

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
С.Е. Павленко
Приказ № 386-п от 22.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕКРЕТЫ РОДНОГО КРАЯ»
1-4 КЛАСС
2022 – 2023 учебный год**

**Составители: Никулина Е.Н.
Иванова Л.И.
Запотылок С.Е.
Каселяускайте К.Д.
Щукина Е.С.
Зайцева И.А.**

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 21.06.2022 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образовательного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», информационно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», приложение №1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»; Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана».

Цели:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи:

- ознакомление с историей малой родины, историей школы,
- сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков, родственников, овладение начальными навыками исследовательской работы;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, селу, школе, семье;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях.

Ценностные ориентиры: содержание программы внеурочной деятельности «Секреты родного края» направлено на воспитание чувства гордости за свой край, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, изучая историю школы, записывая рассказы родственников о военных годах, пионерском детстве, рассказывая о семейных реликвиях, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Основу содержания программы составляют разделы по истории родного города, Калининградской области.

Программа внеурочной деятельности «Секреты родного края» 1-4 класс реализуется в рамках плана внеурочной деятельности. Программа рассчитана: в 1 классе на 64 ч (2 ч в неделю), во 2-3 классах на 66ч (2 ч в неделю), в 4 классах на 68ч (2 ч в неделю). Всего 264ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ РОДНОГО КРАЯ» 1-4 КЛАСС

Данная программа предоставляет возможность достигать планируемых результатов внеурочной деятельности разного уровня.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс.

Программа 1 класса направлена на формирование обществоведческих (социальных) представлений младших школьников. Особое внимание уделяется миру семьи. Дети осознают ценности семьи, особенности взаимоотношений в семье между родственниками, учатся понимать важность семейных традиций и праздников. В лексикон учащихся вводятся слова поколение, потомки, предки. Особое внимание уделяется составу семейного коллектива. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города (села). В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс. Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретению необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Важным становится развитие ценностных отношений к малой Родине, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Достижение результатов всех трех уровней увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной (этнической, культурной, гендерной и др.) идентичности:

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ РОДНОГО КРАЯ» 1-4 КЛАСС

1 класс

«Моя семья» (16ч)

Понятия «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки». В ходе изучения этого раздела первоклассники учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

«Моя школа» (12ч)

Внутреннее строение школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений). История образования школы, реконструкция здания, руководство школы, ее учителя. Объекты, расположенные вокруг школы. В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

«Мой родной город» (22ч)

История образования родного города. Достопримечательности родного города. Население и почетные жители родного города. История развития и названия улиц. Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

«Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина» (14ч)

Государственная символика России. Обычаи и традиции русского народа. Столица России – Москва. Национальные костюмы народов России. Народные и религиозные праздники в России. Другие государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.

2 класс

«История и культура» (10ч)

Понятия «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.). Временная последовательность событий. В ходе изучения этого раздела у школьников воспитывается чувство прекрасного, развивается их творческое мышление, художественные способности, прививаются эстетические вкусы, идеалы, формируется понимание значимости искусства в жизни каждого ученика.

«История создания вещей» (6ч)

Понятия «вещь», «свойства вещи». Информация о старинных предметах и их значении в современной жизни. Русская глиняная посуда, посуда крестьянина и купца. В ходе изучения раздела у второклассников воспитывается интерес к истории создания вещей, к русским обычаям, чувство патриотизма.

«Музей – машина времени» (10ч)

Виды музеев. Профессии работников музеев. Значение памятников и музеев в истории развития нашего города, нашей области. Этот раздел пополняет знания детей об истории развития музеев города, воспитывает интерес к изучению памятников старины.

«О прошлом говорят» (6ч)

История возникновения и развития города Неман и других городов Калининградской области. Памятники архитектуры и истории города и области. Этот раздел развивает у школьников интерес к истории возникновения русских православных храмов, как памятников архитектуры.

«Памятники Немана, Советска, Калининграда» (10ч)

Памятники города Немана, Советска, Калининграда. В ходе изучения данного раздела у учащихся воспитываются чувство патриотизма, гордости за родной город и народ, нравственные качества личности, чувство уважения к людям и истории родного края.

«Природа нашего края» (20ч)

Природа родного города и области, флора и фауна. Водоемы Калининградской области. Полезные ископаемые Калининградской области.

«Люби и знай родной край» (4ч)

Творческая работа и подборка тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных обучающимися за год.

3 класс

«Искусство и просвещение» (7ч)

История возникновения грамотности в Пруссии, России и виды обучения детей в прошлом и настоящем. Экспонаты школьного музея, краеведческих музеев г. Немана, г. Советска, г. Калининграда. Произведения искусств наших земляков.

«В гостях у сказки» (10ч)

Понятия «фольклор», «жанр». Жанры и виды русского народного творчества. Истоки сказок. Понятия «сказители», «хранители и собиратели» сказок. В этом разделе дети получают информацию о жизни и творческой биографии писателей-земляков, участвуют в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка», читают и анализируют сказки русского народа

«Литературный Неман, Калининград» (7ч)

Факты биографии писателей и поэтов, живших в Кенигсберге, Калининграде, их произведениями.

«Щедрая палитра талантов земли Калининградской» (9ч)

Творчество художественных коллективов Немана, Калининграда. Народные традиции родного края. Обучающиеся делятся впечатлениями, разыгрывают народные песни, участвуют в коллективных играх, драматизациях, сочиняют мелодии на поэтические песни. Испытывают чувство гордости за талант своих земляков.

«В мире муз» (9ч)

История театра, творчество людей родного города. Работой кружков в МБУК «Неман». Посещение драматического театра г. Советска.

«Природа нашего края» (20ч)

Природа родного города и области, флора и фауна. Водоемы Калининградской области. Полезные ископаемые Калининградской области.

«Люби и знай свой край» (4ч)

Творческая работа и подборка тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных обучающимися.

4 класс

«Что и как изучает история» (8ч)

Понятия «история», «археология», «археологи». Понятия «дата», «год», «век», «тысячелетие». В ходе изучения этого раздела, дети работают с «Лентой времени», учатся воспроизводить «Ленту времени», работать с географической и исторической картами.

«Путешествие в глубь времен» (10ч)

История возникновения города Немана. Информация о Радзите и Пруссии. В ходе изучения этого раздела учащиеся узнают о занятиях рыцарей, населяющих наш край, получают и проанализируют информацию о городе Радзит. Самостоятельно найдут исторический материал об участии наших земляков в подписании Тильзитского мира и других исторических событиях.

«Калининград – город старинных замков и мостов» (14ч)

Достопримечательности древнего города, его население и их занятия. Особенности янтарного края, Национальный парк – Куршская коса. Замки Калининграда и области.

«Суровые годы Великой Отечественной войны» (10ч)

Даты и события военной истории родного города и области. Подвиги земляков, защищавших родную землю. Штурм Кенигсберга. В ходе изучения этого раздела учащиеся собирают информацию о событиях Великой Отечественной войны, готовят сообщения, участвуют в обсуждениях, высказывают свои собственные мнения.

«Ими гордятся Калининградцы и жители области» (10ч)

Герои Великой Отечественной войны. Почетные граждане города Неман. В этом разделе ученики делятся найденной информацией о героях ВО войны, о почетных гражданах города Немана, их заслугах перед народом. Знаменитые люди, прославившие Калининградскую область.

«Наш город сегодня» (12ч)

Образовательные учреждения Неманского городского округа и Калининградской области. Отрасли промышленности Неманского городского округа и Калининградской области. Отрасли сельского хозяйства Неманского городского округа и Калининградской области.

«Люби и знай родной край» (4ч)

Творческая работа для детей и подборка вопросов для викторины с целью самопроверки знаний, полученных обучающимися за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ РОДНОГО КРАЯ» 1-4 КЛАСС

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
1 класс		
1	«Моя семья»	16 ч
2	«Моя школа»	12 ч
3	«Мой родной город»	22 ч
4	«Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина»	14 ч

Итого		64 ч
2 класс		
1	«История и культура»	10 ч
2	«История создания вещей»	6 ч
3	«Музей – машина времени»	10 ч
4	«О прошлом говорят»	6 ч
5	«Памятники Немана, Советска, Калининграда»	10 ч
6	«Природа нашего края»	20 ч
7	«Люби и знай родной край»	4 ч
Итого		66 ч
3 класс		
1	«Искусство и просвещение»	7 ч
2	«В гостях у сказки»	10 ч
3	«Литературный Неман, Калининград»	7 ч
4	«Щедрая палитра талантов земли Калининградской»	9 ч
5	«В мире муз»	9 ч
6	«Природа нашего края»	20 ч
7	«Люби и знай свой край»	4 ч
Итого		66 ч
4 класс		
1	«Что и как изучает история»	8 ч
2	«Путешествие в глубь времен»	10 ч
3	«Калининград – город старинных замков и мостов»	14 ч
4	«Суровые годы Великой Отечественной войны»	10 ч
5	«Ими гордятся Калининградцы и жители области»	10 ч
6	«Наш город сегодня»	12 ч
7	«Люби и знай родной край»	4 ч
Итого		68 ч

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕКРЕТЫ РОДНОГО КРАЯ»
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что изучает краеведение?	1
2	Что изучает краеведение?	1
3	С чего начинается Родина?	1
4	С чего начинается Родина?	1
5	Азбука нашего города	1
6	Азбука нашего города	1
7	Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил	1
8	Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил	1
9	История моей улицы	1
10	История моей улицы	1
11	Мой любимый уголок	1
12	Мой любимый уголок	1

13	Мой город, почему так назван	1
14	Мой город, почему так назван	1
15	Герб, гимн, флаг нашего города	1
16	Герб, гимн, флаг нашего города	1
17	Памятные места города	1
18	Памятные места города	1
19	Люди моего города, села	1
20	Люди моего города, села	1
21	Творчество народа нашего края	1
22	Творчество народа нашего края	1
23	Каким я вижу мой город в будущем	1
24	Каким я вижу мой город в будущем	1
25	Проект по теме «С чего начинается Родина»	1
26	Проект по теме «С чего начинается Родина»	1
27	Проект по теме «С чего начинается Родина»	1
28	Проект по теме «С чего начинается Родина»	1
29	Я и моё имя. Значение имени	1
30	Я и моё имя. Значение имени	1
31	Моя дружная семья	1
32	Моя дружная семья	1
33	Моя фамилия. История моей фамилии	1
34	Моя фамилия. История моей фамилии	1
35	Герб моей семьи	1
36	Герб моей семьи	1
37	Моя родословная. Бабушки и дедушки	1
38	Моя родословная. Бабушки и дедушки	1
39	Проект по теме «Родословная моей семьи»	1
40	Проект по теме «Родословная моей семьи»	1
41	Проект по теме «Родословная моей семьи»	1
42	Проект по теме «Родословная моей семьи»	1
43	Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	1
44	Выставка семейных поделок	1
45	Моя школа – мой дом. Из истории школы	1
46	Традиции родной школы	1
47	Территория, границы, географическое положение Калининградской области	1
48	Территория, границы, географическое положение Калининградской области	1
49	Растения нашего края	1
50	Растения нашего края	1
51	Животные нашего края	1
52	Животные нашего края	1
53	Красная книга нашего края	1
54	Красная книга нашего края	1
55	Берёзка – символ родины моей	1
56	Викторина “Край, в котором я живу”	1
57	Фотовыставка “Живи, родной край!”	1
58	Фотовыставка “Живи, родной край!”	1
59	Конкурс-выставка «Люблю тебя, мой край родной!»	1
60	Конкурс-выставка «Люблю тебя, мой край родной!»	1

61	Проект по теме «Край, в котором я живу»	1
62	Проект по теме «Край, в котором я живу»	1
63	Проект по теме «Край, в котором я живу»	1
64	Проект по теме «Край, в котором я живу»	1

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Наша Родина – Россия	1
2	Государственные символы	1
3	Я и моя семья	1
4	Я и моя семья	1
5	Моя школа – моя судьба	1
6	Моя школа – моя судьба	1
7	Страницы истории родного края.	1
8	С любовью к городу	1
9	Символы Немана	1
10	Символы Калининграда	1
11	Культурное наследие Калининградской области	1
12	Культурное наследие Калининградской области	1
13	Культурное наследие Калининградской области	1
14	Традиции земли родной	1
15	Традиции земли родной	1
16	Традиции земли родной	1
17	Музей – машина времени.	1
18	Экскурсии в музеи города Немана	1
19	Экскурсии в музеи города Немана	1
20	Экскурсии в музеи города Немана	1
21	Экскурсии в музеи города Советска	1
22	Экскурсии в музеи города Советска	1
23	Экскурсии в музеи города Советска	1
24	Виртуальные экскурсии в музеи России	1
25	Виртуальные экскурсии в музеи России	1
26	Виртуальные экскурсии в музеи России	1
27	О прошлом говорят экспонаты музея	1
28	О прошлом говорят экспонаты музея	1
29	О прошлом говорят экспонаты музея	1
30	О прошлом говорят экспонаты музея	1
31	О прошлом говорят экспонаты музея	1
32	О прошлом говорят экспонаты музея	1
33	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
34	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
35	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
36	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
37	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
38	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
39	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
40	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1

41	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
42	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
43	Флора Калининградской области	1
44	Флора Калининградской области	1
45	Флора Калининградской области	1
46	Флора Калининградской области	1
47	Флора Калининградской области	1
48	Фауна Калининградской области	1
49	Фауна Калининградской области	1
50	Фауна Калининградской области	1
51	Фауна Калининградской области	1
52	Фауна Калининградской области	1
53	Водоемы Калининградской области	1
54	Водоемы Калининградской области	1
55	Водоемы Калининградской области	1
56	Водоемы Калининградской области	1
57	Полезные ископаемые Калининградской области	1
58	Полезные ископаемые Калининградской области	1
59	Полезные ископаемые Калининградской области	1
60	Заповедники Калининградской области	1
61	Куршская коса – национальный парк России	1
62	Куршская коса – национальный парк России	1
63	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1
64	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1
65	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1
66	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Наша Родина – Россия	1
2	Государственные символы	1
3	Я и моя семья	1
4	Я и моя семья	1
5	Моя школа – моя судьба	1
6	Моя школа – моя судьба	1
7	Страницы истории родного края.	1
8	С любовью к городу	1
9	Символы Немана	1
10	Символы Калининграда	1
11	Культурное наследие Калининградской области	1
12	Культурное наследие Калининградской области	1
13	Культурное наследие Калининградской области	1
14	Традиции земли родной	1
15	Традиции земли родной	1
16	Традиции земли родной	1
17	Музей – машина времени.	1
18	Экскурсии в музеи города Немана	1

19	Экскурсии в музеи города Немана	1
20	Экскурсии в музеи города Немана	1
21	Экскурсии в музеи города Советска	1
22	Экскурсии в музеи города Советска	1
23	Экскурсии в музеи города Советска	1
24	Виртуальные экскурсии в музеи России	1
25	Виртуальные экскурсии в музеи России	1
26	Виртуальные экскурсии в музеи России	1
27	О прошлом говорят экспонаты музея	1
28	О прошлом говорят экспонаты музея	1
29	О прошлом говорят экспонаты музея	1
30	О прошлом говорят экспонаты музея	1
31	О прошлом говорят экспонаты музея	1
32	О прошлом говорят экспонаты музея	1
33	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
34	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
35	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
36	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
37	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
38	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
39	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
40	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
41	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
42	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
43	Флора Калининградской области	1
44	Флора Калининградской области	1
45	Флора Калининградской области	1
46	Флора Калининградской области	1
47	Флора Калининградской области	1
48	Фауна Калининградской области	1
49	Фауна Калининградской области	1
50	Фауна Калининградской области	1
51	Фауна Калининградской области	1
52	Фауна Калининградской области	1
53	Водоемы Калининградской области	1
54	Водоемы Калининградской области	1
55	Водоемы Калининградской области	1
56	Водоемы Калининградской области	1
57	Полезные ископаемые Калининградской области	1
58	Полезные ископаемые Калининградской области	1
59	Полезные ископаемые Калининградской области	1
60	Заповедники Калининградской области	1
61	Куршская коса – национальный парк России	1
62	Куршская коса – национальный парк России	1
63	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1
64	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1
65	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1
66	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Наша Родина – Россия	1
2	Государственные символы	1
3	Я и моя семья	1
4	Я и моя семья	1
5	Моя школа – моя судьба	1
6	Моя школа – моя судьба	1
7	Страницы истории родного края.	1
8	С любовью к городу	1
9	Символы Немана	1
10	Символы Калининграда	1
11	Культурное наследие Калининградской области	1
12	Культурное наследие Калининградской области	1
13	Культурное наследие Калининградской области	1
14	Традиции земли родной	1
15	Традиции земли родной	1
16	Традиции земли родной	1
17	Музей – машина времени.	1
18	Экскурсии в музей города Немана	1
19	Экскурсии в музей города Немана	1
20	Экскурсии в музей города Немана	1
21	Экскурсии в музей города Советска	1
22	Экскурсии в музей города Советска	1
23	Экскурсии в музей города Советска	1
24	Виртуальные экскурсии в музей России	1
25	Виртуальные экскурсии в музей России	1
26	Виртуальные экскурсии в музей России	1
27	О прошлом говорят экспонаты музея	1
28	О прошлом говорят экспонаты музея	1
29	О прошлом говорят экспонаты музея	1
30	О прошлом говорят экспонаты музея	1
31	О прошлом говорят экспонаты музея	1
32	О прошлом говорят экспонаты музея	1
33	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
34	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
35	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
36	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
37	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
38	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
39	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
40	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
41	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
42	Виртуальные путешествия по городам Калининградской области	1
43	Флора Калининградской области	1
44	Флора Калининградской области	1
45	Флора Калининградской области	1

46	Флора Калининградской области	1
47	Флора Калининградской области	1
48	Фауна Калининградской области	1
49	Фауна Калининградской области	1
50	Фауна Калининградской области	1
51	Фауна Калининградской области	1
52	Фауна Калининградской области	1
53	Водоемы Калининградской области	1
54	Водоемы Калининградской области	1
55	Водоемы Калининградской области	1
56	Водоемы Калининградской области	1
57	Полезные ископаемые Калининградской области	1
58	Полезные ископаемые Калининградской области	1
59	Полезные ископаемые Калининградской области	1
60	Заповедники Калининградской области	1
61	Куршская коса – национальный парк России	1
62	Куршская коса – национальный парк России	1
63	Суровые годы Великой Отечественной войны	1
64	Суровые годы Великой Отечественной войны	1
65	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1
66	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1
67	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1
68	Проект по теме «Люби и знай родной край»	1

Формы организации учебных занятий: беседы, проекты, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, все виды творческой художественной деятельности, проведение народных праздников, круглых столов, экскурсии по родному краю, целевые прогулки по родному городу, организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).