	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

7 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,5 2	31,9 1	6,6
Калининградская область	162	10229	12,03	46,8 2	33,4 8	7,6 8

Неманский район	6	198	6,57	44,9 5	40,9 1	7,5 8
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		67	1,49	59,7	38,8 1	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2905	28,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6437	64,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	681	6,79
Всего	10023	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	20,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,58
Всего	198	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	20,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	68,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,45
Всего	67	100

МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,9 1	29,6 4	8,4
Калининградская область	159	10034	9,07	50,3 8	31,4 9	9,0 7
Неманский район	6	200	5,5	55	34	5,5
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		74	0	62,1 6	36,4 9	1,3 5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2337	23,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6313	63,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1253	12,65
Всего	9903	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	169	84,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5
Всего	200	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	91,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,7
Всего	74	100

ФИЗИКА

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,3 6	30,4 6	9,61
Калининградская область	159	9822	9,15	50,6 2	29,4 4	10,7 9
Неманский район	6	194	5,15	54,1 2	34,5 4	6,19
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		71	5,63	66,2	23,9 4	4,23

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2607	26,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5853	60,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1235	12,74
Всего	9695	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	18,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	150	77,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,64
Всего	194	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	29,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	69,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100

БИОЛОГИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,1 6	34,9 6	9,49
Калининградская область	113	7300	5,29	45,5 3	38,1 5	11,0 3
Неманский район	5	166	4,22	39,7	43,3	12,6

				6	7	5
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		56	7,14	46,43	39,29	7,14

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2300	31,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4230	58,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	749	10,29
Всего	7279	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	30,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	62,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	7,23
Всего	166	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	48,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	51,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

ИСТОРИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Калининградская область	160	10064	6,67	45,35	36	11,98
Неманский район	6	185	2,16	48,11	39,46	10,27
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		61	0	65,57	29,51	4,92

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3148	31,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5927	58,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	984	9,78
Всего	10059	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	14,05

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	73,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	12,43
Всего	185	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	73,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	21,31
Всего	61	100

ГЕОГРАФИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,8 9	7,4 7
Калининградская область	160	9995	6,2	57,8 7	28,0 7	7,8 5
Неманский район	5	181	6,08	58,5 6	28,7 3	6,6 3
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		70	0	58,5 7	35,7 1	5,7 1

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4210	42,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5309	53,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	470	4,71
Всего	9989	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	33,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	60,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6,63
Всего	181	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	61,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,14
Всего	70	100

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,5 1	7,9 4
Калининградская область	126	7822	14,92	48,7	27,1 2	9,2 6
Неманский район	2	111	3,6	55,86	36,0 4	4,5
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		58	0	77,59	22,4 1	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3887	50,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3568	46,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	283	3,66
Всего	7738	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	36,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	62,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,8
Всего	111	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	70,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6122	62216	19	48,64	26,8 4	5,5 3
Калининградская область	83	1185	16,79	54,09	22,8 7	6,2 4
Неманский район	6	81	9,88	58,02	28,4	3,7
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		11	0	90,91	9,09	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	500	42,19

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	647	54,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	3,21
Всего	1185	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	34,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	65,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,6 9	8,73
Калининградская область	160	9749	6,7	46,4 4	36,7 3	10,1 3
Неманский район	6	193	5,7	48,7	39,3 8	6,22
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		67	8,96	59,7	29,8 5	1,49

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3542	37,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5349	56,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	568	6
Всего	9459	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	30,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	64,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5,18
Всего	193	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	43,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	50,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,97
Всего	67	100

8 класс
РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,6 6	36,0 1	7,6
Калининградская область	161	9286	14,88	38,9	38,0 1	8,22
Неманский район	6	163	8,59	31,9	49,0 8	10,4 3
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		42	0	26,1 9	59,5 2	14,2 9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2737	29,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5627	61,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	857	9,29
Всего	9221	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	17,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	72,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	9,82
Всего	163	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	59,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	30,95
Всего	42	100

МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,2 6	3,1 7
Калининградская область	162	9399	8,69	59,98	28,2 7	3,0 6
Неманский район	6	161	4,97	57,76	34,7 8	2,4 8
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		39	5,13	69,23	23,0 8	2,5 6

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2589	29,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5749	64,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	587	6,58
Всего	8925	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	131	81,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,35
Всего	161	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	79,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

ИСТОРИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,7 8	39,2 8	14,9 6
Калининградская область	112	3176	4,16	33,9 1	42,0 3	19,9
Неманский район	4	67	1,49	32,8 4	49,2 5	16,4 2
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		19	0	31,5 8	52,6 3	15,7 9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	690	21,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1951	61,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	532	16,77
Всего	3173	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	80,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,45
Всего	67	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	31,58
Всего	19	100

ФИЗИКА

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,6 9	8,3 4
Калининградская область	117	3294	7,1	47,54	33,7 6	11, 6
Неманский район	4	70	4,29	47,14	40	8,5 7
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		21	4,76	66,67	19,0 5	9,5 2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	909	27,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2012	61,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	350	10,7
Всего	3271	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	18,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10
Всего	70	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

ХИМИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,3 5	19,4 9
Калининградская область	118	3299	4,06	33,71	41,7 7	20,4 6
Неманский район	2	44	0	38,64	45,4 5	15,9 1

МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		24	0	25	50	25
--------------------------	--	----	---	----	----	----

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	418	12,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2048	62,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	830	25,18
Всего	3296	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	79,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,64
Всего	44	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,9 2	46,62	30,5 3	8,93
Калининградская область	112	3132	9,9	49,65	31,6 1	8,84
Неманский район	3	58	1,72	50	32,7 6	15,5 2
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		23	0	43,48	52,1 7	4,35

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1350	43,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1616	51,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	162	5,18
Всего	3128	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	29,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Часы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году велись по следующим программам и направлениям для 5-9 классов ФГОС ООО:

- «Я географ-следопыт» 5-е классы (социальное направление)
- «Тестоластика» 5-е классы (общекультурное направление)
- «Финансовая грамотность» 6-е классы (социальное направление)
- «Я землевед» 6-е классы (социальное направление)
- «Азбука здоровья» 6-е классы (спортивно-оздоровительное направление)
- «Клуб любителей книги» 6-е классы (духовно-нравственное направление)
- «В мире английской грамматики» 6-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Занимательный немецкий» 6-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Весёлый немецкий» 7-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Модница» 7-е классы (общекультурное направление)
- «Ландшафтный дизайн» 7-е классы (социальное направление)
- «Клуб любителей английского языка» 7-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Русский язык и культура речи» 8-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Путешествуем с английским» 8-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Чертёжник» 8-е классы (общекультурное направление)
- «Художественная лепка» 8-е классы (общекультурное направление)
- «Компьютерная графика» 8-е классы (общекультурное направление)
- «Человек и общество» 9-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Математическая мозаика» 9-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Практикум по русскому языку» 9-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «В мире биологии» 9-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Практическая биология» 9-е классы (общеинтеллектуальное направление)
- «Билет в будущее» 9-е классы (социальное направление)

ГИА – 2021

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися школы в 2020- 2021 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- ✓ сформирована нормативно-правовая база для ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ обучающиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по предметам по выбору, проведённым по графику администрации школы;
- ✓ сформированы банки данных предметов по выбору обучающимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего (контрольные работы) и среднего общего образования;

- ✓ проведены родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов.

9 КЛАСС

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.11.2020 № 05-141 итоговое собеседование по русскому языку в 2020-2021 учебном году проводилось в сроки, установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), — 10 февраля 2021 года (основной срок), 10 марта и 17 мая 2021 года (дополнительные сроки). Минимальное количество баллов по итогам собеседования для получения зачёта, а, следовательно, и допуска к ГИА – 10 баллов, максимальное – 20. Всего итоговое собеседование проходили 53 обучающихся 9-х классов.

Результат прохождения ИС следующий: все обучающиеся получили ЗАЧЁТ в основной срок (10.02.2021 г.), получив следующие баллы:

Количество полученных баллов	Количество обучающихся	%
от 10 до 15	37	70
от 16 до 20	16	30
Из них получили:		
минимальное количество баллов (10)	5	9
максимальное количество баллов (20)	1	2

Все 53 обучающихся 9-х классов (кроме 1 обучающегося с УО) получили допуск к ГИА.

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ (ГВЭ) - по русскому языку и математике. Кроме этого было необходимо написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике и на получение аттестата. Контрольные работы проводились в образовательных организациях, в которых проходили обучение участники контрольных работ. Проверка контрольных работ осуществлялась учителями школы. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало заданиям ОГЭ - 2021 года по соответствующим учебным предметам. Задания для проведения контрольных работ по соответствующим учебным предметам предоставлялось в защищенном виде федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования». Результаты контрольных работ внесены в региональные и федеральную информационные системы ГИА и приема. Они могут быть использованы при зачислении школьников в профильные классы для дальнейшего обучения.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 54 человека: 52 –по ООП ООО; 1 – по АООП ООО для обучающихся с УО и 1 обучающийся - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (оба находились на индивидуальном обучении на дому)

Сдавали экзамены в формате ОГЭ **51** выпускник

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА
«5»	13	0
«4»	18	10
«3»	20	41
«2»	0	0
Средний балл	3,86	3,19
Качество знаний	60,78 %	19,6 %
Успеваемость	100 %	100 %
Средний первичный балл	25,06	11,92
Наименьший первичный балл	33	18
Наибольший первичный балл	15	8

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»
2021 года**

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество обучающихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	54	-
2.	Количество обучающихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	54	-
3.	из них допущено к итоговой аттестации	54	100
4.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	3,7
5.	Получили аттестат об основном общем образовании	51	94,4
6.	Получили справки об обучении в 9 классе (Свидетельство 8 вида)	1	1,9
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования по обязательным предметам в форме ОГЭ	50	93

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
	по русскому языку	50	93
	по математике	50	93
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, по обязательным предметам в форме ГВЭ	2	3,7
	по русскому языку	2	3,7
	по математике	-	-
9.	Выполняли итоговые контрольные работы по программам основного общего образования, по учебным предметам по выбору	50	93
	по географии	3	5,6
	по биологии	28	52
	по физике	1	1,9
	по обществознанию	13	24
	по информатике и ИКТ	5	9,2
10.	Участвовали в повторной государственной итоговой аттестации	11	20,4
	Из них успешно прошли повторную аттестацию	11	20,4
	по русскому языку	4	7,4
	по математике	5	9,2
	по русскому языку и по математике	2	3,7

11. Анализ качества образования на уровне среднего общего образования

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» № 119 от «11» февраля 2021 г. в период с 04.03.2021г. по 18.03.2021 г. в 11 классе были проведены ВПР по следующим предметам: физика, биология, история, география согласно плана-графика проведения ВПР-2021 (весна):

Дата проведения	11 класс	Учитель, преподающий предмет
04.03.2021	физика	Перетятко Елена Владимировна
11.03.2021	биология	Месяц Ирина Олеговна
16.03.2021	история	Гулевских Людмила Николаевна

18.03.2021	география	Вострикова Раиса Алексеевна
------------	-----------	-----------------------------

ВПР в 11 классе проводились в режиме апробации (школа самостоятельно решала, по каким предметам проводятся проверочные работы). Результаты следующие:

Физика

Всего обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
11	9	0	4	5	0	3,44	44 %	100 %

Всего обучающихся	Подтвердили результат	Повысили уровень знаний	Понизили уровень знаний
9	8 – 89 %	0 – 0 %	1 – 11 %

Примечание: 2 обучающихся выбрали физику для сдачи ЕГЭ.

Биология

Всего обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
11	6	0	3	3	0	3,5	50 %	100 %

Всего обучающихся	Подтвердили результат	Повысили уровень знаний	Понизили уровень знаний
6	1 – 17 %	0 – 0 %	5 – 83 %

Примечание: 3 обучающихся выбрали биологию для сдачи ЕГЭ, 2 обучающихся отсутствовали по болезни.

История

Всего обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
11	10	4	5	1	0	4,3	90 %	100 %

Всего обучающихся	Подтвердили результат	Повысили уровень знаний	Понизили уровень знаний
10	8 – 80 %	1 – 10 %	1 – 10 %

Примечание: 1 обучающийся отсутствовал по болезни.

География

Всего обучающихся	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
11	7	2	5	0	0	4,29	100 %	100 %

Всего обучающихся	Подтвердили результат	Повысили уровень знаний	Понизили уровень знаний
7	5 – 72 %	0 – 00 %	2 – 18 %

Примечание: 4 обучающихся отсутствовали по болезни.

Статистические данные по проведённым ВПР:

ФИЗИКА

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,6	15,2

					1	4
Калининградская область	75	1630	1,47	35,64	46,38	16,5
Неманский район	1	9	0	55,56	44,44	0
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		9	0	55,56	44,44	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	427	26,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1030	63,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	173	10,61
Всего	1630	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

БИОЛОГИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Калининградская область	77	1545	1,42	21,81	47,18	29,58
Неманский район	1	6	0	50	50	0
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		6	0	50	50	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	371	24,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	959	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	215	13,92
Всего	1545	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	83,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ИСТОРИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,0 6	25,3 5
Калининградская область	84	2218	0,45	18,94	47,1 1	33,5
Неманский район	2	23	0	30,43	34,7 8	34,7 8
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		10	0	10	50	40

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	442	19,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1408	63,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	368	16,59
Всего	2218	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

ГЕОГРАФИЯ

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,5 2
Калининградская область	67	1627	0,06	20,53	51,3	28,0

					2	9
Неманский район	1	7	0	0	71,4 3	28,5 7
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		7	0	0	71,4 3	28,5 7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	447	27,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1010	62,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	169	10,39
Всего	1626	100
Неманский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

В целом на школьном уровне анализ результатов всероссийских проверочных работ, проведённых в 11 классе, показал высокий уровень знаний обучающихся по данным предметам. С проверочными работами успешно справились все обучающиеся 11 класса. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 71 % по школе. Самый высокий процент выполнения (100 %) всех заданий по географии, самый низкий – по физике (44 %). В целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по географии, физике, биологии, и истории. Написали проверочную работу на балл, соответствующий оценке за полугодие, в среднем по школе 65 %.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ № 2 г. Немана» или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Часы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году велись по следующим

программам и направлениям для 10 класса ФГОС СОО:
 «Практический английский» - (общеинтеллектуальное направление)
 «Практический немецкий» - (общеинтеллектуальное направление)

11 КЛАСС СОЧИНЕНИЕ ПО ДОПУСКУ

Цель проведения сочинения- выпускникам при успешном написании итогового сочинения получить допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 11 обучающихся 11-ого класса.

В целом обучающиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- все участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения (100%)
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия
- все участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения (100%)

Зачёт получили 11 обучающихся и были допущены к ГИА.

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за пять лет

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Средний балл по школе				
Русский язык	60,5	66	62,73	63,27	56,85
Математика	36,86	47	51,5	48	56
Английский язык	-	-	-	-	-
Литература	-	47,3	-	-	61
История	-	47,5	-	79	-
Обществознание	48,17	60,43	59,3	59	52
Физика	50	44,17	46	59,67	56,5
Биология	51	57	-	35	38,5
Химия	-	12	-	40,67	-
География	61	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	51,67	-	-	60	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
 11 класса МАОУ «СОШ № 2 г. НЕМАНА»
 2021 года**

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1	Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года	11	100
2	Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года,	11	100
	из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100
3	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ:		
	по биологии	2	18
	по литературе	1	9
	по математике	4	36
	по обществознанию	5	45
	по русскому языку	7	64
4	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ГВЭ:	4	36
	сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку	4	36
	сдавали государственный выпускной экзамен по математике	4	36
5	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-
6	Получили аттестат о среднем общем образовании	10	91
7	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	1	9
8	из них: выпускной экзамен по математике	1	9

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – это интеллектуальное соревнование, в рамках которого создаются условия для максимальной реализации, развития и проявления талантов и индивидуальных качеств одаренных детей. С 14 сентября по 23 октября 2020 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году прошли олимпиады по 17 предметам. Решением предметных комиссий на школьный этап олимпиады были заявлены участники практически на все предметы. В связи со сложившейся ситуацией, вызванной сложной эпидемиологической обстановкой, не были проведены олимпиады по праву, экономике и физической культуре. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составило 257 человек. Лидерами по количеству участников стали 5, 8, 9-е классы.

Общее количество обучающихся 4-11 классов в школе	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы)	Доля участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы), от общего количества обучающихся 4-11 классов
372	16	54	39	57	33	35	12	11	257	69

Информация по общеобразовательным предметам на школьном этапе выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Общее количество участников	Количество победителей и призёров
1	Английский язык	90	22
2	Астрономия	2	0
3	Биология	25	17
4	География	31	11
5	Информатика и ИКТ	15	15
6	История	52	16
7	Литература	62	13
8	Математика	133	23
9	Немецкий язык	42	18
1	ОБЖ	49	21
1	Обществознание	54	16
1	Право	0	0
1	Русский язык	103	26
1	Технология ("Культура дома")	34	14
1	Технология ("Техническое творчество")	36	18
1	Физика	22	7
1	Физич. культура (девушки)	0	0
1	Физич. культура (юноши)	0	0
1	Химия	12	9
2	Экология	24	5
2	Экономика	0	0
Итого		786	251

Самыми многочисленными стали олимпиады по русскому и английскому языкам и математике. Согласно набранных баллов на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников направлены 165 участников на 19 олимпиад.

С 12 ноября по 19 декабря 2020 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году обучающиеся 7 – 11 классов школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам. Решением предметных комиссий на муниципальный этап олимпиады были заявлены участники практически на все предметы. В связи со сложившейся ситуацией, вызванной сложной эпидемиологической обстановкой, муниципальный этап проводился на базе школы с видео наблюдением. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составило 148 человек. Лидерами по количеству участников стали 5, 8, 9-е классы.

Общее количество обучающихся 7-11 классов в школе	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников муниципального этапа олимпиады (7-11 классы)	Доля участников муниципального этапа олимпиады (7-11 классы), от общего количества обучающихся 7-11 классов
	29	9	12	10	7		

Информация по общеобразовательным предметам на муниципальном этапе выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Общее количество участников	Количество победителей и призёров
1.	Английский язык	9	3
2.	Астрономия	4	нет
3.	Биология	8	1
4.	География	9	нет
5.	Информатика и ИКТ	6	нет
6.	История	11	нет
7.	Литература	10	5
8.	Математика	9	3
9.	Немецкий язык	8	нет
10.	ОБЖ	8	нет
11.	Обществознание	10	2
12.	Право	4	2
13.	Русский язык	8	нет
14.	Технология ("Культура дома")	1	1
15.	Технология ("Техническое творчество")	3	3
16.	Физика	9	1
17.	Физическая культура (девушки)	4	2
18.	Физическая культура (юноши)	4	1
19.	Химия	6	нет
20.	Экология	10	1
21.	Экономика	7	3
Итого		148	28

Самыми многочисленными стали олимпиады по истории, обществознанию, литературе и экологии. Согласно набранным баллам (58) на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию направлена обучающаяся 10 класса Сушкина Нина.

Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) за 4 года

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся 4-11 классов	385	380	378	372
Количество победителей и призёров	275	274	272	251
Количество/доля	243	261	300	257

обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ	63,1 %	68,7 %	79,4 %	69 %
---	--------	--------	--------	-------------

Результаты всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) за 4 года

Учебный год	Количество призовых мест	Общее количество участников муниципального этапа олимпиады
2017-2018	28	68
2018-2019	39	74
2019-2020	33	73
2020-2021	28	67

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что количество участников и призовых мест в последние годы имеет тенденцию к снижению, несмотря на то, что победители и призёры школьного и муниципального этапов предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиаде недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50 % порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Анализ результатов образовательной организации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам позволил определить основные подходы к данной работе:

- важно сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде;
- для успешности участия школьников в олимпиаде, создания для них ситуации уверенности и комфортности, возможности реализации своего потенциала следует вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;
- в процессе подготовки необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности - предоставление учащимся возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые ученик добывает собственными усилиями, в процессе работы с источниками при решении различных заданий;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого ученика должна сочетаться с командными формами работы. Одновременно с выявлением мотивированных школьников, интересующихся учебным предметом, необходимо работать над созданием группы, команды учащихся, готовящихся к олимпиадам. Командная работа позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это позволяет также уменьшить нагрузку на учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие, а, обучая других, они будут совершенствовать и свои знания;
- главное внимание при подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач;

- важно проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволяет определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки;

- важно, чтобы результат олимпиады, даже не очень высокий, воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой.

Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение диагностического контроля знаний учащихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности учащихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.

12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Социальная активность школы - профессиональная инициатива школы по решению общественно значимой проблемы с привлечением всех доступных ресурсов для ее решения. В настоящее время изменилась роль родителей в образовательной политике школы. Родители - полноправные субъекты образовательного процесса. Они принимают участие в воспитательных школьных программах, в родительских конференциях, в спортивных соревнованиях, в коллективных творческих делах класса. Мы рассматриваем родителей как ведущих экспертов образовательной системы школы. Их мнение, их оценочные суждения о качестве образования, о роли учителя как наставника детей обязательно учитываются. Социальная активность школы может стать ресурсом ее развития. Социум образует общий фонд жизнедеятельности школы, где школа находит социальных партнёров для решения своих задач:

Социальные партнеры и направления сотрудничества:

1. НЦРБ -здоровьесберегающее
- 2 Прокуратура г. Немана- защита прав и интересов несовершеннолетних
3. КДН и ЗП при Администрации Неманского городского округа- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
4. «Жемчужина» -воспитание толерантности, недопущение формирования ксенофобии, проявления агрессий в отношении окружающих.
5. ОДН ОП УМВД России по г. Неману -профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Главное Управление МЧС России по Калининградской области- профилактика несчастных случаев с несовершеннолетними.
7. Техникумы, колледжи, Вузы- профориентация.
8. Отдел опеки и попечительства при Администрации Неманского городского округа- профилактика социального сиротства.
9. ОГУ «Центр поддержки и занятости населения»- оказание помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении в трудоустройстве несовершеннолетних.
- 10.ОГУЗ «Центр медицинской профилактики» -профилактическая работа
11. ОГБУЗ «Калининградский областной наркологический диспансер» -профилактическая работа.
12. ДШИ, ДД и Ю, «Фок», Фок «Дружба» -дополнительное образование, участие в городских программах воспитания, проф. пробы.
13. Кванториум – профориентация.
14. НИ ТГУ- работа с родителями (тренинги, консультации).

- 15.Музеи, театры- посещение спектаклей, выставок, участие в городской программе воспитания и дополнительного образования
16. Военный комиссариат г. Советска- первичная постановка учащихся на воинский учет
17 Волонтеры г. Немана - профилактическая работа.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления расходования финансовых средств
Финансирование МАОУ «СОШ №2 г. Немана» в 2020-2021 учебном году происходило за счет получения субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания. Муниципальное задание устанавливает главный распорядитель средств бюджета.

- Оплата за электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
- Оплата земельного налога, налога на имущество и плата за негативное воздействие на окружающую среду
- Питание льготной категории обучающихся
- Текущий ремонт
- Вывоз мусора, техническое обслуживание системы центрального отопления и техническое обслуживание узла учета тепловой энергии
- Оплата оздоровительных путевок, питание детей в летнем пришкольном лагере и акарицидная обработка
- Оплата услуги связи, доступа к сети Интернет, сигнал видеонаблюдения и дистанционное обучение

Услуги -тревожная кнопка, обеспечение пожарной безопасности, техническое обслуживание системы видеонаблюдения

Медицинский осмотр сотрудников, информационные услуги, обслуживание системы АБЕРС, проведение спец. оценки условий труда.

Заработная плата за счёт региональной субвенции.

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения

Отчет о движении денежных средств

<http://shcola2neman.ru/informaciya-i-dokumenty-ob-ucherezhdanii>

14.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год:

- > Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- > Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- > Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
- > Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

- > Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- > Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги!
Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!

Сведения об авторах:

Павленко Светлана Евгеньевна, Почетный работник общего
Образования, директор МАОУ «СОШ №2 г. Немана» с 2010 года.

Трунова Галина Николаевна, заместитель директора по учебной работе;

Савельева Ирина Вячеславовна, заместитель директора по учебной работе;

Вылко Инна Сергеевна, Почетный работник общего образования, заместитель директора
по учебной работе;

Барсукова Алла Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, Почетный
работник общего образования.

Контактная информация:

Место нахождения:

РФ, 238710 Калининградская область,

г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17.;

тел./факс (840162) 2-32-03 (приемная, директор);

ОКПО 48768420,

ИНН/КПП 3909026072/390901001

e-mail: shcola2.neman@mail.ru